

Аналитическая справка рассмотрена  
на совещании руководителей  
общеобразовательных организаций  
Кардымовского района Смоленской области  
протокол от 23.06.2021 г. № 6

## **Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 11) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности независимо от формы получения образования и формы обучения. Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (далее - Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования.

**Цель Мониторинга** - формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. В задачи Мониторинга входило:

- получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2021 году, их результатов на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

**Анализ Мониторинга** и анализируемые в нем аспекты представлены по двум направлениям:

- объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (муниципальный уровень);

- объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году (уровень образовательных организаций)

**Приоритетные меры** по обеспечению объективности результатов оценочных процедур, к которым следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей муниципальных органов управления образованием, представителей Департамента по образованию и науке Смоленской области;

- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;
- проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Составляющие Мониторинга/Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов оценочных процедур в 2021 году;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских проверочных работ в 2021 году;
- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

**Предмет Мониторинга:**

- результативность работы ОО по обеспечению объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2021 году.

**Основные показатели Мониторинга и используемые методы сбора информации:**

- **показатели:** разработанность нормативной базы, открытость информации, организация общественного наблюдения, отсутствие конфликта интересов, организация перепроверки работ, неподтверждение годовых отметок, неподтверждение медалистов;

- **методы сбора информации:** формализованный сбор статистических данных, анкетирование ОО.

**Методы обработки информации:** формирование электронной базы данных, статистические, аналитические отчеты.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» организован в период с 17 по 25 мая 2021 года в целях своевременного проведения мониторингов в рамках оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области (далее – Кардымовский район), на основании приказа Отдела образования от 08.09.2020 № 0093-п/обр «О проведении мониторинговых мероприятий в рамках проведения Всероссийских проверочных работ».

В мониторинге приняли участие все 7 муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 100%.

Выводы: Объективность результатов ВПР в образовательных организациях Кардымовского района обеспечивается за счет:

1. Сформированной локальной нормативной базы.
2. Информационной открытости проведения работы.
3. Согласования подходов оценивания экспертами при проверке работ.



4. Организации общественного наблюдения при проведении и проверке работ.
5. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ.
6. Организации выборочной перепроверки работ.
7. Оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания.

8. Проведения аналитической работы с результатами ВПР в образовательных организациях.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов оценочных процедур в образовательных организациях являются:

1. Недостаточный охват общественным наблюдением, слабая организационная и разъяснительная работа среди общественных наблюдателей.
2. Организация проведения ВПР и проверки работ учителями.

#### **Рекомендации.**

##### **Образовательным организациям:**

1. Организовать в течение 2021 года повышение квалификации педагогических и административных работников в области оценки результатов образования.
2. Обеспечить к 01 сентября 2021 года разработку методических рекомендаций по объективному оцениванию результатов образования.

##### **Общеобразовательным организациям:**

1. Обеспечить устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
2. Организовать проведение методическими объединениями и учителями анализа результатов оценочных процедур.
3. Разработать и реализовать программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов.
4. Активизировать практику распространения педагогического опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.

Начальник Отдела образования  
Администрации муниципального  
образования «Кардымовский район»  
Смоленской области



*[Handwritten signature]*

**С.В. Федорова**