



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

**29.09.2021**

**№ 00175-а-п/обр**

Об утверждении Комплексов мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 г. 765-ОД «Об утверждении Комплекса мер на 2021-2022 учебный год по формированию объективной системы оценки качества образования в Смоленской области», с целью формирования и совершенствования муниципальной системы развития образования, планирования деятельности в области оценки качества образования, обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее – Кардымовский район) на 2021-2022 годы (Приложение 1).
2. Утвердить Комплекс мер по повышению качества системы организации воспитания в Кардымовском районе на 2021-2022 годы (Приложение 2).
3. Утвердить Комплекс мер по формированию объективной системы оценки качества образования в Кардымовском районе на 2021-2022 годы (Приложение 3).
- 3). Утвердить Комплекс мер по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кардымовского района на 2021-2022 годы (Приложение 4).
4. Утвердить Комплекс мер на 2021-2022 учебный год по повышению качества дошкольного образования Кардымовского района (Приложение 5).
5. Утвердить Комплекс мер по повышению качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кардымовского

района на 2021-2022 годы (Приложение 6).

6. Утвердить Комплекс мер по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кардымовского района на 2021-2022 годы (Приложение 7).

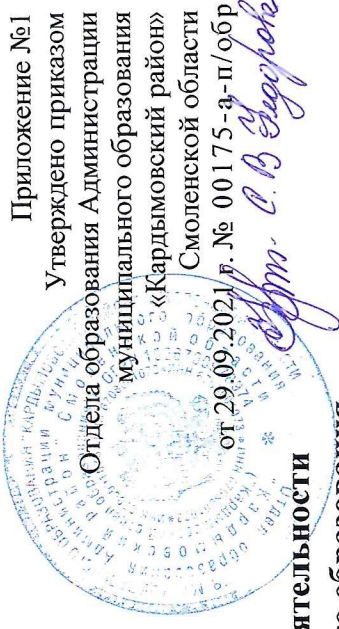
7. Главному специалисту Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (Киселева Е.Г.) обеспечить реализацию утвержденных комплексов мер в соответствии с приложениями 1-7.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования  
Администрации муниципального образования  
образования «Кардымовский район»  
Смоленской области



**С.В. Федорова**



**Комплекс мер по повышению качества управленческой деятельности  
 руководителей образовательных организаций муниципальной территории  
 «Кардымовский район» Смоленской области на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Проведение процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов руководителей ООО</b>		
1.1	Обеспечение участия в диагностических процедурах с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должности работников образования»)	сентябрь	Отдел образования
1.2.	Защита программ развития	в течение года	Отдел образования
1.3.	Проведение аттестации руководителей ООО на соответствие занимаемой должности	по отдельному плану	Отдел образования
1.4	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей образовательных организаций	сентябрь	Отдел образования
1.5	Формирование кадрового резерва	в течение года	Отдел образования
<b>2.</b>	<b>Организация целевой методической поддержки руководителей ООО</b>		
2.1	Методическое и информационное сопровождение управленческих кадров	в течение года	Отдел образования
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций по разработке и реализации планов индивидуального развития руководителей группы риска	в течение года	Отдел образования
2.3	Проведение индивидуальных консультаций по запросам руководителей ООО, заместителей руководителей	в течение года	Отдел образования
2.4.	Организация семинаров (на муниципальном уровне): - «Деятельности руководителя образовательной организации по вопросам		
		сентябрь	Отдел образования

	противодействия идеологии терроризма»;		
	- «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних и обеспечение их безопасности»	февраль	Отдел образования
	- «Презентация муниципального проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся»	март	Отдел образования
	Как защитить детей от информационной манипуляции (социальные сети, митинги)	ноябрь	Отдел образования
	Организация вебинаров (на муниципальном уровне):		
	- «Государственная итоговая аттестация - зона ответственности семьи и школы»;	ноябрь	Отдел образования
	- «Законодательная основа оценочных процедур»;	февраль	Отдел образования
	- «Международные исследования качества образования»;	февраль	Отдел образования
	- «Совершенствование управленческой деятельности руководителя»	январь	Отдел образования
2.5	Активизация участия руководителей ОО в различных мероприятиях	в течение года	Отдел образования
2.6	Организация деятельности повышения профессионализма для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования		
2.7	Научно-методическое и информационное сопровождение работы руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	в течение года	Отдел образования
2.8	Определение кураторов из числа действующих опытных руководителей ОО на муниципальном уровне	сентябрь	Отдел образования
2.9	Создание условий для организации и развития сетевого взаимодействия руководителей ОО	в течение года	Отдел образования
3.	<b>Проведение профессионального конкурса для руководителей ОО «Лидер в образовании»</b>	в течение года	Отдел образования
4.	<b>Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик управления</b>	в течение года	Отдел образования
5.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
5.1.	Разработка программы по формированию резерва управленческих кадров	сентябрь	Отдел образования
5.2.	Создание системы назначения руководителей образовательных организаций	сентябрь	Отдел образования
5.3.	Организация работы проекта «Хочу стать руководителем»	в течение года	Отдел образования
6.	<b>Анализ и оценка эффективности принятых мер</b>		
6.1.	Анализ результатов работы Отдела образования в части повышения эффективности деятельности руководителей «группы риска»	май	Отдел образования

	в течение года	Отдел образования
6.2.	Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ООО, руководители которых включены в «группу риска»	Отдел образования
6.3.	Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей ООО	апрель-май
6.4.	Определение управленческих проблем и негативных тенденций	июнь
6.5.	Анализ эффективности принятых мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем	июнь
6.6.	Адресные рекомендации по результатам анализа	июнь
7.	<b>Принятие управленческих решений, реализация корректирующих мероприятий</b>	
7.1.	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей ООО, в том числе решений о замене руководителей, деятельность которых неэффективна	июнь-август
7.2.	Создание системы финансового мотивирования руководителей ООО по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей ООО	июнь-август
		Отдел образования

**Комплекс мер по повышению качества системы организации воспитания в муниципальном образовании  
 «Кардымовский район» Смоленской области на 2021-2022 годы**

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
<b>1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1.	Приведение образовательных программ общеобразовательных организаций Кардымовского района в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)	III квартал 2021 года	Отдел образования	Приказ Отдела образования
1.2	Разработка положения о системе мониторинга качества организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Кардымовского района	апрель 2022 года	Отдел образования	Приказ Отдела образования
<b>2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>				
2.1.	Анализ реализации в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р	в течение года	Отдел образования	Справка по итогам

2.2.	<p>Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Кардымовского района на основе примерной программы воспитания (по отдельному плану («дорожной карте») с учетом вопросов, связанных с популяризацией научных знаний среди детей, физическим воспитанием и формированием культуры здоровья, трудовым воспитанием и профессиональным самоопределением, экологическим воспитанием, обеспечением физической, информационной и психологической безопасности</p>	до 01 сентября 2021 года	Отдел образования	Рабочие программы воспитания в ОО
2.3.	<p>Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	в течение года	общеобразовательные организации	Рабочие программы воспитания в ОО
2.4.	<p>Участие в мониторинге внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Кардымовского района</p>	в течение года	Отдел образования	Справка по итогам мониторинга
2.5.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся детских общественных объединений</p>	в течение года	Отдел образования	Справка
2.6.	<p>Обновление содержания и технологий воспитания в профилатике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, разработанных с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.7.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся детских общественных объединений</p>	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы

2.8.	Поддержка и развитие системы мотивации обучающихся образовательных организаций (реализация образовательно-просветительских проектов, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, поддержка одаренных детей, развитие научно-технического творчества детей и молодежи)	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.9.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания. Организация деятельности межведомственных советов (рабочих групп). Разработка и реализация скоординированных планов воспитательных мероприятий на муниципальном уровне, предусматривающих совместное проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей, поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным, для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.10.	Обеспечение поддержки семейного воспитания, и содействие формированию ответственного родительства и укреплению института семьи; повышение социального статуса отца, материнства, в том числе среди приемных родителей; создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, психолого-медико-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; поддержке семей и детей, находящихся в сложной	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы



	жизненной ситуации. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся				
2.11.	Содействие повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	в течение года		Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.12.	Развитие воспитания в системе образования: обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья и потребностей. Обновление воспитательного процесса с учетом достижений современной науки и на основе отечественных традиций	в течение года		Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.13.	Информационно-методическое сопровождение деятельности ОО Кардымовского района в сфере образования по вопросам выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	в течение года		Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
2.14.	Расширение воспитательных возможностей с использованием информационных ресурсов. Создание условий, внедрение методов и технологий для эффективного использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей: обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; создание условий защиты детей от информации, направленной на пропаганду	в течение года		Отдел образования	Информационно-аналитические материалы

	насилие, терроризма и экстремизма; воспитание у детей умения делать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов; популяризация в информационном пространстве традиционных культурных ценностей и норм поведения				
2.15.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области, добровольческого центра «Мы вместе»	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы	
2.16.	Поддержка и развитие добровольчества (волонтерства)	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы	
2.17.	Проведение совещаний по реализации направлений системы воспитания	в течение года	Отдел образования	Протокол	
2.18.	Анализ моделей воспитательной работы в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области. Выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы	
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>					

3.1.	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания. Поощрение лучших педагогических практик (в том числе инновационных) средствами профессиональных конкурсов в сфере воспитания	В течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
3.2.	Содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО по актуальным вопросам воспитания, практики профессионального выгорания; развитию системы взаимодействия ОО, обеспечивающих подготовку, педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
3.3.	Организация деятельности районных методических объединений руководителей и педагогических работников по актуальным вопросам воспитания, в том числе практики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
<b>4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</b>				
4.1.	Участие различных категорий педагогических работников (учителя-предметники, классные руководители, руководители образовательных организаций, социальные педагоги и др.) в общероссийских съездах, конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
4.2.	Участие в региональных научно-практических конференциях, «круглых столов», семинарах, дискуссионных площадках по актуальным вопросам воспитания, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия для различных категорий педагогических работников (учителя-предметники, классные руководители, руководители ОО, социальные педагоги и др.)	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы

4.3.	Проведение районных семинаров, совещаний, дискуссионных площадок по актуальным вопросам воспитания	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
<b>5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания</b>				
5.1.	Содействие в развитии инфраструктуры детских и молодежных общественных объединений в сфере воспитания на территории муниципальной области «Кардымовский район» Смоленской области	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
<b>6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания</b>				
6.1.	Информационное сопровождение реализации мероприятий плана в средствах массовой информации	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
6.2.	Распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы
<b>7. Управление реализацией комплекса мер</b>				
7.1.	Организация систематического мониторинга достижения показателей эффективности системы воспитания в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области	в течение года	Отдел образования	Информационно-аналитические материалы

**Муниципальный комплекс мер по формированию объективной системы оценки качества образования  
 в общеобразовательных организациях Кардымовского района в 2021-2022 году**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совещание с руководителями ОО «Обновление ВСОКО в новых условиях»	август	Отдел образования, руководители ОО
2.	Разработка плана оценочных процедур на учебный год	август	общеобразовательные организации
3.	Планирование работы методических объединений с учетом результатов оценочных процедур	сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.	Публикация графиков проведения оценочных процедур	сентябрь, январь	общеобразовательные организации
5.	Участие в апробации чек-листа проведения контроля объективности оценочных процедур	сентябрь- апрель	общеобразовательные организации
6.	Мониторинг размещения графиков оценочных процедур на сайтах ОО	октябрь	Отдел образования
7.	Внесение изменений в нормативные акты в части оценки качества образования	октябрь-март	Отдел образования, общеобразовательные организации
8.	Обеспечение контроля за объективностью проведения и проверкой итогового сочинения	декабрь	Отдел образования

9.	Участие в семинаре для руководителей ООО «ВСОКО как основа объективности образовательных результатов»	декабрь	руководители ООО
10.	Участие в вебинаре ОМО заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Преодоление рисков получения необъективных результатов»	январь	заместители руководителей ООО
11.	Рассмотрение методических рекомендаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	январь	Отдел образования, общеобразовательные организации
12.	Формирование списка муниципальных экспертов оценки образовательных результатов ВПР	февраль	Отдел образования
13.	Консультирование руководителей и заместителей руководителей ООО по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур	в течение года	Отдел образования
14.	Контроль за объективностью проведения и проверкой ВПР	март-май	Отдел образования
15.	Участие в вебинаре для руководителей ООО «Анализ объективности оценочных процедур»	март	Руководители ООО
16.	Обеспечение проведения независимой оценки объективности ВСОКО	март	Отдел образования, руководители ООО
17.	Обеспечение участия в мониторинге сформированности в ООО объективной ВСОКО	май	Отдел образования, общеобразовательные организации
18.	Обеспечение размещения информации, регламентирующей организацию ГИА, на официальных сайтах комитета по образованию и общеобразовательных организаций	май	Отдел образования, общеобразовательные организации
19.	Контроль за работой педагогов, имеющих признаки необъективных результатов	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
20.	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	ноябрь-декабрь, март	Отдел образования, общеобразовательные организации

21.	Организация методической работы в ОО по формированию объективной ВСОКО	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
22.	Организация участия руководителей (заместителей руководителей) 00, педагогических работников в повышении квалификации по вопросу объективности оценки образовательных результатов.	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
23.	Организация наставничества для педагогов, имеющих признаки неobjективности образовательных результатов	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации

**Комплекс мер по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 2021 -2022 годы**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Задача 1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный, цифровой компоненты			
1.	Участие педагогов ОО в мероприятиях по апробации оценки профессиональных дефицитов педагогических работников	октябрь-ноябрь 2021 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках ИКУ (организованной ФИОКО)	в течение года, по мере объявления результатов ИКУ	Отдел образования
4.	Участие в мониторинге по показателям выявления профессиональных дефицитов педагогических работников	май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных (и методических) компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития на уровне формального, неформального и информального образования			
1.	Направление на курсы повышения квалификации руководителей педагогических работников (в том числе на основе выявленных дефицитов по различным группам компетенций)	ив течение года, по специальному плану	Отдел образования, общеобразовательные организации



2.	Направление педагогических работников ОО на обучение по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях (методический семинар, круглый стол, инструктивное совещание, вебинар, конференция, форум, марафон и др.) по актуальным аспектам образования	в течение года, по специальному плану	Отдел образования
4.	Проведение мероприятий на базе ОО (методический семинар, вебинар, и др.) по актуальным аспектам образования	в течение года, по специальному плану	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.	Информирование ОО о проведении образовательных событий федерального уровня по актуальным вопросам образования	в течение года	Отдел образования
6.	Информирование педагогического сообщества о мероприятиях и проектах Академии Минпросвещения РФ, региональных организаций дополнительного профессионального педагогического образования - партнеров ГАУ ДПО СОИРО, федеральных издательств - партнеров ГАУ ДПО СОИРО	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
7.	Участие педагогических работников ОО в региональных вебинарах РУМО по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО актуальным аспектам государственной политики в сфере образования	в течение года	Отдел образования, РМО
8.	Организация и проведения муниципальных вебинаров РУМО по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО	январь – июнь 2022 года	Отдел образования, РМО
9.	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
10.	Организация и проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
11.	Развитие внутришкольной системы профессионального роста педагогов	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации

12.	Участие в мониторинге по показателям обеспечения деятельности (и методических компетенций) совершенствованию предметных (и методических) компетенций педагогических работников	по май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников			
1.	Участие в мониторинге по показателям разработки индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	по май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 4. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности как предпосылки к изменению качества образовательных результатов обучающихся			
1.	Участие педагогических работников ОО в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности	по в течение года, по специальному плану	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Участие ОО в мониторинге по показателям осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	по май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 5. Создание и развитие единой муниципальной цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, учитывающей запросы субъектов научно-методической деятельности и педагогических работников			
1.	Формирование банка педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра ДПО	по в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях, организованных региональным учебно-методическим объединением (далее - РУМО) по актуальным вопросам повышения стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, профилактики профессионального выгорания педагогов	по в течение года (по специальному плану)	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Участие ОО в мониторинге по показателям создания и развития единой цифровой образовательной среды дополнительного профессионального	по май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные

образования педагогических работников		организации
Задача 6. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную деятельность		
1.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО и пр.)	в течение года Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Участие ОО в мониторинге по показателям создания комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную деятельность	май 2022 года Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 7. Обеспечение профилактики профессионального выгорания педагогов за счет реализации комплекса мер, направленного на снижение психологической нагрузки, повышение стрессоустойчивости, а также развитие профессиональной среды, способствующей творческому и профессиональному развитию		
1.	Участие ОО в мониторинге по показателям обеспечения профилактики профессионального выгорания педагогов	май 2022 года Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 8. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов		
1.	Формирование актива муниципальных методистов	в течение года Отдел образования, РМО
2.	Организация деятельности районных методических объединений руководителей и педагогических работников	в течение года Отдел образования, РМО
3.	Участие педагогических работников ОО в работе РМО, центров непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов	в течение года Отдел образования, общеобразовательные организации
4.	Участие ОО в мониторинге по показателям выявления и формирования методического актива	май 2022 года Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 9. Трансформация муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников		

1.	Сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок	в течение года	Отдел образования
2.	Участие в мониторинге по показателям внедрения передовых достижений педагогической науки в практику деятельности образовательных организаций	май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 10. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников			
1.	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников в ОО	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Разработка и внедрение модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства	июль 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Участие ОО в круглом столе «Эффективные модели наставничества»	июнь 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.	Участие ОО в мониторинге по показателям поддержки молодых педагогов	май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 11. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне			
1.	Вовлечение педагогов в деятельность районных методических объединений	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Организация профессионального взаимодействия педагогов в рамках работы МОЦ	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Участие в мониторинге по показателям организации сетевого взаимодействия педагогов	май 2022 года	Отдел образования, общеобразовательные организации

Задача 12. Осуществление мониторинга состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп		
1.	Участие в мониторинге по показателям состояния и результатов деятельности сообществ методических объединений и профессиональных сообществ	май 2022 года Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 13. Создание единой централизованной системы и внедрение эффективных механизмов выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Кардымовского района		
1.	Участие в методических семинарах по обмену лучшими практиками внедрение эффективных механизмов выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона	в течение года Отдел образования
2.	Участие педагогов ОО в дополнительных профессиональных программах с профессиональной подготовкой педагогической направленности с присвоением новой квалификации	в течение года Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Участие ОО в мониторинге по показателям выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона	май 2022 года Отдел образования, общеобразовательные организации
Задача 14. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективно использовать их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач		
1.	Участие управленческих команд ОО в курсах повышения квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования	в течение года Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ (в том числе сетевых)	в течение года Отдел образования, ОО
3.	Участие ОО в мониторинге по показателям развития кадрового потенциала в образовательных организациях	май 2022 года Отдел образования, ОО
4.	Реализация муниципального проекта «Хочу стать руководителем» по формированию кадрового резерва муниципального образования	в течение года Отдел образования, ОО

**Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования в муниципальном образовании  
 «Кардымовский район» Смоленской области на 2021-2022 годы**

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческое направление</b>		
1.1	Создание рабочих групп по разработке и реализации плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования	сентябрь 2021 года	Отдел образования, дошкольные образовательные организации (далее – ДОО)
1.2	Разработка плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования	сентябрь-октябрь 2021 года	Отдел образования, ДОО
1.3	Проведение рабочих совещаний по вопросам реализации плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
<b>2.</b>	<b>Аналитико-мониторинговое направление</b>		
2.1	Организация участия в федеральном мониторинге качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (далее — МКДО)	2021 (по федеральному плану) апрель 2022 года	Отдел образования, ДОО
2.2	Организация участия в региональном МКДО	апрель 2022 года	Отдел образования, ДОО
2.3	Анализ результатов регионального МКДО	май-июнь 2022	Отдел образования

2.4	Разработка адресных рекомендаций по итогам проведения регионального МКДО	май-июнь 2022	Отдел образования
2.5	Принятие мер и проведение мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования	2021-2022 годы	Отдел образования
<b>3.</b>	<b>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>		
3.1	Организация работы районных методических объединений (далее — РМО) по проблеме повышения качества образовательных программ дошкольного образования	2021-2022 годы (по специальному плану)	Отдел образования, РМО
3.2	Разработка методических рекомендаций, пособий по актуальным вопросам реализации программ дошкольного образования	2021-2022 годы (постоянно)	Отдел образования, РМО
3.3	Организация и проведение муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» для педагогов дошкольного образования.	2021-2022 годы	Отдел образования
<b>4.</b>	<b>Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>		
4.1	Организация работы РМО по проблеме повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2021-2022 годы (по специальному плану)	Отдел образования, РМО
<b>5.</b>	<b>Повышение качества образовательных условий в ДОО</b>		
5.1.	Организация работы районных методических объединений по проблеме повышения качества образовательных условий в ДОО	2021-2022 годы (по специальному плану)	РМО
5.2	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических проектах	апрель-май 2022 года	Отдел образования, ДОО
5.3	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства руководящих и педагогических работников ДОО, в том числе для молодых специалистов	2021-2022 годы	Отдел образования

5.4	Методическая поддержка участия ДОО и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	2021-2022 годы	Отдел образования
5.5	Подготовка методических рекомендаций и пособий по вопросам качества образовательных условий в ДОО	2021-2022 годы	РМО
5.6	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
5.7	Поддержка молодых специалистов ДОО через организацию наставничества, принятие мер стимулирующего характера и др.	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
6.	<b>Взаимодействие с семьей</b>		
6.1	Выявление, обобщение и распространение лучших практик организации участия семьи в образовательной деятельности, адресной поддержки семьи в вопросах индивидуального развития	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО, РМО
6.2	Формирование банка педагогического опыта лучшими программами, проектами, методическими разработками по актуальным вопросам сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО, РМО
6.3	Научно-методическое сопровождение инновационных площадок по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
6.4.	Организация работы консультационных центров на базе ДОО	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
6.5	Подготовка методических рекомендаций, по вопросам сотрудничества с семьями воспитанников	2021-2022 годы	РМО
7.	<b>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</b>		
7.1	Выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта взаимодействия муниципальной системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ	2021-2022 годы	Отдел образования
7.2	Разработка методических рекомендаций, пособий по актуальным вопросам организации дошкольного образования для детей с ОВЗ	2021-2022 годы	РМО
7.3	Организация и проведение профессиональных конкурсов, форумов, круглых столов для педагогов системы дошкольного образования, направленных на выявление и диссеминацию лучших педагогических	2021-2022 годы	Отдел образования



	практик инклюзивного образования детей дошкольного возраста в ДОО		
8.	<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>		Отдел образования
8.1	Выявление, обобщение и распространение лучших практик организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2021-2022 годы	Отдел образования
8.2	Полнение банка педагогического опыта лучшими программами, проектами, методическими разработками по вопросам обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса в ДОО	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО, РМО
8.3	Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
8.4	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности в ДОО	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО
9.	<b>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</b>		
9.1	Оказание методической помощи руководителям ДОО в вопросах разработки программ развития	2021-2022 годы	Отдел образования
9.2	Организация и проведение форумов, круглых столов для руководителей системы дошкольного образования, направленных на выявление и диссеминацию опыта организации мониторинга качества образования	2021-2022 годы	Отдел образования
10.	<b>Обеспечение доступности дошкольного образования</b>		
10.1	Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области»	2021-2022 годы	Отдел образования
11.	<b>Информационное сопровождение</b>		
11.1	Размещение актуальной информации о мероприятиях плана на официальных сайтах	2021-2022 годы	Отдел образования, ДОО

**Комплекс мер по повышению качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области на 2021-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Нормативно-правовое и административное регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.	Принятие нормативных правовых актов, распорядительных документов, в течение года регламентирующих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года	Отдел образования, общеобразовательные организации (далее – ОО)
2.	Разработка и экспертиза целевых программ, проектов, планов развития системы в течение года работы с одаренными детьми.	в течение года	Отдел образования, ОО
3.	Разработка и утверждение организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Отдел образования
<b>Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении по выявлению, поддержке и развитию, способностей и талантов детей и молодежи</b>			
4.	Проведение анкетирования обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании	сентябрь 2021 года	Отдел образования, ОО
5.	Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь 2021 - март 2022	Отдел образования

6.	Организация участия обучающихся ОО в работе Школы для одаренных детей в течение года «Ступени к Олимпу»	Отдел образования, ОО
7.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных и спортивных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, викторины, квесты и другие)	Отдел образования, ОО
8.	Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых школьников	Отдел образования, ОО
9.	Информационное освещение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Отдел образования, ОО
10.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в работе профильной смены «Архитектура таланта»	Отдел образования, ОО
11.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Отдел образования, ОО
12.	Организация участия в работе центра цифрового образования «IT-в течение года CUBE. Смоленск», сети технопарков мобильного Кванториума	Отдел образования, ОО
13.	Организация работы центров образования естественно-научного технологического профиля «Гочка роста»	Отдел образования, ОО
14.	Выплата районной стипендии обучающимся ОО Кардымовского района. Предоставление в Департамент по образованию и науке документов претендентов на областную стипендию имени князя Смоленского Романа Ростиславовича	Отдел образования
15.	Участие в мероприятиях, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся, поддержки педагогических работников (конкурсы профессионального мастерства педагогов, научно-практические конференции, форумы, педагогические чтения, на которых педагогами освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся)	Отдел образования, ОО

15.	Социальное партнерство и взаимодействие общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, ориентированное на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования	в течение года	Отдел образования, ОО
16.	Мониторинг достижения показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кардымовском районе	май 2022 года	Отдел образования, ОО
<b>Развитие информационно-методических механизмов в организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию, способности и талантов детей и молодежи</b>			
17.	Консультации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года	Отдел образования, ОО
18.	Проведение совещаний, семинаров с педагогическими работниками по актуальным вопросам развития дополнительного образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	пов течение года	Отдел образования
19.	Консультирование организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы»	сентябрь - октябрь 2021 года	Отдел образования
20.	Создание и информационное наполнение страниц «Всероссийская олимпиада школьников» на официальных сайтах	сентябрь 2021 год - февраль 2022 года	Отдел образования, ОО

Приложение № 7  
 Утверждено приказом  
 Отдела образования Администрации  
 муниципального образования  
 «Кардымовский район»  
 Смоленской области  
 от 29.09.2021 г. № 00175-а-п/обр

**Комплекс мер по повышению качества системы работы  
 по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования  
 «Кардымовский район» Смоленской области на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение планов работы по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе социально-психологического сопровождения школьников	январь	Руководители ОО
2.	Участие в проведении Единого дня открытых дверей системы среднего профессионального образования с представлением профессиональными образовательными организациями для обучающихся общеобразовательных организаций мастер- классов и профессиональных проб по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям	май	Отдел образования, руководители ОО
4.	Содействие заключению договоров о целевом обучении	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
5.	Сотрудничество по профессиональной ориентации обучающихся с отделом СОГКУ ЦЗН города Смоленска в Кардымовском районе и региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации	в течение года	Отдел образования, руководители ОО

6.	Разработка и утверждение образовательных программ (курсов профориентационной направленности, информационных курсов, предметно-ориентационных и межпредметных курсов по выбору), дополнительных образовательных программ (творческие объединения, клубы, секции)	сентябрь	Руководители ОО
7.	Участие в проведении профориентационного марафона «Skills-Навигатор» с выполнением профессиональных проб и мастер-классов	май	Отдел образования, руководители ОО
8.	Реализация дополнительных образовательных программ в творческих объединениях «Юные инспектора дорожного движения», «Мир профессий», «Путь к успеху» и др.	в течение года	Отдел образования
9.	Организация в библиотеках общеобразовательных организаций выставок учебно-методических материалов профориентационной направленности	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
10.	Создание на сайтах образовательных организаций вкладки по профориентации и обеспечение ее деятельности	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
11.	Проведение в образовательных организациях недель профориентации, тематических классных часов, информационных часов, видеолекториев, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам профориентации	в течение года	Руководители ОО, обучающиеся
12.	Организация диагностического исследования (тестирования, анкетирования) с целью определения профессиональных интересов и склонностей обучающихся	сентябрь-ноябрь	Отдел образования, руководители ОО, обучающиеся
13.	Участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия»	в течение года	Руководители ОО, обучающиеся
14.	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	в течение года	Отдел образования