Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н.Решетова»

 Кардымовского района Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрена»протокол № 1от « \_\_\_» августа 2020г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Принята»педагогическим советомПротокол № 1от «\_\_\_» августа 2020г. | «Утверждена»приказом от «\_\_\_» августа 2020 г.№ \_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Силина Н.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**по внеурочной деятельности**

**«Православная гостиная»**

**для 4 класса В**

 Составитель:

 учитель начальных классов

 Воскресенская Н.В.

«Согласована»

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» августа

**Пояснительная записка**

В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с историей, традиция­ми, благочестивым укладом жизни православного народа у де­тей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый гражданин России. И чем раньше произойдет встреча ребенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем бы­стрее будет его духовное возрастание.

Данная программа разработана для учащихся 4 классов общеобразовательной школы. Программа имеет четыре основ­ных направления, которые преемственно рассматриваются на протяжении всех лет обучения в начальной школе, углубляясь и расширяясь с каждым классом. Таким образом, учебно-воспитательный процесс развивается концентрически.

1-е направление - знакомство с отдельными славными со­бытиями исторического прошлого нашей Родины, имеющими высокий потенциал воспитательного воздействия на детей. В IVклассе авторы большое внимание уделяют подвигу наших со­отечественников в период Великой Отечественной войны.

2-е направление - знакомство с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотноше­ниями между людьми.

3-е направление - показ воплощения нравственного идеала Православия на примере жизненного подвига конкретных лю­дей.

4-е направление - чтение нравоучительных текстов и бесе­ды на материале близких детям жизненных ситуаций.

Особое внимание в программе уделено развитию и обога­щению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковнославянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. Цель такой работы со словом - пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся.

Выполнение всех поставленных задач способствует воспи­танию таких качеств личности, как любовь к окружающему ми­ру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание родителей и старших дети должны вос­принимать как качества, необходимые каждому члену общества.

Учебный курс призван помочь школьнику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его исторические и культурологические знания, а также повы­сить общий уровень гуманитарного образования.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уро­ки по изученным темам, один из которых проводится в форме посещения близлежащего храма.

Учитывая нравственный потенциал содержательного мате­риала, рекомендуется оценивать знания учащихся только поло­жительной оценкой.

Предлагаемая учебная программа построена на основе про­граммы учителя МОУ СОШ №19 г. Воронежа ЛИ. Романовой, апробированной в течение многих лет в условиях областной экспериментальной площадки по возрождению духовно-нравственных традиций отечественной педагогики.

 **Актуальность программы** связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» - потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспосабливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность детей при постоянном внешнем возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничто не интересно», «нигде не хорошо».

 Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помощь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Программа разработана в соответствии с "Примерным содержанием образования по учебному предмету „Православная культура"" и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возможностей обучения младших школьников и предназначена для использования в 3 классе общеобразовательных учебных заведений любого типа.

В программе кружка закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

 Программа кружка «Православная гимназия» построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания. Предлагаемая учебная программа построена на основе программы учителя МОУ «СОШ №19» г. Воронежа Л.И Романовой, апробированной в течение многих лет в условиях областной экспериментальной площадки по возрождению духовно- нравственных традиций отечественной педагогики.

 **Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и Православия.

**Целью** курса **«Православная гимназия»** является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
* формирование понимания смыслового содержания исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
* формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
* возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
* укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 34ч., (1час в неделю)

Занятия проводятся с обучающимися 4 класса в рамках ФГОС.

**Место курса «Православная культура» в учебном плане школы**

В содержательном плане курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся православных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

• «Литературное чтение»,

• «Окружающий мир»,

• «Изобразительное искусство»,

Содержание кружка «Православная культура» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых духовно-нравственных ценностей культуры Православия.

Курс «Православная культура» создает возможность реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей православной религиозной традиции.

**Ожидаемые результаты** освоения программы**:**

 Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут *знать:*

* что такое добродетели;
* повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых людей;
* некоторые заповеди и самую общую - о любви к ближним;

 *понимать:*

* что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
* что зло побеждается только добром;
* что у каждого человека есть совесть;
* «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
* что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
* как важны дела милосердия в любой ситуации;

 *Проявлять следующие отношения:*

* наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
* деятельную помощь ближним.

**ТЕМАТИКА ЧТЕНИЙ И БЕСЕД**

*Наша Родина - православная Русь.* Произведения о любви к Родине. Осознание понятий: «Родина». «Отечество», «Право­славие-, «патриотизм», **«гражданин».**

*Народные традиции.* Произведения о православных празд­никах. Различение гражданских и церковных праздников. Соот­ветствие народной жизни в прошлом событиям церковной жизни, положительные стороны благочестивого уклада русского народа.

*Ими гордится Россия.* Произведения о святом равноапо­стольном князе Владимире, благоверных князьях Дмитрии Дон­ском и Александре Невском, первопечатнике И.Федорове, о А.В.Суворове, сестрах милосердия, героях-защитниках Отече­ства.

*Моя родословная.* Составление своей родословной. Значение самых распространенных на Руси имен и фамилий. Обычай по­миновения усопших предков.

*Добро и зло в душе человека.* Произведения о нравственной красоте, об очищении души от дурных качеств. Нравственный идеал русских сказок и былин.

**СЛОВАРЬ**

Учебный курс призван значительно пополнить словарный запас школьников терминами православной культуры, истори­ческой и духовной традиции.

*Новые слова и словосочетания:* берестяные грамоты, благо­верный, благодатный огонь, благотворительность' блудный сын, воскресение, гордыня, горний мир, дары духовные, игумен, ис­лам, исповедник, канон, канун, католичество, крестный путь, лавра, летопись, литера, малая родина, мироносицы, мусульма­нин, «нести свой крест», новомученик, обет, паломник, палом­ница, паломничество, панихида, первопечатник, пергамент, под­виг, подвижник, праведник, праведная жизнь, родословное де­рево, «Святая Русь», сочельник, сочиво, сребролюбие, столпо­творение, стяжать, таинство причастия, тайная вечеря, терпение, терпимость, типография, «творить молитву», Троица.

**Учебно - тематический план (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем. | Дата | Характеристика деятельности обучающихся |
| план | факт |
| 1 | Мы - дети России, Руси Святой.Имя нашей Родины. Об отношении к Родине.  |  |  | Рас­сказ о Смоленске, его достопримечательностях и святынях. Стихотворение И.Никитина "Русь"(25, с.165).Новые слова: *малая родина, Православие, православный.* |
| 2 |  Что такое подвиг и подвижничество.Подвиг святого князя Владимира.Выбор веры. Крещение Руси. Изменение народной жизни. |  |  | Чтение отрывка из летописи о крещении Руси (89-90). Беседа о прочитанном.Новые слова: *летопись, католичество, ислам, мусульманин.* |
| 3 | Святость- что это .Святыни нашей Родины.Отношение к святыням.  |  |  | Знакомство с картинами М.Нестерова и К.Савицкого. Значение Московско­го Кремля для нашего народа.Новые слова: *Святая Русь, праведная жизнь, праведник* |
| 4 | Святость..и свет.Кого народ называет святым.Примеры красоты душевной |  |  | Рассказ о святителях воронежских: Тихоне Задонском и Антонии (Смирницком). Памятные места Воронежского края.Новые слова *благоверный, исповедник.* |
| 5 | Полница святостью Земля Русь-Матушка. Понятия о героизме и народных героях. Преподоб­ный Сергий Радонежский и его время. Подвиг свя­того Сергия Радонежского. Собиратель Земли Русской. |  |  | Чтение жития преп. Сергия Радонежского (отрывки по выбору учителя). Беседа о прочитанном.Новое слово: *подвижник.* |
| 6-7 | Москва - столица России, а Троице-Сергиева лавра- духовная столица,духовный центр России.Отечества. Паломничество ксвятым местам. |  |  | Просмотр видеофильма о Троице-Сергиевой лавре. Устное изложение рассказа "Паломница".Новые слова: *лавра, паломник, паломничество.* |
| 7-8 | Жит правильно и жить праведно.Законы праведной жизни.Конституция - главный закон государства.  |  |  | Правиладорожного движения, правила поведения школьни­ков, правила жизни. Десять заповедей.Чтение сказки-загадки «Заповедный путь» (с.66-67) и беседа о прочитанном.Новое слово; *гордыня.* |
| 9 | Что такое счастье. Какого человека можно назвать счастливым. Можно ли купить счастье. |  |  | Чтение сказки О. Уальда «Счастливый принц» (с. 365-373) и беседа о прочитанном. Что такое сча­стье? Богатство и счастье: это одно и то же? |
| 10 | Язык Бога и человека. Наш язык - зеркало духовной жизни.Значение языка в жизни отдельного человека и цело­го народа. Откуда к нам пришли слова.  |  |  | Библейский сюжет о строительстве вавилонской башни ( с. 20) Словом можно ранить и словом можно исцелить.Какое значение словам отводит Библия. Худое слово - погибель для души.Новое слово; *столпотворение.* |
| 11 | «….Там где был шаг, должен быть след, там где есть тьма должен быть Свет…..» (в. Цой) Не устоять худу против добра. |  |  | Чтение Сказки о семиглавом Змее и волшебном щи­те. Беседа о прочитанном.Как возникают злые черты в душе человека? Чем их можно победить. |
| 12 | Можно ли не простить…Цена дурного поступка.Сказка Г.-Х.Андерсена "Девочка, наступившая нахлеб" ( С. 196-204).  |  |  | Беседа о прочитанном. В чемпричина зла в душе человека? Время раскаяния. Ктои что может помочь исправлению души. |
| 13-14 | Сочельник…Праздник Рождества Христова.Зачем родился Христос.  |  |  | Чтение рассказа В.А. Ники­форова-Волгина «Серебряная метель» (с.56-62) Беседа о прочитанном. Новые слова: *Сочельник, сочиво.* |
| 15-16 | Светлый праздник Рождества Христова. Подарки Рождества Христова.Чтение легенды «Дары Артабана» (с. 46-48). |  |  | Урок-концерт. Песни, стихи, литературно музыкальные композиции о празднике. Конкурс рисунков и ученических поделок.Новое словосочетание: *дары духовные.* |
| 17-18 | Спеши творит добро! Оглянись вокруг.Беседа о милосердии и сострадании. |  |  | Чтение рассказа Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» (с. 80-82). Беседа о прочитанном. Почему никто из людей не помог мальчику? Кто ему помог? Празд­ник и дела милосердия.Благотворительность в русской истории и в наши дни.Новые слова: *благотворительность, игумен, игуме­нья.* |
| 19-20 | Живи и помни. Умей благодарить за все. |  |  | Чтение басни И.Крылова «Листы и корни» (с.98-100). Новомученики Российские. Знакомство с отрывком из книги «Отец Арсений» (с.36-42). Чтение рассказа "Бабушкины часы" (с.56-58) и беседа о прочитанном. Новые слова; *новомгченик. канун, панихида* |
| 21 | Герои Земли Русской.Героизм в России сегодня. |  |  | Рассказ о жизни и подвиге святого Александра Нев­ского. Девиз Александра Невского. Черты его харак­тера. Нравственный облик князя Дмитрия Донского А.В. Суворова- Заветы АВ. Суворова (с.115-154). Защитники Отечества отфашистской агрессии в голыВеликой Отечественной войны.Воины –интернационалисты, воины чеченцыНовые слова: *обет, подвиг.* |
| 22 | Любовь всегда жертвеннаЛюбовь и сила духа  |  |  | Беседа по сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная короле­ва», (с.69-96). Что произошло с Каем? Почему Кай совершил предательство? В чем сила Герды? Что ей помогло победить Снежную Короле­ву? Как соотносятся события сказки с современно­стью?Работы учащихся по иллюстрации сказки.Новое словосочетание; *творить молитву.* |
| 23 | «Рука дающего не оскудеет».Отношение к деньгам.  |  |  | Чтение сказки Н.Лескова«Неразменный рубль» (с.54-60).Новое слово: *сребролюбие.* |
| 24 | .Что такое пост. Почему наш народ соблюдал посты.  Дни очищения души |  |  | Рассказ В.А. Никифорова-Волгина "Великий пост" (с. 3-8). Чтение и беседа о прочитанном. Новые слова; *стяжать, канон.* |
| 25 |  В чужом глазу…. О своих и чужих недостатках. |  |  | Сказка «Волшебные очки»(с. 39-40). Скрытыйсмысл сказки. Народная мудрость о скромности итерпимости.Новые слова; *терпение, терпимость.* |
| 26 | Без раскаяния нет прощения.Необходимость покаяния. Необходимость уметь прощать. |  |  | Знакомство с Притчей облудном сыне. (с.320-321) Чтение сказки «Непо­слушные дети» (с.62-65).Новое словосочетание: *блудный сын.* |
| 27 | Голгофа - крестный путь.События Страстной недели - уроки послушания, любви, смирения. |  |  | Новые словосочетания: *тайная вечеря, таинствопричастия, крестный путь.* |
| 26 | «Христос Воскрес из мертвых! Смертию смерть поправ!!!»Праздник праздников.Поэты и писатели России о Светлом Воскресении Христовом.  |  |  | Чтение рассказов и стихов о празднике Пасхи (по выбору учителя). Просмотр видеофильма о сошествии Благодатного огня в Иерусалиме. Новое слово: *благодатный огонь.* |
| 28 | Победа над смертью. «Христос Воскрес из мертвых! Смертию смерть поправ!!!» |  |  | Сказка "Сосновое семечко" (с. 72). Уроки при­роды: жизнь и смерть, возрождение, жертвенность. Новое слово: *воскресение.* |
| 29 | Белые платочки.Милосердие женской души. День Жён-мироносиц - православный женский день.  |  |  | Рассказ о русских женщинах - сестрах милосердия. Любовь, мужество, терпение, трудолюбие сестёр милосердия. Жизнь и подвиг святой княгини Елизаветы Фёдо­ровны. Чтение рассказа Г.Юдина «Святая велико­мученица Елизавета Федоровна» (с. 86-90). Новое слово: *мироносицы.* |
| 30 | Апостолы, их жизненный подвиг. Подвиг ученичества. |  |  | Смысл праздников «Вознесение», «Троица». Зна­комство с иконой Андрея Рублева «Троица». Новое слово: *горний мир, Троица.* |
| 31 | Книга и ее создатели. Христианство и книги |  |  | Значение церковнославянского языка. Просветите­ли Земли Русской - святые равноапостольные Мефодий и Кирилл. Первые книги Руси, их особенно­сти. Книгопечатник Иван Федоров. Первые учеб­ники.Новые слова: *пергамент, литера, типография первопечатник, берестовые грамоты.* |
| 32 | Бытьправославным.Сокровища православной культуры. Уважение к культуре других народов.  |  |  | Итоговое занятие. Игры, шарады, викторины по пройдённому материалу. Составление своей родословной.Новое слово*: родословное дерево.* |
| 33-34 | Экскурсии в ближайший храм( Храм п. Кардымово в честь иконы Казанской Божией Матери.) |  |  |  |