**Анализ работы**

**РМО учителей биологии, химии и географии**

**за 2016-2017 учебный год.**

 В 2016-2017 учебном году наше методическое объединение работало над методической проблемой школы «Развитие компетентностей участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования». Работа МО учителей биологии, химии и географии велась по утвержденному в начале учебного года плану. Перед нашим МО стояли задачи, над которыми работали в течение всего учебного года:

1. Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.

2. Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

4. Приобщение учащихся к работе с различными источниками информации,
в том числе и с Интернет-ресурсами.

На своих заседаниях учителя нашего МО рассматривали ряд важных вопросов:

1. Изучение ФГОС нового поколения.

2. Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу.

3. Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся

4. Обсуждение рабочих программ по предметам.

5. Организация предметных олимпиад.

6. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и технология подготовки школьников к ЕГЭ по биологии и химии.

7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и межпредметных **компетенции, в связи с новыми требованиями государственной итоговой** аттестации и концепции предпрофильного и профильного обучения. Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе. В этом году несколько учащихся 11-го класса сдавали экзамены по биологии, географии и химии в форме ЕГЭ и обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА.

Экзамен по химии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Преодолелипорог успешности | Не преодолели порог успешности |
| 6 | 6 | - |

Экзамен по географии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Преодолелипорог успешности | Не преодолели порог успешности |
| 6 | 6 | - |

 Экзамены по биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Преодолелипорог успешности | Не преодолели порог успешности |
| 20 | 19 | 1 |
|  |  |  |

Учителя МО постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенции. А именно, наблюдения в природе, формулировка вопросов по научному тексту, классификация и анализ природных явлений, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д.

Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости.

Важнейшим направлением деятельности МО является подготовка учителей к аттестации. Подготовка ведется постоянно и планомерно весь отчетный период, а не только в год аттестации.

Учителя объединения имеют курсы для работы в условиях реализации нового стандарта ФГОС второго поколения.

Члены МО под руководством школьной администрации подготовили и провели школьную предметную неделю географии, биологии и химии для учащихся 5-11 классов. Был проведен конкурс рисунков на экологическую тему «Берегите лес от пожара». Отзывы учителей школы и ребят, участвующих в данных мероприятиях, были самыми положительными. Под руководством учителя биологии проводятся учебно-полевые работы на пришкольном участке, который является одним из лучших в нашем районе (по оценке приемной комиссии). Учителями нашего МО проводились школьные предметные олимпиады. Победители принимали участие в городских предметных олимпиадах. К сожалению, и в этом учебном году было мало призеров и победителей. Поэтому, одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка учащихся к олимпиадам.

**Итоги работы РМО**

•Стабильный качественный показатель знаний учащихся и 100% успеваемость

• Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях

• Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации

• Качественный показатель знаний обучающихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии, химии, географии.

*Проанализировав работу* ***МО,*** *постановили:*

1) признать работу удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми.

2) улучшить работу по созданию проектов, разработать надпредметные программы как профильного, так и предпрофильного обучения.

3) продолжить *изучение и* внедрение в свою работу инновационных технологий, используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая Интернет-ресурсы и создавая собственные Интернет-сайты.

4) подробно изучить Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании которого и примерной программы основного общего образования по предметам разработать рабочие (авторские) программы, по которым разработать календарно-тематическое планирование учебного материала.

5) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся

6) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

7) в 2016-2017 учебном году спланировать и провести работу в 9-11 класса: так, чтобы, используя самые передовые методики, добиваться наилучших результатов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ

**Задачи РМО учителей биологии, химии и географии**

**на** 2017-2018 **учебный год**

***Задачи:***

1. Совершенствование научно-методической подготовки учителей.

2. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта.

3. Работа по оснащению дидактическими материалами кабинетов биологии, химии и географии.

4. Работа учителей биологии, химии и географии над методической темой.

5. Проведение заседаний МО учителей биологии, химии и географии.

6. Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.

7. Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.

8. Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам.

9. Приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами.

10.На каждом заседании МО подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.

Руководитель РМО:  Новикова Е.Н.