



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 28.02.2022

№ 0023-а-п/об

Об утверждении Положения о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Отдела образования от 27.03.2020 № 0049А-п/обр «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области», от 29.09.2021 № 00175-а-п/обр «Об утверждении Комплексных мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества организации воспитания и социализации обучающихся, а также устойчивого развития муниципальной системы воспитания

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее - Положение) (приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по мониторингу показателей муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области (приложение 2).
3. Утвердить перечень показателей и критериев системы мониторинга организации воспитания обучающихся (приложение 3).
4. Утвердить инструментарий для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся (приложение 4).
5. Назначить главного специалиста Отдела образования Администрации

муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (Киселеву Е.Г.) ответственным лицом за координацию всех участников мониторинга системы качества организации воспитания обучающихся.

6. Провести до 27 июня 2022 года мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования (далее – Мониторинг) в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области по направлению «Организация воспитания обучающихся в образовательных организациях Кардымовского района».

7. Ответственному лицу (Е.Г. Киселева):

7.1. Осуществлять сопровождение образовательных организаций по внедрению механизма проведения мониторинга качества организации воспитания обучающихся.

7.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария.

8. Руководителям образовательных организаций:

8.1. Назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение Мониторинга.

8.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария.

8.3. Использовать результаты Мониторинга в принятии управленческих решений с целью повышения качества воспитательной работы в образовательных организациях.

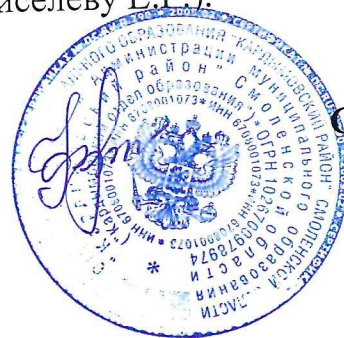
9. Провести содержательный практико-ориентированный, статистический анализ, подготовить рекомендации по применению результатов данного анализа при организации работы образовательных организаций, направленной на повышение уровня муниципальной системы по организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

10. Рассмотреть результаты Мониторинга на заседании Совета при Отделе образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, совещаниях руководителей образовательных организаций муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

11. По результатам процедур оценки качества организации воспитания обучающихся, комплексной оценки состояния и развития системы воспитания, принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.


12. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (Киселеву Е.Г.).

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области



С.В. Федорова

Приложение 1
Утверждено
приказом Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области
от 28.02.2022 № 0023-а-п/обр
Начальник Отдела образования
С.В. Федорова



ПОЛОЖЕНИЕ о системе мониторинга качества организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Система мониторинга качества организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации, представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, региональным приоритетам развития системы воспитания, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

1.2. Положение о системе мониторинга качества организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества организации воспитания обучающихся, формированию системы контроля ее эффективности, является основой для формирования систем оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся муниципального и институционального уровней.

1.3. Положение разработано в соответствии с:
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 (в редакции постановления Администрации Смоленской области от 28.06.2022 №431) «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области»;

- постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 25.05.2020 № 00279 «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области»;

- постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 11.02.2020 № 00079 «Развитие добровольчества (волонтерства) в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области»;

- постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 06.03.2020 № 00161 «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области»;

- постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 28.02.2020 № 00146 «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области»;

1.4. Основными принципами системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области являются:

- ориентация на стратегию развития воспитания в Российской Федерации и региональные приоритеты развития образования;

- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

1.5. Основными функциями системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества организации воспитания обучающихся;

- оценка условий организации воспитания обучающихся посредством использования различных форм;

- организационно-методическое сопровождение системы качества организации воспитания обучающихся на региональном уровне;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством организации воспитания обучающихся;

- создание базы данных о состоянии системы воспитания обучающихся по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества воспитания.

2. Основные цели и показатели

2.1. Целью системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания и социализации, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

2.2. Задачами системы мониторинга качества организации обучающихся являются:

- определение качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации;

- выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кардымовского района;

- изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций Кардымовского района;

- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии воспитания обучающихся;

- использование данных мониторинга для принятия управленческих решений и формирования комплекса мер, направленных на:

- обновление муниципальной системы воспитания обучающихся с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

- повышение качества воспитательной работы через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию;

- обеспечение высокой результативности воспитания через повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- создание в образовательных учреждениях условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их информационной, и психологической безопасности;

- внедрение системы внутреннего менеджмента качества организации воспитания обучающихся для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития;

- повышение качества работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- повышение качества осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение качества психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей

мигрантов;

- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание условий для поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Ежегодно по итогам мониторинга качества организации воспитания обучающихся проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся.

2.3. Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся определены следующие показатели:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).;

- доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;

- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- доля обучающихся, находящихся на учете в ОПДН;

- доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;

- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;

- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;

- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

- доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»);

- доля образовательных организаций, заключивших договора о совместной деятельности;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное

психолого-педагогического сопровождение обучающихся.

2.4. Инструментами для оценки состояния системы организации воспитания обучающихся и выработки управленческих решений являются мониторинги, социологические исследования, статистические отчеты, позволяющие учитывать мнения всех участников образовательных отношений о качестве воспитательной работы, об условиях, влияющих на её качество.

2.5. Порядок использования инструментов оценки системы организации воспитания обучающихся определен в графике, который ежегодно подлежит пересмотру.

3. Методы сбора, обработки сбора, обработки информации и ее дальнейшее использование

3.1. Для получения качественных и количественных данных об организации воспитания обучающихся в рамках функционирования системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся используются следующие методы сбора информации:

- метод измерений;
- документальный анализ (контент-анализ);
- выборочный метод.

3.2. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- нормативные правовые, локальные акты Смоленской области;
- нормативные правовые, локальные акты администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;
- локальные акты образовательных организаций;
- информационные данные центра занятости населения Кардымовского района;
- статистические отчеты по формам №1 -ДО(сводная), сведения 1-ДОП;
- информационные письма, справки, отчеты УМВД России по Кардымовскому району;
- выгрузка данных ИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;
- постановления, информационные письма КДНи ЗП в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области.

3.3. Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами на уровне муниципалитета.

3.4. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества организации воспитания обучающихся в зависимости от полученных результатов. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями.

3.5. По итогам проведенных мониторингов на уровне муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области принимаются меры и управленческие решения - конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, либо носят рекомендательный характер.

4. Порядок взаимодействия участников мониторинга качества организации воспитания обучающихся

4.1. Участниками мониторинга качества организации воспитания обучающихся являются муниципальные образовательные организации Кардымовского района.

4.2. Взаимодействие между участниками мониторинга качества организации воспитания обучающихся осуществляется на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательного учреждения. Ответственный координатор мониторинга качества организации воспитания обучающихся заполняет формы для образовательной организации, представленные в приложении 3 к настоящему приказу, используя указанные источники и методы сбора информации, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

4.3. На муниципальном уровне для проведения мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся назначается ответственное лицо за координацию всех участников мониторинга (далее – ответственный). Ответственный собирает данные от образовательных учреждений и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы, размещенные на онлайн-платформе в виде Google-таблиц.

4.4. На муниципальном уровне ответственный за проведения мониторинга, указанный в приложении 4 к настоящему приказу:

- информируют участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом;

- по истечении сроков мониторинга скачивают Google-таблицы и в течение 10-20 календарных дней проводят статистический и аналитический анализ, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов организаций, указанных в п. 3.3. настоящего Положения;

- готовят и направляют адресные рекомендации всем участникам мониторинга не позднее 20 календарных дней после завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга при необходимости рассматриваются на совещании с руководителями образовательных учреждений, специалистами комитета по образованию в течение месяца со дня завершения мониторинга;

- при необходимости формируют управленческие решения и оформляются приказами комитета по образованию, но не позднее 30 календарных дней после завершения мониторинга;

- по мере реализации мер, направленных на повышения качества организации воспитания обучающихся в целом или отдельных его компонентов, проводят анализ эффективности принятых управленческих решений, направляют предложения по внесению изменений целей системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся;

- при изменении целей системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся вносят предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и др.

Приложение 2
 Утверждено
 приказом Отдела образования
 Администрации муниципального
 образования «Кардымовский район»
 Смоленской области
 от 28.02.2022 № 0023-а-п/обр
 Начальник Отдела образования
 С.В. Федорова



**Состав рабочей группы по мониторингу показателей
 муниципальной системы оценки качества образования в Кардымовском
 районе**

№ пп	ФИО	Должность	Ответственный в мониторинге
1	Е.Г. Киселева	Главный специалист, руководитель методической службы Отдела образования Отдела образования	Координатор проведения мониторинга показателей муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
9	В.В. Чихачева	Менеджер Отдела образования	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
3	В.Е. Хватьков	Ведущий специалист Отдела образования	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
4	Н.М. Дербилова	Директор МБУДО «ЦДТ» Кардымовского района Смоленской области	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей

Приложение 3
Утверждено

приказом Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области
от 18.02.2022 № 0023-а-п/обр
Евдокимов О.И. Отдела образования
С.В. Федорова



Перечень показателей и критериев системы мониторинга организации воспитания
в образовательных организациях муниципального образования
«Кардымовский район» Смоленской области обучающихся

Критерий	Показатель	Индикатор	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. Развитие социальных институтов воспитания	1.1 Доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности	% ,доля	Анализ информации, май-июнь	Аналитическая справка	- приказы, дорожные карты, проекты, письма	- решения коллегий Отдела образования, приказы	Аналитическая справка
	1.2. Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»)	% ,доля	Анализ информации, май-июнь	Аналитическая справка	- приказы, дорожные карты, проекты, письма	- решения коллегий Отдела образования, приказы	Аналитическая справка

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	2.1 Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	% , доля	Анализ информации, май-июнь	
	2.2 Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	% , доля	Анализ информации, май-июнь	
	2.3 Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патристическому и т.д. воспитанию	% , доля	Анализ информации, май-июнь	
	2.4 Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)	% , доля	Анализ информации, май-июнь	

3. Развитие добровольчества (волонтерства)	2.5. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	%, доля	Анализ информации, май-июнь		
3. Развитие добровольчества (волонтерства)	3.1. Доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	%, доля	Анализ информации, май-июнь		
4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, Гагаринцы и т. д.)	4.1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	%, доля	Анализ информации, сентябрь-октябрь		
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	5.1. Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%, доля	Анализ информации, май-июнь		

	5.2. Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП, ОМВД	Количество	Анализ информации, май-июнь			
	5.3. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество	Анализ информации, май-июнь			
	5.4. Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	Количество	Анализ информации, май-июнь			
	5.5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании	Количество	Анализ анкет, май-июнь			
6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	6.1. Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	%, доля	Анализ информации, май-июнь			

7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	7.1. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	%, доля	Анализ информации, май-июнь	
8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%, доля	Анализ информации, май-июнь	

Приложение 4
Утверждено

приказом Отдела образования
Администрации муниципального района
образования «Кардымовский район»
Смоленской области
от 28.06.2022 № 0023-а-п/обр
Начальник Отдела образования
С.В. Федорова



**Инструментарий для проведения мониторинга качества организации воспитания
в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области**

о совместной деятельности с социальными

1.1. Доля образовательных организаций

о наличии договоров о совместной деятельности по вопросам воспитания и социализации обучающихся с социальными институтами воспитания

Сведения (название образовательного учреждения)

с учреждениями культуры	с учреждениями спорта	с общественными организациями	с другими образовательными организациями, в том числе с учреждениями дополнительного образования	другими не указанными социальными институтами воспитания

1.2. Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»)

№	Показатель	Количество	Доля
	Всего детей, посещающих объединения дополнительного образования в Кардымовском районе по данным ИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»		

	Дети, посещающие объединения дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений		
	Дети, посещающие объединения дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования		
	Дети, посещающие объединения дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений		

2.1. Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наличие методического сопровождения (в соответствии с чек-листом) Да/Нет
1.	МБОУ «Кардымовская СШ»	
2.	МБОУ «Рыжковская средняя школа»	
3.	МБОУ «Гошинская СШ»	
4.	МБОУ «Шокинская школа»	
5.	МБОУ «Каменная основная школа»	
6.	МБОУ «Соловьевская основная школа»	
7.	МБОУ «Тирянская ОШ»	

Количество мероприятий за 2021-2022 учебный год

Актуальность рассматриваемых вопросов	Да(1 балл), нет (0 баллов)
Наличие разработанных методических рекомендаций по вопросам воспитания	Кол-во методических разработок в учебный год (за каждую 0,5 баллов)
Рассмотрение вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов	Да(1 балл), нет (0 баллов)
Наличие программы воспитания учреждения	Да(1 балл), нет (0 баллов)
Наличие методического обеспечения в программе воспитания	Да(1 балл), нет (0 баллов)
Наличие методистов, старших методистов по сопровождающим вопросам воспитания обучающихся	Да(1 балл), нет (0 баллов)
Наличие информационно-методической базы по вопросам воспитания	Да(1 балл), нет (0 баллов)

7 и более баллов - в образовательном учреждении осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

6 и менее баллов - в образовательном учреждении не осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания

2.2 Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов

№ пп	Образовательное учреждение	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

2.3. Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведение общеобразовательными организациями воспитательных мероприятий различных направленностей

Проведение общеобразовательными организациями воспитательных мероприятий по направлениям (количество мероприятий):

№ п/п	Название образовательной организации	Проведение учрежденческих мероприятий и участие в муниципальных мероприятиях по направлениям (количество мероприятий):						Экологическому воспитанию			
		Патриотическому воспитанию		Гражданскому воспитанию		Духовно-нравственному воспитанию		Художественно-эстетическому воспитанию		Техническому творчеству	
		Школьный уровень	Муниципальный/региональный/федеральный уровни	Школьный уровень	Муниципальный/региональный/федеральный уровни	Школьный уровень	Муниципальный/региональный/федеральный уровни	Школьный уровень	Муниципальный/региональный/федеральный уровни	Школьный уровень	Муниципальный/региональный/федеральный уровни
Количество образовательных учреждений, всего											
Количество образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию											
Количество образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию		Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию									

2.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)

№ п/п	Название образовательной организации	Количество детей, обучающихся в образовательной организации всего, чел.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях уровня, т.ч. по направлениям, чел.:				Доля обучающихся, охваченных различным и направлениями

2.5. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

№	Наименование образовательной организации	Осуществляется/не осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
1		

3. Доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды. Данные по волонтерским отрядам общеобразовательных организаций

Наименование образовательной организации	Количество волонтерских общеобразовательных организаций отрядов		Руководитель отряда (ФИО, должность)
	Количество детей в них	Направления деятельности	
МБОУ «Кардымовская СШ»			
МБОУ «Рыжковская средняя школа»			
МБОУ «Гюшинская СШ»			
МБОУ «Шокинская школа»			
МБОУ «Каменская основная школа»			
МБОУ «Соловьевская основная школа»			
МБОУ «Тирянская ОШ»			
Количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды		

4.1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (РДШ, Юнармия, Гагаринцы и т. д.)

Данные общественных объединений на базе образовательных организаций

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей в образовательной организации	Название детского общественного объединения (ДОО)	Количество детей в (ДОО)	Направления деятельности	Руководитель объединения (ФИО, должность)
1.						

4.2. Данные об образовательных учреждениях, реализующих деятельность РДШ

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей в образовательной организации	Количество активистов РДШ	Руководитель (ФИО, должность)
1.				

4.3 Сведения об юнармейских отрядах на базе образовательных учреждений

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей в образовательной организации	Количество юнармейских отрядов	Название юнармейских отрядов	Количество детей в юнармейских отрядах	Руководитель юнармейских отрядов (ФИО, должность)
1.						

4.4. Данные о патриотических клубах, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название патриотического клуба	Количество детей в клубе	Направления деятельности	Руководитель клуба (ФИО, должность)
1.					

4.5. Данные об отрядах ЮИД общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей в учреждении	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Руководитель отряда (ФИО, должность)
1.					

4.6. Данные по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций Кардымовского района

№ п/п	Количество общеобразовательных организаций в Кардымовском районе	Количество обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации
1.		

5. 1. Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся в ОО, всего	Количество обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся),			
			всего	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
			всего	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы

Всего обучающихся принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	1 -4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля

5.2 Информация об обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	За что поставлен на учет

5.3. Информация об обучающихся, находящихся на учете в ОПДН

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	За что поставлен на учет

5.4. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	За что поставлен на учет

5.5. Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году

Дата снятия с учета

5.6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании

5.7. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

№	Показатель	Количество	Доля
1.	Несовершеннолетние обучающиеся, охваченные дополнительным образованием, из них - в период осенних, зимних, весенних каникул - в период летних каникул		
2.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений		
3.	Несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в загородных лагерях		
4.	Несовершеннолетние обучающиеся, временно трудоустроенные центром занятости населения		
5.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие мероприятия различной направленности (спортивные, досуговые и т.д.), организуемые образовательными учреждениями и учреждениями культуры		
6.	Несовершеннолетние обучающиеся, участвующие в работе волонтерских отрядов различной направленности		

6.1. Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

7.1. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Информация _____

(название образовательного учреждения)

об обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

№	Показатель	Количество
1.	Несовершеннолетние обучающиеся, охваченные дополнительным образованием, из них - в период осенних, зимних, весенних каникул - в период летних каникул	
2.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения	
3.	Несовершеннолетние обучающиеся, отдохнувшие в загородных лагерях	
4.	Несовершеннолетние обучающиеся, временно трудоустроенные центром занятости населения	
5.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие мероприятия различной направленности (спортивные, досуговые и т.д.), организуемые образовательным учреждением и учреждениями культуры	
6.	Несовершеннолетние обучающиеся, участвующие в работе волонтерских отрядов различной направленности	