# *Отчет*

#  *о роботе методического объединения учителей химии, биологии, географии*

# *(2015 -2016 уч. год)*

***Список членов районного методического объединения:***

**1.Решетова С.Е.** МБОУ «Соловьёвская ОШ» - учитель географии;

**2.Цыбульская И.Ю.** МБОУ «Соловьёвская ОШ» - учитель химии, биологии;

**3.Гуленкова Е.Н. МБОУ** « Тюшинская СШ»- Учитель биологии , химии;

**4.Василькова О.В.** МБОУ «Каменская ОШ» - учитель географии, биологии;

**5.Ульященкова Е.А.** МБОУ ««Каменская ОШ» - учитель химии;

**6. Трандина М.В**. Шестаковский филиал МБОУ «Соловьёвская ОШ» - учитель

**7. Полуэктова Т.М.** МБОУ «Тирянская ОШ» учитель

**8. Полуэктова Е.А.** МБОУ «Кардымовская СШ» учитель

**9. Дербилова Н.М.** МБОУ «Тирянская ОШ» учитель

**10. Ефимова Л.В.**  МБОУ «Кардымовская СШ» учитель

**11. Семенова Н.М.** МБОУ «Рыжковская СШ» учитель

**12. Баранова О.А.** МБОУ «Рыжковская СШ» учитель

**13. Терещенкова С.Н.** МБОУ «Кардымовская СШ» учитель

**14.Баранова М.А.** МБОУ «Кадымовская СШ» учитель

**15. Новикова Е.Н.** МБОУ «Тюшинская СШ» - учитель географии

 В 2015-2016 учебном году РМО организовывала Новикова Е.Н., основная цель РМО состояла в реализации темы «Традиции и инновации в организации современного образовательного процесса в целях мотивации учащихся к обучению в период перехода на ФГОС» в связи с этим учителя методического объединения работали над следующими темами: «Методика и стили преподавания», «Технологии деятельностного подхода в обучении», «Охрана здоровья обучающихся на уроках биологии, химии, географии».

 Это направление выбрано не случайно: в связи с внедрением новых государственных стандартов образования, педагогам необходимо совершенствовать свою деятельность, идти в ногу со временем, перестроить свои взгляды, установившиеся принципы и приемы, используемые в образовательном процессе, чтобы выпускники наших школ, получали знания в соответствии с современными требованиями, были конкурентно способны и имели возможность продолжить свое образование в лучших ВУЗах региона и страны.

**Задачи РМО в 2015 - 2016 учебном году:**

**В этом учебном году перед нашим методическим объединением стояли следующие задачи:**

1. Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательными стандартами;
2. Продолжать работу с одаренными детьми;
3. Организовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА через систему факультативов и спецкурсов;
4. Повышать профессиональную компетентность в области применения инновационных технологий на уроках естественнонаучного цикла;
5. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

 В течение учебного года педагоги РМО работали по выбранной теме самообразования, в итоге в течение этого периода каждый пополнил свою методическую копилку, портфолио новыми наработками и материалами.

 Учителя делились своим опытом работы с учителями на заседаниях РМО, руководитель Новикова Е.Н поделилась опытом в реализации практической направленности в преподавании географии в рамках районного МО по теме: **«Реализация практической направленности в преподавании географии биологии»**;

 Выступала на РМО по теме: **«Формирование экспериментальной компетентности учащихся на уроках химии при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА»** Гуленкова Елена Николаевна;

Цыбульская И.Ю. выступала с докладом на тему: **« Формы организации здоровьесберегающей среды на уроках химии, биологии, географии**».

**Заседания РМО:**

**В течение 2015-2016 учебного года было запланировано 5 заседаний.**

**Тематика заседаний методического объединения:**

1. Утверждение плана работы ШМО и плана работы по подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по химии, биологии и географии в форме ГИА.
2. Рассмотрение, согласование рабочих программ по предметам и внеурочным занятиям. Работа с одаренными детьми.
3. Современные интерактивные образовательные технологии в обучении.
4. Система домашних занятий как одна из форм развития УПП.
5. Разнообразие форм и методов, повышающих эффективность урока. Новая форма аттестации учителей. Технологии деятельностного подхода в обучении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания МО | Дата проведения | Форма проведения заседания | Ответственный |
| **Заседание №1.** Тема: « Анализ работы ШМО учителей химии, биологии и географии за 2014-2015 учебный год. Актуальные проблемы преподавания.Цель: подведение итогов работы ШМО учителей химии, биологии и географии. Изучить особенности новых образовательных стандартов. Задачи:1. Проанализировать работу ШМО учителей химии, биологии и географии.2.Поставить цели и задачи на 2015-2016 учебный год.3. Рассмотреть план работы МО на 2015- 2016 учебный год.4. Изучить новые образовательные стандарты.5.Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. |
|  | 1.Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.2. Цели, задачи, план работы на 2015-2016 учебный год.3. Новые образовательные стандарты.4. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, ГИА по географии, химии, биологии в 2015-2016 учебном году | 28 августа 2015г. | Заседание РМО | Новикова Е.Н. |
| **Заседание №2** . Тема: « Методика реализации межпредметных связей в преподавании химии, биологии, географии».Цель: формирование у педагогов умения осуществлять межпредметные связи на уроках химии, биологии и географии.Задачи:1. Познакомить учителей- предметников с методикой осуществления межпредметных связей на уроках химии, биологии и географии.2. Проанализировать накопленный опыт в рамках осуществления межпредметных связей.3. Проанализировать участие учащихся в школьных олимпиадах. |
|  | 1. Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся.2. Использование различных форм межпредметных связей на уроках.3. Результативность школьных олимпиад по биологии, химии, географии.4. Информация с курсов. | **Ноябрь** | Обмен опытом | **Цыбульская И.Ю.****Василькова О.В.****Полуэктова Е.А.****Новикова Е.Н** |
| **Заседание №3.** Тема: « Формы организации здоровьесберегающей среды на уроках химии, биологии и географии».Цель: формирование у педагогов умения создавать здоровьесберегающуюю среду на уроках химии, биологии, географии.Задачи:1. Изучить формы и методы организации здоровьесберегающей среды на уроках химии, биологии и географии.2. Проанализировать открытые уроки, аттестующими учителями.3. Проанализировать результаты районных предметных олимпиад по химии, биологии и географии. |
| 3. | 1. Здоровьесозидающий потенциал урока.2. Методика проведения физкультминуток на уроках географии, химии, биологии  | **Январь** | Круглый стол.Обмен опытом работы. | **Цыбульская И.Ю.****Баранова М.А.**  |
| **Заседание №4 .** Тема: « Воспитание и развитие личности учащихся на уроках химии, биологии и географии».Цель: выявление методики в работе учителей по воспитанию и развитию личности на уроках химии, биологии и географии через  организацию самостоятельной учебно- познавательной деятельности. Задачи:1. Ознакомить учителей химии, биологии и географии с методикой организации на уроках воспитания и развития личности через организацию самостоятельной учебно-познавательной деятельности.2. Рассмотреть экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации.3. Проанализировать итоги школьных пробных экзаменов в 9, 11 классах. |
|  | 1. Воспитание и развитие личности учащихся на уроках через  организацию самостоятельной учебно- познавательной деятельности.2. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.3. Итоги школьных пробных экзаменов в 9, 11 классах. | **март** |  | **Решетова С.Е.****Гуленкова Е.Н.****Новикова Е.Н.** |

 В ходе реализации целей и задач каждый учитель проводил определенную работу по созданию рабочих предметных программ и программ элективных курсов, кружковых занятий. **Проводили подготовку учащихся к предметным олимпиадам (Полуэктова Е.А.., Решетова С.Е., Ефимова Л.В.).**

 Работали с ИКТ по предметам, осуществляли выход в Интернет для создания презентаций, тематических тестов, зачетных работ, подготовке необходимого учебного материала, а также изучению нормативных документов. Посещали РМО; открытые уроки в рамках работы РМО; в практике – взаимопосещение уроков и обмен педагогическим опытом.

 Проводили активную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, проводили тренировочные проверочные работы по типу ГИА и ЕГЭ, изучали нормативно-правовую документацию по проведению экзамена в новой форме (ГИА) и единого государственного экзамена.

 Баранова М.А. 2015-2016 учебном году принимала участие в районом конкурсе «Учитель года», где заняла первое место. Учителя принимали участия в конкурсах, олимпиадах по предметам естественного цикла на школьных и районных уровнях.

***Выводы и предложения по совершенствованию деятельности РМО естественных дисциплин:***

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Методическая тема РМО соответствовала основным задачам. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя РМО.

К недостаткам работы МО можно отнести невысокую активность педагогов в обмене и обобщении опыта своей работы и его представление на различных уровнях.

Исходя из анализа работы, можно вынести следующие рекомендации в 2016-2017 учебном году:

1. Продолжить активную работу по подготовку учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, учителям участвовать в профессиональных конкурсах.

4. Повышать научно - методический уровень и развитие творческого потенциала учителей.

5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся естественнонаучного направления современные технологии, в т.ч. инновационное оборудование.

6. Работать над созданием банка открытых уроков и внеклассных мероприятий для обмена опытом.

7. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, повышать профессиональную компетентность каждого педагога, активизировать работу по формированию обще учебных навыков.

Руководитель РМО: Новикова Е.Н. (учитель географии)