

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюшинская средняя школа»

Программа
деятельности детского объединения
«Ровесник»

Старшая вожатая
Великопольская
Валентина Ивановна

2017год

*Надо видеть себя в детях,
Чтобы помочь им стать взрослыми,
Надо принимать их как повторение своего детства,
Чтобы совершенствоваться самому,
Надо, наконец, жить жизнью детей,
Чтобы быть гуманным педагогом.*

Ш.А.Амонашвили

1. Пояснительная записка

Природа детства не всегда соответствует действиям взрослых. Человек развивается по мере удовлетворения своих потребностей. Они очень разнообразны, среди них существуют такие, которые имеют особое значение при решении проблемы воспитания учеников: потребность в общении и в общности, в самореализации в среде сверстников, потребность в разнообразной деятельности, в творчестве, в романтике. Единство удовлетворения этих потребностей успешно решается путем создания детской организации. Организации могут быть различными, но они должны быть созданы не для детей, а организациями самих детей. Детская организация в школе может стать если не спасением, то хотя бы частичным выходом из создавшегося воспитательного тупика.

Все поколения людей с интересом всматриваются в тех, кто идёт им на смену. С волнением думают, какими они вырастут, оправдают ли надежды.

В сегодняшних ребятах многое от нашего трудного времени, когда рождаются новые ориентиры. Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, экономике, политике, полностью реализовал себя как личность.

Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет деятельность детского объединения «Ровесник» Тюшинской средней общеобразовательной школы, работающая по программе "Возвращение к истокам" и под девизом: «За Родину, добро и справедливость».

Деятельность детской общественной организации регламентируется нормативно-правовой базой:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании».

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

В основу программы положены **принципы гуманистической педагогики**:

- признание личности ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- создание ситуаций успеха.

Программа дает широкие возможности первичной детской организации выбирать наиболее приемлемые формы работы, развивать и модернизировать их.

II. Цели и задачи программы

Цель:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности.

Задачи:

- развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия для здорового образа жизни через спортивные состязания, походы и системное закаливание;
- развивать патриотические чувства и любовь к Родине у детей через игровые ситуации и моменты;
- учить понимать и уважать себя, а через любовь к себе прийти к пониманию и уважению других;
- создавать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- способствовать упрочению ученического самоуправления;
- быть полезными окружающим людям.

Принципы построения программы:

1. Адресность - предполагает, насколько это возможно, полное знание группы воспитуемых.

2. Компетентность – воспитывающий в значительной мере формирует не только миропонимание детей, но и способ взаимодействия со средой и с другими живыми существами, включая людей настоящего и будущего поколений.
3. Системность – вовлечение в воспитательный процесс различных групп с учетом многоаспектности самого экологического воспитания
4. Локальность – мыслить глобально - действовать локально.
5. Целенаправленность – воспитательная цель должна быть предельно понятной и достижимой.
6. Результативность – безусловное достижение в воспитательном процессе цели.
7. Наглядность – в сравнении исходной ситуации с результатом.
8. Личное участие – позволяет показать значимость усилий каждого в достижении общего результата, сформировать личную ответственность за состояние среды жизни.
9. Оптимальность способов и форм воспитания применительно к наличным условиям.

III. Содержание программы

Программа предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Экологическое
- Досуговое

Гражданско-патриотическое - направленно на воспитание любви к отчужу краю, к родной школе, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Экологическое - направленно на формирование экологической культуры учащихся, приобщение учащихся к природоохранной и трудовой деятельности.

Досуговое - представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей.

Программа находится в состоянии непрерывного развития, подвергается корректировке, изменяется с учетом особенностей детской организации, временными параметрами осуществления деятельности. Мы постоянно совершенствуемся сами и совершенствуем свою деятельность, ищем новые формы работы, пробуждаем инициативу, будим сомнения, но никого не оставляем равнодушными. Программа дает широкие возможности выбирать наиболее приемлемые формы работы, развивать и модернизировать их.

План работы с учащимися начальных классов

месяц	Тропинки
Сентябрь	«Здравствуй, библиотека»
Октябрь	«Смышленная»
Ноябрь	«Мой друг – школа»
Декабрь	«Мое здоровье»
Январь	«Сказочная»
Февраль	«Сказочная»
Март	«Игровая»
Апрель	«Я городу – город мне»
Май	«Экологическая»

План работы детского объединения «Ровесник»

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь В течение месяца	Оформление уголка детского объединения «Ровесник»	Ст. вожатая, командир, 5-7 класс.
2-я неделя	Подготовка к митингу посвященному Дню освобождения Смоленщины 4- 11 класс. Участие в шествии к памятнику 1-11 классы. Поздравление ветеранов ВОВ(изготовление сувениров, открыток).	Ст. вожатая, 5-8класс
3-я неделя	Беседа: «Как я провел летние каникулы?» 5-8 класс.	Ст. вожатая, командир

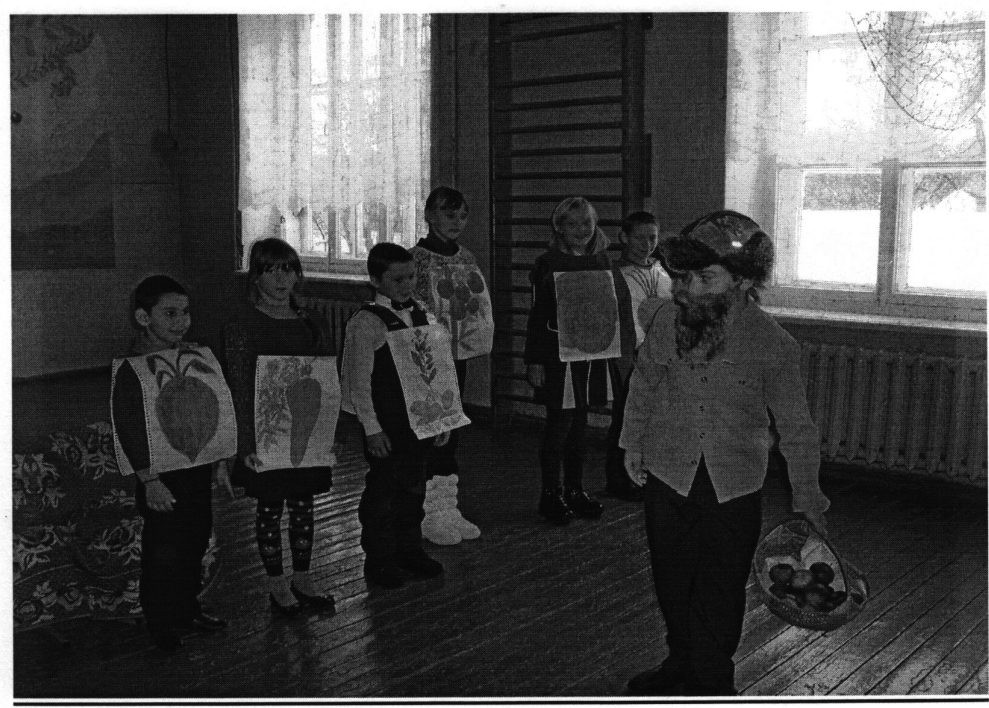
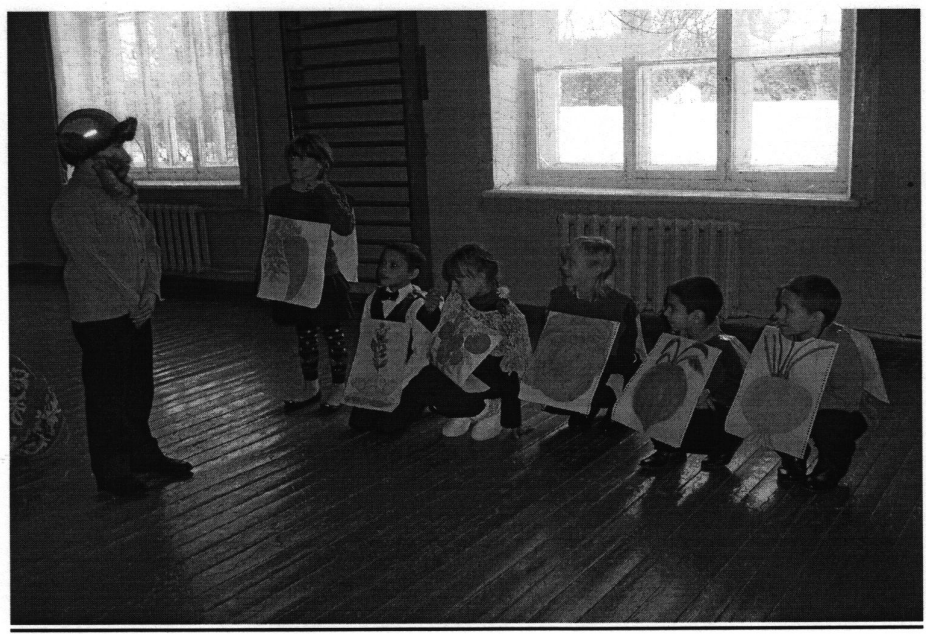
	<p>Сбор: 1) Составление плана на первую четверть. 2) Распределение обязанностей. 3) О проведение экологического месячника в школе 5-9 класс.</p> <p>Уборка возле памятника, обелиска, могилы (подрез кустов, вынос листьев) 5-9 класс.</p>	<p>объединения Васина Ю., 10кл.</p>
4-я неделя	<p>Акция: «В школе должно быть все прекрасно» (проверка внешнего вида учащихся).</p>	<p>Ст. вожатая, кл. руководители, 11класс.</p>
Октябрь		<p>Ст. вожатая.</p>
1-я неделя	<p>Тестирование: «Знаете ли вы себя?», «Ваш цвет и ваш характер!» 6-8 класс.</p>	<p>Ст. вожатая, командир, 7кл.</p>
2-я неделя	<p>Сбор отряда: 1) Наши именинники. 2) Проведение утренника «Золотые краски Осени» в 1-5 классах, помощь в проведение утренника, изготовление костюмов, оформление зала 6-8 класс.</p>	<p>Ст. вожатая</p>
В течение месяца	<p>Работа кружка: «Умелые руки»</p>	<p>Ст. вожатая</p>
3-я неделя	<p>Тестирование: «Психологический портрет» 6-8кл.</p>	<p>7кл., ст. вожатая</p>
4-я неделя	<p>Проведение осеннего утренника: «Здравствуй Осень!» 1-5кл.</p>	<p>Ст. вожатая, ком. объединения Васина Ю.</p>
Ноябрь		<p>Ст. вожатая, 5-6кл.</p>
2-я неделя	<p>Сбор отряда: 1) План работы на 2-ю четверть 5-9класс, 2) Оформление пионерского уголка 8кл.</p>	<p>Ст. вожатая.</p>
3-я неделя	<p>Развлекательно-познавательная игра: «Здравствуй сказка!» 3-5кл.</p>	<p>Кл. руководители, ст. вожатая</p>
4-я неделя	<p>Психологический тест: «Оценка личности» 7-8кл.</p> <p>Тематические классные часы: «Это нежное слово мама» 1-11кл.</p> <p>Работа кружка «Умелые руки» В</p>	

Декабрь	мастерской у Деда Мороза 1-7кл.	Ст. вожатая, 8кл.
2-я неделя	Веселый час: «Чистота залог здоровья» 2-4кл.	Ст. вожатая
3-я неделя	Беседа-рассказ: «Детство елочных игрушек», «От пряников до еловых шишек», «Подарки под елкой» - задумка царской семьи. 3-5кл. Игра: «счастливый случай» 3-5кл.	Ст. вожатая, 8кл. Ст. вожатая, 5-6кл.
4-я неделя	Игровая программа – по станциям: «Мультяшкино», «Песенная», «Всезнайка», 2-4кл.	Великопольская В.И. кл. руководители
В течение месяца	В мастерской Деда мороза, изготовление поздравительных открыток, плакатов, сувениров 1-7кл. Подготовка к Новому утру и вечеру.	Ст. вожатая, ком. Объединения Васина Ю. 9кл.
Январь	Сбор отряда: «Наши дела!» План работы на 3-ю четверть, 5-9кл.	Ст. вожатая
2-я неделя	Проведение игровой программы по станциям: «Игровая», «Загадочная». 2-4кл.	Ст. вожатая, 8кл.
3-я неделя	Проведение психологического теста: «Моя самооценка» 8-9кл. Игровая программа: « Один за всех и все за одного» 3-5кл.	Ст. вожатая.
Февраль	Беседа: «Юные герои – антифашисты» 5-8кл.	Ст. вожатая, 5-7кл.
1-я неделя	День вожатого, организация развлекательно – познавательных игр 1-4кл. День Святого Валентина, изготовление поздравительных открыток, сувениров 4-11 класс.	Ст. вожатая
2-я неделя	Проведение спортивного мероприятия, посвященного: «23 февраля», игровая	Уч. физкультуры, ст. вожатая
4-я неделя		

	программа 2-11кл. Игровая программа: «В гостях у сказки» 2-5кл.	Ст. вожатая .
В течение месяца	Конкурс рисунков: «Зимние забавы» 1-11кл.	Ст. вожатая, 8кл.
Март 1-я неделя	Игровая программа: «Правила дорожного движения» 4-5кл.	Ст. вожатая, 8кл.
2-я неделя	Игра – путешествие «По мотивам любимых сказок» 2-4кл.	Ст. вожатая, 9-10кл.
3-я неделя	Подготовка к утреннику: «День птиц» 1-4кл.	Ст. вожатая
4-я неделя	Утренник: «День птиц» 1-5кл.	Ст. вожатая, 7-8кл., 10кл.
Апрель 2-я неделя	«День космонавтики» - беседа, выставка книг, рисунков.	
3-я неделя	Уборка возле памятников(на кладбище - покраска, ремонт лавочек), обелиска д. Тюшино, д. Попово – ремонт obeliska (шпаклевание, покрас, обрезка кустов, вынос мусора).	Ст. вожатая, 7-10кл.
4-я неделя	Трудовой десант: «Украшь школу и деревню» -3-11кл. Подготовка к митингу, посвященному 70-ию со Дня Победы 1-11кл. Изготовление поздравительных открыток, сувениров для ветеранов ВОВ 5-6кл. Экологическое театрализованное представление: «Не бойся мы с тобой?» 2-4кл. Конкурс рисунков: «Сохраним нашу планету» 1-7кл.	Кл. руководители Ст.вожатая Ст. вожатая, 10кл.
Май 2-3-я неделя	Участие в митинге посвященному Дню Победы. Поздравления ветеранов ВОВ 1-11кл.	Ст. вожатая, кл. руководители
4-я неделя	Поход по родному краю. Беседа: «Лекарственные травы нашего края»	

1 июня	5-6кл. «День защиты детей», конкурсы, игровая программа, песни, конкурс рисунков на асфальте.	директор ДК, ст. вожатая
--------	--	-----------------------------

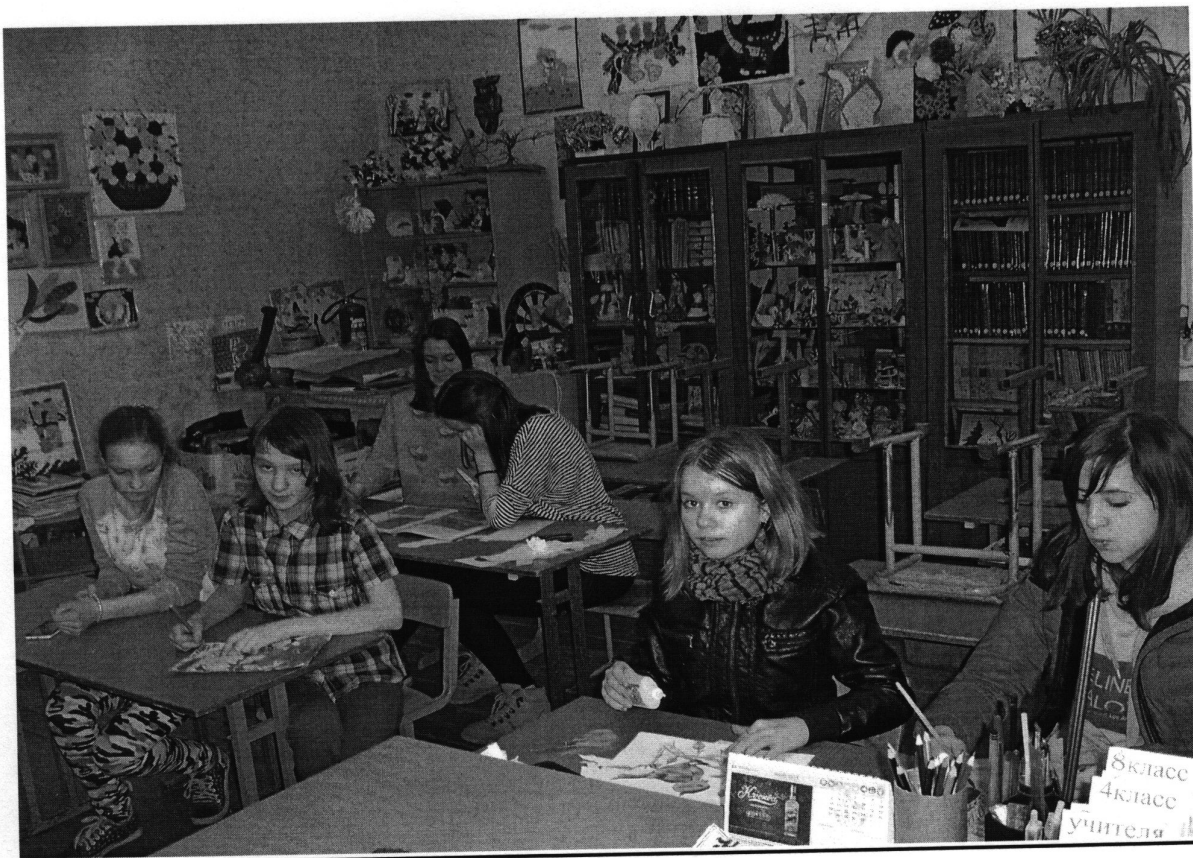
Игровая программа: «Золотые краски осени»



Актив кружка «Умелые руки»



Подготовка к развлекательно – познавательной программе



Экологический утренник: «Не бойся я с тобой»





Украшим родную деревню, уборка стадиона





Уборка возле обелиска: «Мирным жителям, расстрелянным в годы ВОВ»





Д.Попово, ремонт обелиска: «Мирным жителям, погибшим в годы ВОВ»





Наш актив – Васина Ю., Кравцов С., Гулова В., Ибрагимов С., Ковалев С.

День Победы – поздравление ветеранов



