# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.

**ТЕМА: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**ЭТАП 1 «Расшифруй»**

1. Печора-река равнинная **Р**
2. Байкал имеет глубину 1000 метров **О**
3. Санкт- Петербург расположен на Неве. **У**
4. Лось-обитатель арктических пустынь. **И**
5. Самое большое озеро-море- Каспийское. **С**
6. Самое глубокое пресноводное озеро мира- Байкал. **С**
7. Зону арктических пустынь сменяет тайга. **Т**
8. Выражение «Почва-зеркало ландшафта» принадлежит В.В. Докучаеву **К**
9. Карликовая берёза растёт в широколиственных лесах **Л**
10. Лишайники, мхи преобладают в тундре **А**
11. Бурый медведь-обитатель лесной зоны России **Я**

Итак, второе название равнины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭТАП 2 «Языком цифр»**

Задание по учебнику:

1.Протяжённость равнины с севера на юг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Протяжённость равнины с запада на восток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.По величине Восточно-Европейская равнина занимает место

после низменности.

**4.**Найти в атласе Восточно-Европейскую равнину, рассказать о её протяжённости, показать границы.

**ЭТАП 3»УГОЛОК РОССИИ»**

Определите, о какой территории, находящейся на Восточно-Европейской равнине идёт речь?

- Она расположена почти в центре Восточно-Европейской равнины, в западной части Российской Федерации.

- Она по своим размерам превосходит ряд государств Западной Европы, например, Нидерланды, Швейцарию, Бельгию, Словакию, Албанию, а также такие республики СНГ, как Молдавия, Армения.

- 50% территории занимает Смоленско-Московская возвышенность.

- Территория относится к бассейнам трех крупных рек: Днепра, Волги и Западной Двины.

Вывод: Напишите название территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭТАП 4 «СЛУЧАЙНОСТЬ»**

Работа в контурных картах по парам. Приглашаю детей. Они вытягивают карточки с заданиями и зачитывают своей группе.

**ЭТАП 5 «По страницам истории отечества»**

Задание: По описанию определить название исторического события, о каком городе идет речь.

**ЭТАП 6 «САМОПОГРУЖЕНИЕ»**

1. Стр. 153-115 прочитать « Особенности природы»

2. Выступление групп

- тектоника

-рельеф

-климат

-внутренние воды

- Выступление команд…

**ЭТАП 7 «ГАРДАРИКА»**

1.Обозначить на контурной карте следующие города: НОВГОРОД, ПСКОВ, ЯРОСЛАВЛЬ, НИЖНИЙ НОВГОРОД, МОСКВА, ВЛАДИМИР, СУЗДАЛЬ, СМОЛЕНСК.

2.Подчеркнуть одной чертой столицу России, двумя город Смоленск

**Домашнее задание: п.** 29,подготовить сообщение или презентация по одному из памятников природы (на выбор): Карелия, Волга, Валдай, о-в Кижи, водопад Кивач» и др.

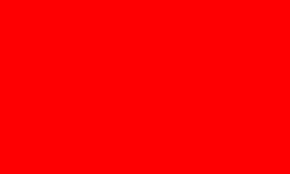
**ЭТАП 8 «ОБОБЩЕНИЕ»**

Подводим итог урока, выставляю оценки самым активным ученикам.

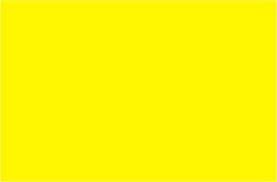
**МОНИТОРИНГ УРОКА 2 минуты**

Выберите цвет, соответствующий вашему настроению и поставьте галочку:

**КРАСНЫЙ ЦВЕТ -** Я удовлетворён (а) уроком. Урок был полезен для меня. Я много, с пользой и хорошо работал (а) на уроке. Я понимал (а) всё, о чём говорилось и делалось на уроке.



**Жёлтый цвет-**Урок был интересен и я принимал (а) в нём активное участие. Урок был в определённой степени полезен для меня. Я сумел (а)выполнить все задания. Мне былона уроке достаточно комфортно.



**Зелёный цвет –** Пользы от урока я получил (а) мало. Я не очень понимал (а) о чём идёт речь. Мне это не очень нужно. Домашнее задание я не понял (а). К ответу на уроке я был(а) не готов(а).



**Спасибо за Урок !**