



**Администрация
муниципального образования
«Кардымовский район»
Смоленской области**

Отдел образования

ул. Красноармейская, д. 7,
п. Кардымово, Кардымовский район,
Смоленская область, 215850
тел./факс: 8 (48167) 4-21-56/4-16-36
e-mail: roo@kardymovo.ru

01.02.2021 № 00445-а

На № ____ от ____ . ____ .20__

Руководителям
образовательных учреждений,
расположенных на территории
муниципального образования
«Кардымовский район»
Смоленской области

Уважаемые руководители!

Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее – Отдел образования) направляет методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей реализации мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области



С.В. Федорова

Методические рекомендации

управленческим командам ШНРО и ШНСУ по итогам анализа показателей программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых за первое полугодие 2020-2021 учебного года

В муниципальной системе образования «Кардымовский район» Смоленской области разработаны и реализуются программы по повышению качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ, созданы инфраструктурные условия по поддержке (МОЦ). По итогам мониторинга в школах, занятых в проекте, наблюдается положительная динамика образовательных результатов (по итогам ГИА по русскому языку и математике на профильном уровне). Практически во всех общеобразовательных организациях (далее – ОО) проекта наблюдается рост возможностей для дополнительного образования и среди учащихся ШНРО и ШНСУ проекта увеличилось количество участников и лауреатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наблюдаемые изменения по результатам ежегодного мониторинга являются признаками достаточно продолжительного и трудоемкого процесса позитивных изменений.

Рекомендации для школьных команд ШНРО и ШНСУ:

Ресурсы школ (методические, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические и др.), борющихся за высокие образовательные результаты, должны быть направлены на то, чтобы замотивировать, убедить педагогов в необходимости рефлексировать по поводу своего мастерства, искать новые инструменты, пробовать передовые технологии, обсуждать профессиональные проблемы и искать выход из трудных школьных ситуаций - то есть развиваться в профессии. В ОО можно и нужно развивать такие доступные и достаточно простые способы профессионального развития:

- взаимное посещение и анализ уроков педагогами;
- совместную разработку уроков и их апробацию с последующим анализом и коррекцией способов организации урока;
- методов и приемов работы педагога.

Для ШНРО и ШНСУ актуальны отсутствие учебной и познавательной мотивации у обучающихся, которые поддаются решению, если работает над ними коллектив педагогов, преподающий в одном классе или в параллели: это позволяет подойти к поиску решений системно, выйти за рамки отдельной предметной области и увидеть обучающегося целостно, как личность, а также организовать межпредметные занятия, интегрированные уроки, проектную и исследовательскую деятельность, которая способствует формированию и закреплению интереса обучающихся к познавательной и учебной деятельности. Необходимо усилить

деятельность управленческих команд ОО по наращиванию управленческого, организационного и методического ресурсов.

По результатам мониторинга выявлено, что вебинары по актуальной педагогической тематике, как форме профессионального развития, признаны педагогами и им необходимы, и все же наибольший эффект и результат оказывают такие формы профессионального развития как стажировки, методические и управленческие десанты, развивающая экспертиза образовательной деятельности ШНРО и ШНСУ. Работа по формированию заказов на темы вебинаров и курсов ПК реализуется на практике. Выявлять потребность, сформулировать тематику и организовывать запрос на разработку и проведение семинара/вебинара, курса повышения квалификации, стажировки по соответствующей теме должны управленческие команды ШНРО и ШНСУ в результате анализа имеющихся проблем, обсуждения и согласования с педагогическими коллективами.

С целью обеспечения ОО дополнительным ресурсом, с целью минимизации затрат за счет комплексных, системных решений и за счет кооперации между разными организациями (в том числе и не только образовательными) на муниципальном уровне создана позиция муниципального координатора, тьютора, в лице МОЦ, уделяющего должное внимание этой работе, оказывающего поддержку ОО в их начинаниях.

Вывод и рекомендации:

Одна из важных задач управленческих команд ШНРО и ШНСУ - развитие ресурса организации, в том числе и кадрового ресурса. Эта работа заключается не только в том, чтобы все вакансии в ОО были закрыты, но и в том, чтобы профессиональные компетенции сотрудников постоянно расширялись и развивались. Необходимо выстраивать согласованную, соответствующую целям школьной программы повышения качества образования систему профессионального роста педагогов.

Учитывая позитивную динамику в ШНРО и ШНСУ, остается еще часть педагогов, которые предпочитают работать «по-старому». Управленческим командам ОО необходимо обратить внимание на действия, направленные на формирование команд, преодоление сопротивления и мотивацию педагогов.

По результатам мониторинга ОО, многим ШНРО и ШНСУ необходимо выстраивать взаимодействие со школами-партнерами, а также использовать более активно сетевое взаимодействие на муниципальном и межмуниципальном уровнях. Необходимо учитывать, что развитие сетевых взаимодействий важно не только школам с низкими результатами, но и самим школам-партнерам: оно стимулирует их педагогов и специалистов к описанию, обобщению и представлению своего опыта, своих разработок и находок. Такая деятельность побуждает педагогические кадры к профессиональному росту и развитию.

Управленческим командам ШНРО и ШНСУ необходимо больше внимания уделять развитию внутренней системы оценки качества образования, которая должна стать эффективным инструментом управления качеством образования, если в них заложены механизмы работы с результатами оценочных процедур, способы формирования и развития оценочной компетентности учеников и учителей. Поэтому важно организовать в ШНРО и ШНСУ, системную работу с оценкой и оцениванием

и управлением ОО на основании результатов оценочных процедур. Организовать работу с педагогами ОО по обсуждению и корректировку оценочных процедур, системный анализ образовательных результатов и использование результатов этого анализа для коррекции образовательного процесса и работы над профессиональными дефицитами педагогов и учебными компетенциями обучающихся.

Главный специалист отдела образования



Е.Г. Киселева