***Отчёт о работе районного***

***методического объединения учителей технологии и искусства в 2015-2016уч. году.***

Руководитель РМО: Николаенкова Татьяна Петровна

Кардымово

2016 г.

***Методическая тема РМО:***

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области технологии, искусств».

***Цели и задачи РМО:***

* •- Совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, использование их возможностей в процессе обучения школьников.
* •- Совершенствование применения современных образовательных технологий в преподавании технологии, ИЗО, МХК и музыки.
* •- Обеспечение теоретической, методической, психологической поддержки учителей.
* -Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности *-* приоритет в работе учителей.

***Сведения о педагогических кадрах***

Количество учителей-предметников по стажу и специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Стаж | | | | | |
| До 1 года | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Всего |
| 1 | ИЗО | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 |
| 2 | Музыка |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 3 | Технология | 1 | 1 |  | 4 | 7 | 12 |
| 4 | МХК |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 5 | Черчение |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 2 | 2 |  | 4 | 14 | 21 |

**Список членов районного методического объединения**

**«Технология, музыка и ИЗО»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и.о. | школа | Категория  Год прохождения аттестации | Стаж | Специальность |
| 1 | Бурова Ирина  Николаевна | Кардымовская СШ | Высшая  2011 | 37 | Учитель начальных классов |
| 2. | Николаенкова  Татьяна Петровна | Кардымовская сош | Высшая  2016 | 36 | Черчение, рисование, труд |
| 3 | Калачева  Светлана Олеговна | Кардымовская сош | Первая  2015 | 26 | Черчение, рисование, труд |
| 4 | Новиков А. Д. | Кардымовская сош | Первая | 32 | Учитель химии, биологии |
| 5 | Головина Светлана  Ивановна | Каменская сош | Первая  2015 | 16 | Учитель начальных классов |
| 6 | Пека Н.Н. | Рыжковская сош |  |  | технология, ИЗО |
| 7 | Тумарева Ольга  Александровна | Тирянская сош | Вторая | 20 | география |
| 8 | Дербилова Н.М | Тирянская сош | Первая | 29 | музыка, ИЗО, технология |
| 9 | Новиков  Николай Михайлович | Тюшинская сош | Вторая | 28 | русский язык, литература |
| 10 | Снеткова Наталья  Николаевна | Шестаковская ош | Вторая | 18 | Воспитатель |
| 11 | Власова Жанна  Ивановна | Соловьевская ош | Первая | 15 | русский язык, литература |
| 12 | Крылова Марина Александровна | Соловьевская ош | Вторая | 26 | Начальные классы |
| 13 | Волынская  Валентина Николаевна | Мольковская ош | Вторая | 29 | Математика,  физика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Наименование ОУ | Предмет |
| 14 | Якуненкова О.А. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | музыка |
| 15 | Великопольская В.И. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | технология, ИЗО |
| 16 | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СОШ | музыка |
| 17 | Иванова С.В. | МБОУ «Шокинская СОШ» | музыка |
| 18 | Немцова Т.А. | МБОУ «Шокинская СОШ» | технология |
| 19 | Бабаева В.И. | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ООШ» | музыка |
| 20 | Карпова О.В. | МБОУ «Каменская СОШ» | музыка |

***Список учителей, имеющих звания или награды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Стаж | Звания, награды |
| 1 | Бурова И.Н. | 35 | Почётная грамота Смоленского  областного Комитета по образованию и науке  2002г. |
| 2 | Калачёва С. О. | 24 | Почётная грамота Смоленского  областного Департамента по образованию и науке  2009г. |
| 4 | Николаенкова Т. П. | 35 | 2008г. Почётная грамота Смоленской областной Думы.  2015г. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Пр. от 8 апреля 2015 г. №259/к-н |
| 5 | Снеткова Н. Н. | 17 | 2011г.Почётная грамота Смоленского  областного Департамента по образованию и науке. |
| 6 | Власова Ж. И. | 15 | 2011г.Почётная грамота Отдела образования. |
| 7 | Волынская В. Н. | 29 | 2011г Почётная грамота Отдела образования.. |

***Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров***

Количество предметников, прошедших курсовую подготовку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Обновление содержания образования | | Комплексно-целевые курсы | | Проблемные | |
| Прошли | ФИО | Прошли | ФИО | Прошли | ФИО |
| Музыка | СОИУУ в области современных информационных технологий  03.2009г. | Бурова И.Н. | СОИРО  03-06 2011г. | Бурова И.Н. |  |  |
| ИЗО | СОИУУ в области современных информационных технологий  01.2008г. | Калачёва С. О. | СОИУУ  03-06 2008г.  СОИРО  03-06  2014г | Калачёва С. О. | СОИУУ  «Преподавание основ народного творчества на уроках ИЗО, музыки, технологии»  11. 20 07 | Калачёва С. О. |
| Технология | СОИУУ в области современных информационных технологий  06.2007г. | Николаенкова Т. П. | ГАУ ДПОС СОИРО  03-06 2015г  ГАУ ДПО СОИРО  «Актуальные аспекты преподавания предметов образовательнай области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-7. 04. 2016г. | Николаенкова Т. П | СОИРО  «Интегративный подход в преподавании учебных предметов ИЗО, музыка,технология, МХК в условиях реализации современной модели образования»  15-16.04.2013г. | Николаенкова Т. П. |
| Технология | ГАУ ДПОС СОИРО  «Профессиональная компетентность учителя технологии в рамках реализации требований ФГОС».2012г | Н.Н.Снеткова |  |  |  |  | |
| ИЗО | ГАУ ДПОС СОИРО  «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях реализации требований ФГОС».03-06. 2015г | В. И. Великопольская |  |  |  |  | |

**Заседания РМО.**

**Протокол № 1**

**№ 1от 28.08.2015г.**

Присутствовали: Калачёва С. О., Николаенкова Т. П., Погосян С. Г., Н.Н.Снеткова, Волынская В. Н., С. И. Головина, Власова Ж. И. Якуненкова О. А., Пека Н.Н.

**Повестка дня:**

*1. Задачи РМО на новый 2015-201 учебный год.*

*2. Разработка плана работы РМО и его утверждение.*

*3. Рассмотрение рабочих программ на 2015-2016уч.год на соответствие требованиям*

*- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"*

*- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;*

*- положения о рабочих программах педагогов, реализующих ФГОС второго поколения;*

*-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.*

*4. Анализ соответствия программам учебников по предметам.*

**Слушали**

1.По первому вопросу выступила Николаенкова Т. П.

В своём выступлении она ознакомила учителей с темой РМО в новом учебном году и предложила поставить задачи МО на новый учебный2015-2016 год.

Участники заседания сформулировали задачи методической работы на 2015-2016уч.год:

* •- Совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, использование их возможностей в процессе обучения школьников.
* •- Совершенствование применения современных образовательных технологий в преподавании технологии, ИЗО, МХК и музыки,
* •- Обеспечение теоретической, методической, психологической поддержки учителей.
* - Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности *-* приоритет в работе учителей.

2.По второму вопросу выступила руководитель МО Николаенкова Т. П.

Она ознакомила учителей с примерным планом работы РМО в новом учебном году.

В ходе обсуждения учителями разработан план работы МО на новый учебный год по следующим направлениям:

*1.Тематика заседаний РМО.*

*2. Подготовка учащихся к Олимпиаде школьников по технологии, МХК, к участию в НПК*

*3. Организация участия детей в муниципальных и региональных конкурсах детского и юношеского творчества.*

*4.* *Сообщения учителей-предметников на заседаниях РМО*

3. На заседании МО были рассмотрены рабочие программы учителей на 2015-2016уч.год, проанализировано их соответствие требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования,

выступили учителя-предметники, представив учебники, соответствующие учебным программам, Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

4.Обсудили необходимость усиления патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников на уроках и во внеурочной деятельности

**Решение.**

1.Утвердить план работы РМО на 2015-2016уч.год.

2. Определить следующие задачи работы РМО:

* •- Совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, использование их возможностей в процессе обучения школьников.
* •- Совершенствование применения современных образовательных технологий в преподавании технологии, ИЗО, МХК, музыки,
* •- Обеспечение теоретической, методической, психологической поддержки учителей.
* -Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности *-* приоритет в работе учителей.

3. Проводить работу РМО по разработанному плану, по сформулированным направлениям

4. Представленные учителями рабочие программы соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования;

5. Учителям МО соблюдать нормы и требования при подготовке и проведению уроков, согласно обязательному минимуму содержания программы общего и среднего (полного) образования, продолжить работу над темами по самообразованию.

6. Рассматривать духовно-нравственное воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее в работе с детьми.

7. Учителям провести работу по подготовке одарённых детей к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии,МХК

1. Учителям провести работу по мотивированию учащихся 9-11-х классов к участию в научно-практической конференции 2015-2016уч.года, списки конкурсантов предоставить до 1 декабря 2015г.,
2. Принять участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества, в спортивныхмероприятиях в 2015-2016уч. году в соответствии с планом.

Руководитель РМО Т. П. Николаенкова

**Протокол № 2**

**№ от.****27.10. 2015г.**

**Присутствовали 16 человек: методисты отдела образования, члены РМО, учителя района**

**Повестка дня.**

Мастер-класс Николаенковой Татьяны Петровны «Методика проведения урока по теме «Создание декоративного панно в технике гутта»

**Самоанализ мастер-класса «Батик»**

**Николаенковой Татьяны Петровны**

Мастер-класс проводился в кабинете технологии. Слушателями курсов были педагоги школ района. Занятие проходило в организованной и доброжелательной обстановке.

Тема занятия: Методика проведения урока по теме «Создание декоративного панно в технике гутта». Тема была выведена в мультимедийной презентации, в качестве раздаточного материала были подготовлены заготовки.

Состав слушателей данного занятия, это творческий коллектив, стремящийся к постоянному познанию чего-то нового. В общем слушатели работоспособные и дисциплинированные.

**Мастер-класс** – это современная форма обучающего семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом работы.

**Цель мастер-класса**: создать условия для профессионального самосовершенствования учителя.

**Мастер-класс – это технология обучения педагогов.**

**Проводя занятие, старалась соблюдать структурные элементы мастер-класса:**

- мотивирующий момент и создание проблемной ситуации **(индукция)**

- актуализация проблемы \ темы мастер-класса **(панель)**

- организована групповая (совместная) работа по решению проблемы **(социоконструкция)**

- невольно каждый сравнивал себя с другими, сопоставлял, давал оценку окружающим **(социолизация)**

- участники мастер-класса представили результаты своей совместной деятельности **(афиширование)**

- думаю, что в процессе занятия многие почувствовали некое «озарение»: иное понимание знакомых понятий, понимание себя и других **(разрыв)**

- участники мастер-класса постарались выразить свои чувства, мнения, ощущения, создавая тем самым нашими общими усилиями творческую атмосферу, **(рефлексия)**

**Принимая во внимание критерии качества подготовки мастер-класса, можно отметить:**

- популярность рассмотренной темы в педагогике (**презентабельность)**

- оригинальность, простота решения проблемы **(эксклюзивность)**

- актуальность и научность содержания (**прогрессивность)**

- включение каждого в работу по созданию нового продукта – технологии **(мотивированность)**

- связь цели с результатами, достаточность использованных средств **(оптимальность)**

- видимость результата для каждого участника мастер-класса **(эффективность)**

- четкий алгоритм занятия, согласно технологии мастер-класса **(технологичность)**

- высокая степень воздействия на аудиторию **(артистичность)**

- нестандартность мышления, стиль общения, культура представления опыта (**общая культура).**

Во время мастер-класса созданы условия для проявления творческой активности слушателей, развития интереса к росписи.

Мои взаимоотношения со слушателями носили характер сотрудничества и взаимопонимания. Мне удалось быстро и без проблем настроить участников занятия на работу, установить необходимый контакт со слушателями.

В ходе данного занятия использовалась демонстрация работ в техниках росписи по ткани и демонстрация практической работы учителем.

У слушателей, во время мастер-класса были сформированы навыки работы в технике гута

Задачи, поставленные во время мастер-класса выполнены. Использован индивидуально-дифференцированный подход. Вид дифференциации определялся в соответствии с основаниями.

Экономия времени осуществлялась при помощи показа слайдов, поэтапное изучение технологии за счет заранее подготовленных композиций на подрамниках.

Специфика данного занятия в том, что на нем невозможно выполнить всё, а лишь предложенный минимум. Поэтому для слушателей было дано задание для самостоятельного выполнения его дома.

Все слушатели, опираясь на материал, который был предложен на мастер-классе, а также на имеющиеся знания, с заданием справились.

В конце занятия мною была дана положительная оценка работы слушателей, высказана благодарность за поддержку.

Вывод:

* Поставленная цель мастер- класса была выполнена.
* Тема мастер-класса не оставила педагогов равнодушными, была возможность узнать что-то новое.
* Этапы мастер-класса имели логическую последовательность.
* Психологическая атмосфера была доброжелательной, мне с педагогами было общаться легко.
* С практическим заданием все успешно справились.
* В целом, мне мастер-класс понравился, и результатом я довольна.

**29.10 2015**

**Протокол № 3**

**№ от.09.01. 2016г.**

Присутствовали: Бурова И. Н., Калачёва С. О., Николаенкова Т. П., Снеткова Н.Н, Волынская В. Н., Головина С. И, Власова Ж. И.

**Повестка дня.**

*-Итоги* *муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

*-*

**Слушали:**

1. –Николаенкову с итогами *муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Победитель/  призер | ФИО | класс | школа |
| **Технология** | | | | |
| 1 | Победитель | Голубева Анастасия Васильевна | 11 | МБОУ «Кардымовская средняя школа» |
| 2 | призер | Семенова Екатерина Александровна | 11 | МБОУ «Кардымовская средняя школа» |
| 3 | победитель | Харлов Евгений Александрович | 11 | МБОУ «Кардымовская средняя школа» |
| 4 | призер | Буевич Александр Сергеевич | 11 | МБОУ «Кардымовская средняя школа» |
| 5 | призер | Буренков Кирилл Алексеевич | 11 | МБОУ «Кардымовская средняя школа» |
| **Мировая художественная культура** | | | | |
| 1 | Победитель | Печкурова Марина Викторовна | 11 | МБОУ «Кардымовская средняя школа» |



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ “КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН” СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**  **17.12.2015 № 197**

|  |
| --- |
| **Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады**  **школьников в 2015-2016 учебном году** |

На основании протоколов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году (Приложение).

2. Наградить победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников дипломами, согласно п. 37 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 № 695.

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на старшего менеджера Отдела образования А.С. Алыканову.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Отдела образования Е.Г. Киселеву.

Начальник Отдела образования **В.В. Азаренкова**

**Решили**:

1. Наградить победителей и призеров прошедших муниципальных туров Олимпиад школьников Дипломами и Грамотами Отдела образования;
2. Учащиеся-победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии, физической культуре,МХК примут участие в III туре. Учителям провести работу по подготовке одарённых детей к Олимпиаде.

Руководитель РМО Т. П. Николаенкова

**Протокол № 4**

**от 25.03.2016г**

Присутствовали: Калачёва С. О., Николаенкова Т. П., Снеткова Н.Н, Волынская В. Н., Головина С. И, Власова Ж. И., Великопольская В.И., Якуненкова О. А.Пека Н.Н.

**Повестка дня:**

***1. Анализ работы за год.***

***2.*** ***Круглый стол***: ««Аттестация педагога. Вопросы и ответы».Николаенкова Т. П.

***3. Планирование работы МО на 2015-2016 учебный год***

**Слушали:**

**1.** Николаенкову Т. П. с отчётом о работе

2. ***Круглый стол***: «**Аттестация педагога. Вопросы и ответ**ы» в соответствии с Приказом № 276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письма от 3 декабря 2014 года № 08-1933/505 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ и Профсоюзом работников народного образования и науки РФ (Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276

Р**ассмотрены следующие вопросы:**

1. Основные задачи проведения аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

2. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций.

3. Изменения, внесенные в порядок аттестации.

4. Виды аттестации.

5. Принципы и порядок проведения аттестации.

На семинаре педагоги:

• ознакомились с основными задачами проведения аттестации и нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы аттестации педагогических работников;

• проанализировали вместе с ведущим новый порядок аттестации, инструкцию и требования по процедуре аттестации;

• сориентировались в изменениях к правилам проведения аттестации;

• определили особенности аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории;

• определили основные составляющие компетентности педагогических работников.

**Решение**

1. Работу РМО в 2015-16уч. году признать удовлетворительной.
2. **Активные участники «Круглого стола»:** Калачёва С. О., Николаенкова Т. П., Снеткова Н.Н, Волынская В. Н., Головина С. И, Власова Ж. И., Великопольская В.И., Якуненкова О. А.Пека Н.Н.
3. **Задачи на новый учебный год.**

* •- Совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, использование их возможностей в процессе обучения школьников.
* •- Совершенствование применения современных образовательных технологий в преподавании технологии, ИЗО, МХК, музыки,
* •- Обеспечение теоретической, методической, психологической поддержки учителей.
* - Усилить контроль за метапредметными компетенциями.
* -Выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей.
* -Продолжить работу с одаренными детьми.

**Примерный план работы МО в 2015-2016 учебном году.**

1. Проведение заседаний РМО.

2. Подготовка учащихся к Олимпиаде школьников по технологии, МХК,

3. Подготовка учащихся к участию в научно-практической конференции.

4. Подготовка и организация выставок творческих работ учащихся.

5. Организация участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества.

Руководитель РМО: Николаенкова Т. П.

**Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Уровень | Тема выступления, форма работы |
| 1. | Бурова И. Н.  Николаенкова Т.П.  Калачёва С. О.  Новиков А. Д. | областной | Подготовка и проведение мероприятий празднования 100-летия школы. Сентябрь - октябрь 2015г.  Благодарственные письма администрации школы, сертификаты активных участников. |
| 2 | Николаенкова Т.П | муниципальный | Мастер-класс «Методика проведения урока по теме «Создание декоративного панно в технике гутта»  27.10. 2015г. |
| 5. | Николаенкова Т.П. | Муниципальный | Председатель предметной методической комиссии по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, технологии. Ноябрь 2015 |
| 7. | Калачёва С. О. | Муниципальный | Член предметной методической комиссии по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, технологии. Ноябрь 2015 |
| 9. | Калачёва С. О.  Николаенкова Т.П. Новиков А. Д., Снеткова Н.Н, Волынская В. Н., Головина С. И, Власова Ж. И., Великопольская В.И., Якуненкова О. А.Пека Н.Н. | Муниципальный | Активные участники Круглого стола «Аттестация педагога. Вопросы и ответы». Протокол №3 районного МО учителей технологии и искусства от 23.03.2016г. |
| 10 | Николаенкова Т.П | областной | Активный участник семинара «Основы духовно-нравственной культуры народов России» апрель 2016г. |
| 11. | Калачёва С. О. | областной | Областной конкурс творческих работ «Через тернии к звёздам», проводимый СОГБУК «Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова» Благодарственное письмо за педагогическое руководство и активный вклад в раскрытие творческого потенциала учащихся.Апрель 2016 |
| 12. | Николаенкова Т.П.  Калачёва С. О.  Новиков А. Д. | Межрегиональный | Первый открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»  Май 2016г.  Благодарственные письма администрации школы, сертификаты активных участников. |
| 13. | Николаенкова Т.П. | Межрегиональный | Член жюри конкурса видеороликов (секция 4) в рамках Первого открытого межрегионального фестиваля художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»  Программа фестиваля. Май 2016г. |
| 14. | Николаенкова Т.П. | Межрегиональный | Член жюри конкурса рисунков в рамках Первого открытого межрегионального фестиваля художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»  Программа фестиваля. Май 2016г. |
| 15. | Николаенкова Т.П. | Межрегиональный | Лауреат Первого открытого межрегионального фестиваля художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева» в номинации «Мастер-класс»  Программа фестиваля. Май 2016г. |
| 16. | Николаенкова Т.П. | Областной. Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского. | «Зимний вернисаж» традиционная выставка ассоциации художников-педагогов. Активный участник. Январь 2016г. |