**Анализ работы**

**районных методических объединений муниципального образования «Кардымовский район» за 2017-2018 учебный год**

Социальные преобразования, происходящие в нашей  стране, создали условия для перестроечных  процессов в сфере образования – это активное внедрение в практику различных педагогических инноваций, авторских программ и учебников. Меняющаяся ситуация в системе образования формирует новые образовательные  потребности  педагогов. Это приводит к закономерным изменениям в системе педагогического образования. Каковы эти изменения? Насколько они соответствуют современным социокультурным и социально-педагогическим процессам? В   чём особенности теоретических и практических подходов к вопросам  повышения квалификации педагогических кадров?

Эти проблемы волнуют любого педагога, сознательно стремящегося к повышению своей профессиональной компетенции, желающего быть   готовым и способным к действиям в новых социокультурных условиях. Значительная часть педагогов настроена на глубинное, сущностное обновление, а не на поиск частных нововведений косметического характера. В этой устремлённости видна тенденция вызревания нового образа педагога. Она связана с чётким различением понятий о специалисте, как хорошо обученном, подготовленном человеке, виртуозно владеющим педагогической техникой и профессиональной, владеющим знаниями о многопозиционной структуре педагогического труда. Новая педагогическая компетенция педагога  обнаруживается в его способности включать в свою деятельность и интегрировать в ней ряд  профессиональных позиций: и  методолога, возрастного антрополога, диагноста, проектировщика      педагогических ситуаций. Педагог-профессионал не принимает в готовом виде ни идеи, ни технологии - он самоопределяется по отношению к ним и осознанно творит свою собственную деятельность. В этой связи перед методическими службами стоят задачи находить более эффективные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и новые формы организации методической работы в образовательном учреждении.

Районные методические объединения педагогов (далее – РМО) являются структурными подразделениями методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области. В 2017-2018 учебном году на территории района действовали 9 районных методических объединений. Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, положением о РМО.

Руководители районных методических объединений представлены следующим составом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование РМО** | **Ф.И.О.** | **Место работы** |
| 1. | Начальные классы | Пономарева О.И. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 2. | Математика, информатика, физика | Качур Н.А. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 3. | Русский язык и литература | Хруленко Т.А. | МБОУ «Соловьевская основная школа» |
| 4. | Биология, химия, география | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СШ» |
| 5. | История, обществознание | Силина Н.В. | МБОУ «Шокинская школа» |
| 6. | Иностранный язык | Петросян Т.В. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 7. | Технология, ИЗО, музыка | Николаенкова Т.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 8. | Физкультура, ОБЖ | Фроленкова Е.Ю. | МБОУ «Соловьевская основная школа» |
| 9. | Воспитатели д\садов | Геронтьева О.А. | МБДОУ д/с «Солнышко» |

**Цели деятельности РМО в 2017-2018 учебном году:**

1. создание условий для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
3. совершенствование ресурсного обеспечения системы образования, формирование современной образовательной инфраструктуры;
4. повышение уровня педагогического мастерства с целью обеспечения качества образования обучающихся;
5. методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях;
6. активизация работы педагогов в системе АИС «Образование».

**Задачи РМО:**

* изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
* совершенствование результативности учебно-воспитательного процесса через использование новых форм и методов обучения и воспитания школьников, через внедрение различных педагогических технологий, передового педагогического опыта;
* повышение уровня профессиональной компетенции учителей посредством системы профессиональной учёбы, совершенствования навыков самообразования, участия в профессиональных конкурсах, совершенствования технологии подготовки к урокам, самоконтролю своей деятельности;
* оказание информационно-методической помощи педагогам по вопросам подготовки к аттестации;
* активизация работы педагогов по заполнению электронного журнала в системе АИС «Образование»;
* обеспечение отбора содержания при составлении учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
* совершенствование и внедрение форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на повышение качества знаний;
* повышение мотивации школьников к обучению и создание необходимых условий для их самореализации;
* совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях Кардымовского района, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Необходимость совершенствования педагогических знаний требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через:

- курсовую подготовку,

- конференции, круглые столы,

- семинары-практикумы,

- конкурсы профессионального мастерства,

- аттестацию,

- самообразование,

- наставничество,

- консультации.

Работа каждого методического объединения проводилась в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

Согласно планам, заседания проводились 4 раза в год:

- 1-ое – 25.08.2017 г.

- 2-ое – 30.10.2017 г.

- 3-е – 11.01.2018 г.

- 4-е – 29.03.2018 г.

В течение всего 2017-2018 учебного года работа районных методических объединений была направлена на изучение следующих вопросов:

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено;

- использование современных образовательных технологий, как средства повышения мотивации обучающихся;

- приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами;

- разработка календарно-тематического планирования, графика спортивных мероприятий;

- разработка рабочих программ по предметам;

- организация предметных олимпиад;

- технология подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- проведение и обсуждение результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады;

- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования;

- организация участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества;

- современные формы контроля и диагностики знаний на уроках;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- обеспеченность учебной и методической литературой ОУ района;

- диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ, срезовых работ, итогов полугодия и учебного года;

- деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства;

- обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основном и старшем звене и т.д.

На заседаниях РМО учителями-предметниками были рассмотрены материалы ЕГЭ, ОГЭ, проведен анализ уровня сложности заданий, необходимый материал по знакомству с новыми заданиями в КИМах. Педагоги постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно, формулировка вопросов по научному тексту, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д. Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости. Активно обсуждался на заседаниях и вопрос, связанный с работой педагогов по заполнению электронного журнала в системе АИС «Образование». Педагоги делились трудностями, связанными с работой в данной системе. Это низкое качество интернета, недостаточное количество рабочих мест.

Важнейшим направлением деятельности МО является подготовка учителей к аттестации. Подготовка ведется постоянно и планомерно весь отчетный период, а не только в год аттестации. За 2017-2018 учебный год:

- прошли курсы по повышению квалификации 62 педагога;

-подтвердили категорию – 25 человек.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствует проводимый в Кардымовском районе муниципальный этап конкурса «Учитель года».

В апреле 2018 года муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018 » проходил на базе МБОУ «Кардымовская СШ».

По итогам конкурса были награждены:

* дипломом I степени - Ольга Алексеевна Баранова, учитель биологии, химии МБОУ «Рыжковская средняя школа»;
* дипломом II степени - Ирина Викторовна Безфамильная, учитель начальных классов МБОУ «Кардымовская СШ»;
* дипломом III степени - Екатерина Николаевна Новикова, учитель географии МБОУ «Тюшинская СШ».

Учителями РМО проводилась большая работа по подготовке и участию обучающихся в мероприятиях различного уровня. Показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

Школьный этап олимпиады проводился для 5-11 классов по многим предметам.

Призерами и победителями в муниципальном этапе олимпиады стали 7 школьников:

- победитель по МХК Кравцова Виктория – 11 класс;

- призер по обществознанию Перегонцева Анна – 9 класс;

- призер по МХК Войтко Полина – 11 класс;

- призер по английскому языку Полуэктова Александра – 7 класс;

- призеры по физической культуре: I место- Соловьев П. -11класс, Анохова Т. -10 класс; II место - Калинин С. - 9 класс.

Важное место в работе РМО занимали семинары-практикумы, способствующие улучшению теоретической и практической подготовки педагогических кадров. На базе общеобразовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году проведено 4 семинара.

1. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров по УР и учителей математики на тему: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества математического образования при введении ФГОС» (25 января 2018 года на базе МБОУ «Кардымовская СШ»).
2. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров по ВР и творчески работающих педагогов на тему: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание школьников в современных условиях: проблемы, пути решения» (02 марта 2018 года на базе МБОУ «Каменская основная школа»).
3. Семинар-практикум для учителей ОБЖ по теме: «Системно - деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (20 апреля 2018 года на базе МБОУ «Кардымовская СШ»).
4. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров и творчески работающих педагогов по теме: «Одаренность. Пути и способы педагогической поддержки одаренных детей» (25 декабря 2018 года на базе МБОУ «Каменская основная школа»).

В качестве обобщения педагогического опыта педагогов района на официальном сайте Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области создан банк данных, где находятся методические разработки и презентации классных часов, уроков и внеклассных мероприятий и по различным предметам и темам.

За 2017-2018 учебный год в ходе предметных недель учителями были проявлены хорошие организаторские способности, показан высокий профессионализм. Разнообразные формы этих мероприятий повысили интерес обучающихся к предметам. Обучающиеся школ Кардымовского района активно участвовали во многих мероприятиях на различного уровня, где занимали призовые места. Анализ уроков и внеклассных мероприятий показывает, что педагоги используют здоровьесберегающие, информационные, проектные технологии. Значительно возросло качество проводимых уроков; формы проведения уроков стали более разнообразными, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Выводы**

* Признать работу РМО удовлетворительной.
* Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами ОУ.
* В основном поставленные задачи были выполнены.

**Рекомендации руководителям РМО и педагогам общеобразовательных учреждений района:**

1. необходимо стремиться в большей степени раскрывать свой педагогический

потенциал;

1. активизировать работу по накоплению, обобщению передового

педагогического опыта учителей школы;

1. принимать участие в конкурсах профессионального мастерства;
2. усилить работу с талантливыми обучающимися;
3. активизировать работу методических объединений, проблемных групп,

творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении;

1. при организации образовательного процесса обратить внимание на

следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

1. совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к ГИА.

Руководитель ММС **Е.Г. Киселева**