**СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**КАРДЫМОВСКОГО РАЙОНА ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели отчета:**

* Провести самоанализ деятельности РМО и дать оценку результативности работы РМО,
* Назвать недостатки в работе МО или предложить новые интересные формы работы МО,
* Составить примерный план работы на 2018-2019 учебный год.

**Методическая тема РМО:**

***Использование современных педагогических технологий - одно из условий повышения качества образовательного процесса и мотивации к изучению иностранных языков.***

**Цель работы РМО:**

 Совершенствование методики обучения иностранным языкам через различные приёмы учебной деятельности.

**Задачи:**

* повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми стандартами образования;
* использовать здоровьесберегающие технологии при обучении иностранным языкам;
* изучать передовой опыт работы учителей английского языков, в том числе знакомиться с интересными разработками и методическими материалами;
* повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
* выявлять и поддерживать талантливых учащихся (участие в олимпиадах и конкурсах);
* работать над повышением качества знаний по предмету, в том числе результаты ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ,
* делиться опытом по осуществлению подготовки учащихся к сдаче ОГЭ(ГИА) и ЕГЭ действенными результативными способами,
* организовывать взаимодействие между членами МО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

**МО учителей иностранных языков работает над методической темой: «Использование современных педагогических технологий - одно из условий повышения качества образовательного процесса и мотивации к изучению иностранных языков».** Тема актуальна, поскольку мы работаем по новым государственным стандартам образования, но проблем в школьном образовании при этом меньше не стало. Министерство Образования России продолжает проводить реформу образования, которая требует особой методической подготовки учителей, необходима полная компьютеризация школ и прочие сопутствующие процессы. Задача педагога - соответствовать требованиям современной школы. А задача школы – подготовить выпускников к дальнейшей учебе и приобретению будущей профессии, или к взрослой жизни, то есть общественно-полезному труду и пр.

 В Кардымовском районе работает базовая средняя школа (КСШ), в которой в этом году работают 3 учителя, преподающих иностранный язык, Сагалаева М.Г. - учитель английского языка, Горбачева О.В.- учитель истории и английского языка, учитель высшей профессиональной категории Петросян Т.В. Назинцева С.Н. находится в отпуске по уходу за ребенком. Макеева А.Ю. уволилась из КСШ в конце прошлого учебного года в связи с переездом.

 В школе работают предметные секции, в т.ч. МО учителей истории и иностранного языка, работой секции руководит Горбачева О.В. В конце прошлого учебного года школа успешно перешла в начальных классах на линейку новых учебников по английскому языку автора О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. Таким образом, с 1 сентября 2017 года по этой линейке автора начали учиться еще одна параллель, сразу несколько классов. Первый год обучения по указанному УМК успешно завершился у четырех вторых классов – 2А,2Б,2В,2Г и продолжили обучение уже второй год 3А,3Б и 3Г классы. В средней и старшей школе по УМК Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В. этот учебный год также учились два пятых класса 5А, 5Б, и ,10 и 11 классы, и закономерно продолжали обучение 6А,6Б и 6В, которые в прошлом году тоже перешли на новую линейку учебников. По новой линейке учебников УМК автора О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой издательства «ДРОФА» в четырех вторых классах - 2А,2Б,2В,2г , трех вторых- 3А,3Б,3В , двух пятых классах- 5А и 5Б работает Петросян Т.В. В трех шестых классах 6А,6Б,6В и 10 классе по новой программе работает Сагалаева М.Г. В то же время, учителя продолжают работать по линейке учебников автора Биболетовой М.З. издательства ТИТУЛ в нескольких классах школы (4-х,7-х,8-х,9-х). Часть уроков по иностранному языку (в 4 – х классах начальной школы) ведется учителем с большим педагогическим стажем работы Горбачевой О.В., имеющей диплом с широким профилем – специалиста по истории и английскому языку. Она также работает по старой линейке учебников автора Биболетовой М.З. В остальных классах по учебникам Биболетовой М.З. продолжают работать Петросян Т.В. и Сагалаева М.Г.

 Кроме Кардымовской средней школы, в районе действуют 4 средние школы: Рыжковская, Тирянская, Тюшинская, Соловьевская школа, основные школы - Каменская и Шокинская. К основным школам относятся также - Шестаковская в качестве филиала Соловьевской .

 В большинстве школ преподавание иностранного языка ведется опытными учителями – предметниками, имеющими высшую, первую и вторую категории. В Шестаковской школе работает учитель иностранного языка Стопникова Г. К. (приезжает из Шокино), она работает по учебникам Вербицкой М.В./ФОРВАРД. В Соловьевской школе ведет немецкий язык Василенко В.А., в Каменской школе учащиеся также изучают немецкий язык. В Шокинской школе учителем английского языка работает Стопникова Г.К., в Тирянской работает активный и молодой специалист - Ковальчук А.М., в Тюшинской школе работает Хомутова Ж.В.(немецкий язык), в Рыжкове уже много лет бессменно трудится Волченкова Тамара Георгиевна. Учителя активно делятся друг с другом своим педагогическим опытом, с готовностью принимают на вооружение опыт передовых учителей области, стараются по возможности соответствовать уровню современной школы. Учителя занимаются повышением своих профессиональных качеств, работают по своим индивидуальным планам самообразования, периодически посещают курсы повышения профессиональных знаний и опыта, семинары, круглые столы в Смоленском областном институте развития образования (СОИРО), учатся на дистанционных курсах, всячески работают над повышением своего педагогического и личностного уровня развития в целом. Учителя посещают тематические семинары и вебинары, бывают на встречах с авторами новых учебников в СОИРО. В школах района проводятся предметные недели по иностранному языку, в малокомплектных сельских школах организуются интегрированные или совмещенные уроки вместе с другими предметами гуманитарного цикла, в том числе и совместные мероприятия на предметных неделях. Учителями иностранных языков проводятся ежегодно открытые уроки, проводятся библиотечные уроки, выставки детских работ по предмету, выпуски тематических стенгазет, дни детской английской литературы и другие внеклассные мероприятия, благотворно влияющие на популяризацию предмета. Все это содействует улучшению уровня преподавания предмета и расширяет и углубляет знания учащихся, повышает мотивацию детей.

 Конечная цель работы МО учителей иностранного языка –повышение профессионализма учителей, повышение уровня преподавания, обсуждение задач и целей, решение которых важно для достижения высоких результатов по успеваемости учащихся школ, оказание посильной методической помощи учителям района.

 **За прошедший учебный год было проведено 4 заседания МО учителей иностранных языков района.**

 На первом заседании **(25 августа)** был проведен анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год, также были названы наиболее актуальные и злободневные вопросы, которые учителя вынесли для обсуждения на последующих заседаниях РМО. Один из вопросов заседания – обсуждение рабочих программ учителей. Все учителя готовы к началу учебного года, но есть задержки с покупкой школами необходимых учебников. Часть учебников нового автора Афанасьевой пока не доставлена в КСШ, но их обещают подвезти в ближайшие дни.

 Петросян Т.В. затронула вопросы оснащенности компьютерами кабинетов иностранного языка, поскольку известно что не во всех школах они имеются. В такой ситуации, Ковальчук А.М.рассказала о вынужденной необходимости применять не диски и кассеты, а перейти к более мобильной форме работы, применению электронных версий учебных пособий и прослушиванию аудиометериалов. В целях улучшения методов обучения устной речи она рекомендует проводить аудирование с телефона, возможно даже индивидуально с использованием наушников

 Далее Петросян Т.В. рассказала коллегам о рекомендациях по проведению уроков контроля письма с помощью тестовых заданий, для этого хорошо подходят лексико – грамматические задания из рабочих тетрадей новых современных учебников, составленных в формате предстоящих в 9 и 11 классе ОГЭ и ЕГЭ. При наличии копировальной техники образцы можно размножить в нужном количестве и использовать в качестве раздаточного материала. Василенко В.А. осветил вопросы соблюдения правил единых орфографических норм и требований в школе, а также поговорили о требованиях к оформлению классных журналов. Таким образом, учителя обсудили практические вопросы и смогли получить советы по поводу ежедневно встречающихся в работе задач.

 А также, коллеги поделились интересными материалами с коллегами.

 Это:

* Методика преподавания английского языка в начальной школе с созданием ситуации положительных эмоций(Петросян Т.В.),
* Передовые методы и технологии при изучении английского языка для начальной школы(Горбачева О.В.),
* Применение вариативных заданий при работе с УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык для общеобразовательных школ» (Сагалаева М.Г.).

 Ученики КСШ принимают участие в образовательных онлайн - конкурсах по учебным предметам под названием «ОЛИМПИС». Организатор - Петросян Т.В., участники - большое количество учеников и их учителя-предметники получили 48 грамот, сертификаты и дипломы по результатам конкурса.

 Учащиеся КСШ и других школ традиционно принимают участие в игровых международных конкурсах по разным предметам, в том числе в конкурсе «Британский бульдог».

 На осеннем заседании (**30 октября)** обсуждались организационные вопросы по проведению конкурса « Британский бульдог», предметной олимпиады в школе и на районном этапе, подготовке к ЕГЭ по иностранному языку, итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах, изменениях в проведении экзамена по иностранному языку. В повестку дня вошли следующие вопросы:

 Подготовка к сдаче ОГЭ (ГИА) и ЭГЭ в школе (Петросян Т.В.),она рекомендовала проводить подготовку всеми возможными методами, используя методические пособия, видеоуроки и пробники прошлых лет,на сайтах ФИПИ и др.

 Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в Смоленской области в 2017 году (Петросян Т.В.),ИКТ как средство повышения мотивации к обучению на уроках иностранного (английского) языка (Ковальчук А.М.),Подготовка к проведению школьного и районного этапов предметной олимпиады (Петросян Т.В. В этом году сравнительно небольшое количество детей заявили об участии в олимпиаде по иностранным языкам на муниципальном уровне. Призером стал ученик 11 класса Ковалев Д.В. и он согласился принять участие в областной олимпиаде (учитель Петросян Т.В.) Он выбрал экзамен по английскому языку и успешно сдал его на 87 баллов, что соответствует оценка «5» по шкале.

 Таким образом, учащихся следует информировать обо всех этих конкурсах и олимпиадах как о возможности проверять свой уровень знаний, а заодно и повышать его.

Весеннее заседание РМО учителей иностранных языков состоялось **29 марта.**

 Выступила Стопникова Г.К. и познакомила коллег со статьей Свечновой Т. В. под названием «Некоторые оригинальные приёмы работы с текстом на уроках английского языка». Учитель Рыжковской школы Волченкова Т.Г. поделилась материалом по проведенному уроку «Современная музыка в англоговорящих странах». Учитель Кардымовской средней школы Петросян Т.В.. выступила с сообщением « Структура ЕГЭ по иностранным языкам в 2018 году».

 Коллеги обсудили также вопросы составления и подготовки к ВПР, итоговым тестам по предмету и ПА (промежуточной аттестации).В этом году ВПР по английскому и немецкому языку успешно написали ученики 11 класса КСШ.

 За прошедший учебный год были проведены школьные и районная олимпиады по предмету, во всех школах ряд учащихся приняли участие в конкурсе «Британский бульдог».

 В итоге, учителя также обсудили практические вопросы подготовки и проведения итоговых контрольных работ и подготовки к экзаменам. И, как уже принято в работе нашего РМО,часть методических материалов была отправлена учителям иностранных языков по адресам элетронных почт школ. Петросян Т.В. подвела итоги года, и в заключение, коллеги обсудили вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Подводя итоги работы за год, учителя отметили, что работа МО вполне результативна, так как коллеги имели возможность обменяться мнениями, обсудить наболевшие моменты работы, обменялись своими наработками.

 На этом работа МО в текущем учебном году была завершена.

*Справку составила учитель английского языка*

*Кардымовской средней школы,*

*руководитель МО учителей иностранного языка*

 *Кардымовского района Петросян Т.В.*