Исх. № 291-УНК/15 от 19.05.2015

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования

 Руководителям образовательных организаций

О проведении промежуточной

аттестации

Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (далее – управление) доводит до вашего сведения, что промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимся отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

Задачи промежуточной аттестации:

• провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённых этапах обучения по образовательным программам;

• по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;

• определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

• получить объективную информацию для подготовки решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс;

• осуществить прогноз на итоговую аттестацию.

Главными нормативными основаниями деятельности школы - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами определяются требования ко всем видам деятельности школы, включая промежуточную аттестацию. В статье 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» указано, что описание форм аттестации - один из обязательных элементов образовательной программы школы.

Проведение промежуточной аттестации обязательно учитывается в учебном плане школы: в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Таким образом, аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и должна планироваться в соответствии с распределением времени на изучение предметов (курсов, модулей).

В 28 статье Закона «Об образовании в РФ» утверждены такие компетенции образовательной организации:

- осуществление текущего контроля успеваемости;

- проведение промежуточной аттестации

(их формы, периодичность и порядок также определяет школа на основе внутренних локальных актов);

- проведение самообследования и обеспечение внутренней системы оценки качества образования.

Стоит отметить, что образовательная организация несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции, включая ответственность за ненадлежащее выполнение функции промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации в соответствии со статьей 30 Закона «Об образовании в РФ» определяет образовательная организация.

Формы промежуточной аттестации могут быть следующими:

* письменные и устные экзамены;
* контрольная работа;
* тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
* защита индивидуального (совместного) проекта;
* диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение;
* презентация учебного исследования;
* зачет по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами;
* творческий отчет;
* собеседование и т.п.

Кроме того, при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся могут учитываться результаты их участия:

* в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
* творческих конкурсах, фестивалях (по предметам области «Искусство»);
* образовательных проектах муниципального и регионального уровней, прошедших как правило в последней четверти учебного года.

Обращаем особое внимание на вариативность форм проведения промежуточной аттестации – нет необходимости её проведения по всем предметам только в форме контрольных работ или экзаменов.

Для внедрения тех или иных форм аттестации, утверждения бланков контрольно-измерительных материалов и системы математического анализа полученных баллов не требуется согласование с учредителем или научными организациями. Управленческая команда школы самостоятельно разрабатывает Положение о промежуточной аттестации, утверждаемое подписью директора.

Алгоритм создания школьного Положения о промежуточной аттестации включает 7 основных этапов:

1. В разделе «Общие положения» необходимо указать, кому адресовано Положение, чьи отношения регулирует.

2. Раздел «Нормативные основания» содержит цитаты и ссылки на федеральные и региональные нормативные документы, включая организацию внешнего мониторинга качества образования.

3. Третий раздел включает описание процесса разработки и утверждения Положения (управляющий совет, педагогический совет), указание масштабов - аттестация по итогам урока, темы, модуля, курса.

4. Следующий раздел содержит описание форм и специфики, КИМов для каждого уровня образования, раскрывает возможности зачета результатов другими организациями, методов аттестации результатов одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. В пятом разделе приводится описание мер в соответствии с 58-й статьей ФЗ №273 по организации условий для ликвидации академической задолженности учащихся.

6. В шестом разделе приводится классификация выбранных форм промежуточной аттестации.

7. Последний раздел содержит подробную характеристику каждой формы:

а) рекомендуемые предметы;

б) форма проведения;

в) длительность проведения;

г) параметры оценки;

д) контрольно-измерительные материалы;

е) возможное оценивание тестирования в 100-балльной и 5-балльной шкале.

В статье 17 закреплено право обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, на прохождение промежуточной аттестации в образовательной организации экстерном. В статье 33 представлено определение: «экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность». То есть формы и порядок промежуточной аттестации экстернов также должны быть определены в локальном акте школы.

Таким образом, вопросы промежуточной аттестации раскрыты в более чем пяти статьях Федерального закона «Об образовании в РФ». Согласно тексту Закона система промежуточной аттестации - это элемент основной образовательной программы школы, за ее обеспечение несет ответственность руководитель, утверждая локальные акты и обеспечивая их исполнение в отношении каждого обучающегося.

Начальник Департамента **Л.Б. Иваниченко**