

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н.Решетова»
Кардымовского района Смоленской области

Социально – значимый проект
«Физика и здоровый образ жизни».
8 а, б классы

Руководитель проекта: Филипенко И.В.

Участники проекта: учащиеся 8-х классов

Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый).

Классификация проекта: групповой.

Продолжительность проекта: 1 год (2020-2021 г.)

1. Аннотация проекта.

«Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы».

Томас Карлейль.

Данный социальный проект был создан с целью повышения мотивации у обучающихся к здоровому образу жизни.

Для реализации проекта были определены следующие направления деятельности:

- 1) Формирование коммуникативных компетенций: навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе; здоровьесберегающих компетенций: знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности.
- 2) Повышение информационной осведомленности обучающихся о социально значимых заболеваниях, таких как наркомания, табакокурение, ВИЧ-инфекции, алкоголизм.
- 3) Вовлечение обучающихся в общественную, спортивную, творческую жизнь школы, проведения большого количества различных мероприятий, направленных на повышение интеллектуального потенциала и пропаганду здорового образа жизни.

2. Обоснование выбора темы.

Выбор темы проекта обусловлен социальной значимостью проблемы Здоровья. Здоровье человека – актуальная тема для обсуждения у всех времен и народов. Школьные годы – один из важнейших этапов в становлении человека как активного члена общества. В этот период завершается развитие физиологических систем, в том числе и двигательного аппарата. Вот почему в эти годы должна быть создана прочная основа для укрепления здоровья и физического совершенствования человека. Содержание учебного материала предмета позволяет целенаправленно проводить активную информационную работу и вовлекать обучающихся в двигательную деятельность.

3. Актуальность проекта.

Здоровый образ жизни, что это такое и для чего? Согласно определению Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия человека, отсутствие болезней, физических дефектов, оптимальный уровень работоспособности при максимальной продолжительности жизни». В Конвенции по правам ребенка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие. Проблемы сохранения здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушения экологии, гиподинамия, нервно-психические нагрузки, незнание своего организма, состояние социальной среды, в результате чего происходит снижение уровня жизни. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ — это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Формирование образа жизни, способствующего укреплению здоровья человека, осуществляется на трёх уровнях:

- социальном: пропаганда, информационно-просветительская работа;
- инфраструктурном: конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль;
- личностном: система ценностных ориентиров человека.

4. Цель проекта:

Содействие в формировании у обучающихся сознательной потребности в ведении здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни.

5. Задачи проекта:

- формировать установки на ведение и активную пропаганду здорового образа жизни;
- изучение учебного материала предмета физики на примерах проявления физических законов при формировании ЗОЖ;
- обучать ответственному отношению к способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- повышать двигательную активность обучающихся;
- профилактика вредных привычек;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся.

6. Прогнозируемые результаты.

Результаты работы по данному проекту можно оценить по следующим показателям:

- повышение мотивации к здоровому образу жизни через творческое и интеллектуальное самовыражение обучающихся;
- развитие социально-коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, формирование установки на развитие личностных качеств, необходимых для успешной жизнедеятельности в современном обществе;
- повышение уровня знаний детей о ЗОЖ;
- повышение мотивации к двигательной активности.

7. Методы и формы: беседы, подготовка сообщений, социологический опрос, исследования, квесты, спортивные мероприятия.

Ресурсы: участники — обучающиеся 8-х классов, родители, учитель, литературные источники информации и технические устройства (компьютер, фотоаппарат).

8. План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный (сентябрь)

- Определить источники информации (научная и справочная литература, Интернет-ресурсы, беседы с медицинскими работниками, учителями, классными руководителями, родителями, психологом).

- Анализ учебного материала предмета.

2 этап. Планирование работы (октябрь)

- Составить план действий по формированию ключевых компетенций обучающихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья; повышению информационной осведомленности о социально значимых заболеваниях.
- Внести в тематическое планирование уроков новое содержание по ЗОЖ.

3 этап. Реализация проекта (ноябрь — апрель)

- проведение уроков;
- презентации по темам;
- конференция;
- подготовка видео и фотоматериалов;
- беседы и внеклассные мероприятия.

4 этап. Рефлексия (май)

- Сделать выводы о степени достижения поставленных целей и задач.

В ходе реализации проекта «Физика и Здоровый образ жизни!» были получены следующие результаты:

- У обучающихся появился интерес и желание вести здоровый образ жизни.
- Дети с удовольствием принимали участие в различных физкультпаузах на уроках.
- Учащиеся самостоятельно проявляли инициативу к движению: изучали новые формы и виды отдыха на уроках и разучивали их с одноклассниками.
- Проведено значительное количество бесед и найден большой объем материала по теме ЗОЖ.
- Обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях: квесты, флешмобы, смартмобы и акции.

Воспитательная ценность проекта:

У обучающихся значительно повысился интерес и желание проводить физкультпаузы на уроках, заниматься физкультурой.

Познавательная ценность проекта:

- У обучающихся повысился уровень знаний о значимости здорового образа жизни.
- Расширилось представление о здоровом питании, закаливающих мероприятиях, гигиене.

Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжить систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья школьников.

Выводы:

Проект не ставил целью достижение высоких результатов за один учебный год. Главное было – оказать помощь обучающимся в проявлении их потенциальных возможностей, дать им информацию о ЗОЖ чтобы, взрослея, дети были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.