**ОТЧЕТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

За истекший год на базе Кардымовского детского сада «Солнышко» было проведено четыре методических объединения педагогов района.

Тема работы методического объединения: «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»

2. Цель работы методического объединения:

Повышение научно-методического уровня педагогов района по вопросам организации и проведении педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО

3. Задачи методического объединения на 2016/2017 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении механизмом интегративного планирования, проектирования и реализации образовательного процесса.

2. Развивать умения выстраивать стратегию и тактику своей работы в контексте педагогического процесса

3. Совершенствовать умение педагогов интегрировать образовательные области, отбирать наиболее результативные формы организации детской деятельности для решения конкретных программных задач.

На первом заседании старший воспитатель Смирнова Ольга Николаевна начала РМО с отчета о проделанной работе районного методического объединения за 2015-2016 учебный год. Анализируя работу РМО, Ольга Николаевна отметила следующее: деятельность методического объединения была направлена на повышение уровня компетентности педагогов по применению в своей работе с детьми современных технологий, также работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательного процесса в ДОУ и, что в этом учебном году отмечена высокая посещаемость, активность педагогов ДОУ/ОУ района. Так же Ольга Николаевна представила план работы РМО на новый учебный год его цель и задачи.

Она рассказала о том,что целью наших заседаний будет повышение научно-методического уровня педагогов района по вопросам организации и проведении педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО и представила вопросы через которые будет реализоваться эта цель работы на этот учебный год.

Ольга Николаевна предложила педагогам района провести одно из заседаний РМО в форме «Фабрики педагогических идей», на который каждый педагог района представит свой опыт работы по организации детской деятельности в форме мастер-класса. Все педагоги района с этим мероприятиям согласились единогласно.

На втором заседании старший воспитатель Смирнова Ольга Николаевна кратко охарактеризовала тему заседания РМО - это «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах планирования образовательной деятельности с учетом интеграции областей» Она коротко рассказала о том, что федеральный государственный стандарт дошкольного образования устанавливает нормы и положения обязательные при реализации основной образовательной программы, что она должна строиться с учетом принципа интеграции областей и что благодаря реализации интегрированного подхода возможно избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности.

Васькина Людмила Александровна – воспитатель рассказала о том, что проблема интеграции содержания образования рассматривалась в педагогике еще во времена Я.А. Коменского, но систематическое исследование ее началось только во второй половине ХХ века. Г.Ф. Федорец рассматривает интеграцию в разнообразных связях и зависимостях между структурными компонентами педагогической системы. Проблема интеграции имеет свою историю в российском дошкольном образовании (Л.Венгер, П.Саморукова, Н.Васюкова, К. Белая и др.). **Поэтому накопленный опыт организации занятий, необходимо использовать при организации непосредственной образовательной деятельности, творчески переработанной в логике требований ФГОС ДО.**

Лукашова Надежда Викторовна – воспитатель познакомила с интеграцией образовательных областей в различных видах детской деятельности. Она рассказала, о том, что образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. При этом каждый вид деятельности является приоритетным в соответствующей образовательной области и обеспечивает наиболее эффективное решение ее задачи. А так же она привела пример как в планировании можно использовать принцип интеграции в рамках темы недели «Во саду ли в огороде» Надежда Викторовна рассказала, что прежде всего необходимо поставить цель, задачи, отобрать педагогическое содержание из разных образовательных областей, а так же выделить событие недели (выставка детского творчества, познавательная викторина, осеннее развлечение).

Иванченко Елена Алексеевна – воспитатель познакомила педагогов с личным опытом интеграции областей. Она рассказала, что разрабатывая интеграцию педагогического процесса учитывает интегративные блоки (циклы), объединяя их определенной темой. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. У детей появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развитие основных навыков. Она рассказала о том, что например, приобщая детей к изобразительному искусству, для создания целостной картины мира, объединяет литературу, поэзию, живопись, музыку.

Затем прошло обсуждение данных вопросов с педагогами района в виде круглого стола, где они поделились тем, как организуют свою работу с учетом интеграции областей.

4. Для подведения итогов МО было дано слово Смирновой О.Н. руководителю РМО. Она поблагодарила педагогов за то, что они приехали на это мероприятие, дала оценку заседанию МО, отметив, что выступления педагогов детского сада «Солнышко» были очень интересными и познавательными.

На третьем заседании старший воспитатель Геронтьева Ольга Анатольевна начала РМО с доклада на тему: « Формы и методы работы в МБДОУ в условиях реализации ФГОС».

Так же Ольга Анатольевна представила педагогов, заявленных на проведение мастер – классов. Она рассказала о том, что целью нашего заседания будет повышение научно-методического уровня педагогов района по совершенствованию знаний и умений педагогов в организации детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы.

Воспитатель Науменкова О.В. показала присутствующим мастер-класс по такой форме работы с детьми, как игра. Педагоги смогли сами принять участие в игре по безопасности. Далее представила вниманию педагогов района мастер-класс «Приключения Незнайки» (поисково-познавательная деятельность) воспитатель Васькина Л.А. И в заключении, опытом своей работы поделилась воспитатель Крупенина И.В. Она показала мастер-класс на примере русских народных сказок в форме викторины, в которой приняли участие педагоги РМО.

Ольга Анатольевна предложила педагогам района провести следующее заседание РМО в форме круглого стола, на котором педагоги представят свой опыт работы за год. Все педагоги с этим предложением согласились единогласно.

Четвертое заседание прошло по теме: «Организация и проведение педпроцесса в условиях реализации ФГОС ДО» в форме круглого стола.

Подведение итогов учебного года. Педагоги района поделились своими успехами и озвучили проблемы в своей работе с детьми, что определило тему работы РМО на будущий учебный год.

Все заседания РМО проведены согласно плану работы. Выполнение решения заседаний контролируются, результаты деятельности педагогов отслеживаются. Педагоги принимают активное участие в организационных мероприятиях, посещают заседания МО.

Анализируя работу РМО, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на повышение научно-методического уровня педагогов района по вопросам организации и проведении педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО

В этом учебном году отмечена высокая посещаемость, активность педагогов ДОУ/ОУ района.

01.06.2017г.

Старший воспитатель /Геронтьева О.А../