**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**Кардымовского района**

**Смоленской области**

**на 2019– 2020 учебный год**

**Методическая тема**:

***«Профессиональное развитие педагога***

 ***в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования*»**

**Цель**:

***С***оздать условия для формирования компетентности учащихся в условиях введения ФГОС,

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи работы РМО:**

* Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного исторического образования
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
* Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение инновационных технологий;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
* организация систематической подготовки учащихся к ВПР.

**Основные направления деятельности РМО:**

1 Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2 Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение осваивания ФГОС ООО;
* использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

* оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

* проведение заседаний РМО;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные виды и формы деятельности РМО:**

* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* разработка олимпиадных заданий;
* организация, проведение предметных олимпиад;
* анализ результатов предметных олимпиад;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

***Мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 |  **РМО №1:«Планирование и организация методической работы на 2019-2020 учебный год»**1. Отчет о работе районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2018-2019 учебный год ,
2. Итоги учебного года 2018-2019
3. План работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2019-2020 учебный год . Рабочие программы на учебный год.
4. ГИА по истории и обществознанию в 2020 году. Разбор демоверсии ЕГЭ. Ошибки в ЕГЭ.
5. Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2018-2019 учебный год. Планирование коррекции результатов.
6. Утверждение составов комиссий по проверке олимпиадных и мониторинговых работ, Утверждение графика работы муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.
7. Утверждение графика открытых уроков, мероприятий, посещения уроков.
8. Работа учителей с одаренными детьми.
9. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов)
10. Обмен опытом (педагогическими идеями) по подготовке и проведению мероприятий к 75-летию Победы в Великой

 Отечественной войне. |  Август-Сентябрь  | Аношенкова С.С. руководитель РМО |
| 2 | Разработка олимпиадных заданий | сентябрь | Учителя-предметники,руководитель РМО |
| 3 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию | октябрь | Учителя-предметники |
| 6 | Методические консультации для учителей при проведении ОГЭ и ЕГЭ. | сентябрь-май |  |
| 7 | **РМО №2: «**Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.»Знакомство с материалом вебинаров «Методические консультации для педагогов при проведении ОГЭ и ЕГЭ».Изучение нормативных документов по ГИА – 2019 -2020.Работа учителей истории и обществознания с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, факультативные и групповые занятия, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность. Курсы повышения квалификации. График. | ноябрь | Учителя-предметники |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Ноябрь-декабрь |  |
| 9 | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. | Декабрь  | Аношенкова С.С. руководитель РМО |
|  | **РМО №3: «Информационные технологии в учебном процессе»*** Основные подходы к преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования
* Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов
* Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию
* Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по истории и обществознанию: ЕГЭ – 2020 и ОГЭ - 2020. Методическая копилка и полезные сайты
 | январь | Аношенква С.С. руководитель РМОУчителя школ района |
|  | Неделя истории и обществознания | январь | Учителя школ района |
|  | **РМО №4. «Обмен опытом»**1.Открытые уроки, мастер-классы по истории и обществознанию и их анализ.2.Семинар – практикум:* Современные педагогические технологии: технология активного обучения,
* Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках
* Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.
* Анализ мониторинговых работ

3. **Информационно-методическая поддержка:**9, 11 классы. | Сентябрь-апрель | Учителя школ района |

ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА ЗАСЕДАНИЯХ РМО В 2019– 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде
2. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся).
3. О некоторых аспектах самоанализа урока.
4. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания
5. Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории
6. Финансовая грамотность как базовый навык современного педагога
7. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
8. Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания.
9. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования
10. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
11. Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя.
12. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации)
13. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.
14. Технологическая карта урока в свете требований к современному уроку по ФГОС
15. Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО
16. Региональный компонент в историческом образовании.