**Анализ работы**

**системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области за 2014- 2015 учебный год, основные направления деятельности на 2015 – 2016 учебный год**

Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Положением об Отделе образования.

Результаты деятельности образовательных учреждений показывают, что управление муниципальной системой образования осуществляется эффективно. Сохранена сеть образовательных организаций, обеспечены лицензионные условия деятельности всех видов образовательных учреждений, обеспечено выполнение установленных законодательных требований и норм в сфере образования, выполняются конституционные права граждан на получение образования и социальная поддержка участников образовательного процесса.

Отдел образования осуществляет следующие полномочия: реализует в пределах своей компетенции государственную политику в области образования на территории муниципального образования и обеспечивает в муниципальных образовательных учреждениях соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Смоленской области в области образования.

Работа Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области проводилась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2014 – 2015 учебный год.

Целью работы Отдела образования является обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и обеспечение современного качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Сеть образовательных учреждений Кардымовского района в 2014– 2015 учебном году включала 14 образовательных учреждений, в том числе: 8 школ (6 средних, 1 основная, 1 начальная школа - детский сад), 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования. Сеть образовательных учреждений района в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Согласно плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кардымовского района, направленные на повышение эффективности образования», утвержденному распоряжением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 07.05.2015г. № 00211-р, проведена оптимизация сети образовательных учреждений, в ходе которой изменен вид реализуемой образовательной программы в трех общеобразовательных учреждениях (Каменская, Тирянская и Шокинская школы), с 1 сентября 2015 года в этих школах будет предоставляться начальное общее и основное общее образование. В рамках оптимизации был ликвидирован Варваровщинский филиал Каменской школы и закрыта ГКП при Рыжковской школе.

Общая численность детей дошкольного возраста от полутора до семи лет в районе по состоянию на 01 июля 2015 года составляла 536 человек. Дошкольным образованием было охвачено 403 человека или 75 % (по сравнению с 2014 годом больше на 2 %).

 Из года в год ведется работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения. Проблема общедоступности дошкольного образования решается сегодня за счет создания дополнительных мест, так в текущем учебном году было создано 15 дополнительных мест в детском саду «Солнышко» и 5 дополнительных мест в Каменском детском саду.

В районе решена задача по ликвидации очередности детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях. По состоянию на 01.07.2015г. очередь на зачисление детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения составляет 4 человека (с отложенной датой посещения ДОУ на 2016 год по желанию родителей.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 26.05.2014 № 076 «Об утверждении образовательных организаций Смоленской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в качестве пилотных площадок по введению ФГОС ДО», детский сад «Солнышко» был утвержден областной пилотной площадкой. Педагоги детского сада «Солнышко» участвовали в областных семинарах по введению ФГОС ДО, в конкурсах с детьми (Всероссийская дистанционная викторина «Маленький музыкант» - 1 место, руководитель Т.В. Войтко; Всероссийский дистанционный конкурс «Весенний праздник наших мам», Всероссийские познавательные викторины: «Новогодняя» -1 место, «Знатоки космоса» -2 место, руководитель Л.А. Волкова).

Разнообразные формы сотрудничества дошкольных учреждений со школами обеспечивают непрерывность образования.

В общеобразовательных учреждениях численность обучающихся на начало 2014-2015 учебного года составляла 798 человек, из них первоклассников 72, в 10 классы были зачислены 35 человек, что составило 45% из числа выпускников, окончивших 9 класс в 2013-2014 учебном году. Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличился на 10 человек.

Деятельность Отдела образования и подведомственных ему образовательных учреждений в текущем периоде была направлена на решение задач, обеспечивающих доступность получения качественного образования для всех категорий граждан, подлежащих в соответствии с действующим законодательством обязательному обучению. Приоритетом в сфере общего образования становится обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. На сегодняшний день на территории муниципального образования «Кардымовский район» зарегистрировано 34 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 18 лет, из них 12 детей дошкольного возраста – 4 посещают детский сад. Школьного возраста 22 ребенка, 15 из них обучаются в школе, остальные в форме обучения на дому. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья была предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования. В 2014-2015 году в МБОУ «Кардымовская средняя школа» и МБОУ «Рыжковская средняя школа» было организовано индивидуальное обучение на дому. Совместно с Центром дистанционного обучения (г. Смоленск) организовано дистанционное обучение детей – инвалидов. Для организации дистанционного обучения (на договорной основе) обеспечено подключение мест проживания этих детей к сети Интернет, оснащение компьютерной техникой, оперативный доступ к консультативным услугам.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 1 – 6 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 67% от общего количества обучающихся, 7Б класс Кардымовской средней общеобразовательной школы функционирует в пилотном режиме.

 Учитывая то, что одним из оснований новых ФГОС является духовно-нравственное воспитание, область вступила в федеральный эксперимент по реализации проекта по апробации комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Успешно реализуется модуль данного курса «Основы православной культуры» на начальной и основной ступени обучения и в нашем районе.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования в районе осуществлялось в рамках работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров образовательных учреждений и творчески работающих педагогов по темам:

* «Первый опыт введения ФГОС в основную школу» (22.10.2014);
* «Современные требования к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» (05.12.2014);
* «Управленческая деятельность руководителя современной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования» (27.02.2015)
* «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время» (20.05.2015).

В 2015 году выпускники школ района участвовали в процедуре независимой оценки качества обученности в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

За отчетный период 66 из 67 выпускников 9-х классов и все 34 выпускника 11-х классов по решению педагогических советов школ были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 девятиклассник из МБОУ «Тирянская СОШ» был не допущен к государственной итоговой аттестации.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование Общеобразовательного учреждения*** | ***Количество учащихся***  | ***Русский язык*** | ***Математика*** |
| Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | **2013** | **2014** | **2015** | 2013 | 2014 | 2015 | **2013** | **2014** | **2015** |
| ***1.*** | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 51 | 44 | 32 | 100 | 95 | 100 | **57** | **61** | **78** | 100 | 95 | 100 | **29** | **45** | **59** |
| 2. | МБОУ «Каменская СОШ» | 2 | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 | **100** | **60** | **100** | 100 | 100 | 100 | **-** | **40** | **25** |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | 4 | 10 | 5 | 100 | 90 | 100 | **50** | **40** | **80** | 100 | 90 | 100 | **25** | **20** | **100** |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | 9 | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 | **44** | **33** | **33** | 100 | 100 | 100 | **-** | **33** | **33** |
| 5. |  МБОУ «Тирянская СОШ» | 6 | 8 | 8 | 100 | 62 | 88 | **17** | **50** | **75** | 100 | 62 | 88 | **17** | **0** | **38** |
| 6. | МБОУ «Шокинская СОШ» | 2 | - |  1 | 100 | - | 100 | **50** | **-** | **100** | 100 | - | 100 | **50** | **-** | **0** |
| 7. |  МБОУ «Соловьевская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | **25** | **100** | **60** | 100 | 100 | 80 | **-** | **60** | **60** |
| Шестаковский филиал | 2 | 3 | 5 | 100 | 100 | 100 | **100** | **0** | **80** | 100 | 100 | 100 | **50** | **0** | **40** |
| **РАЙОН** | **80** | **78** | **66** | **100** | **92** | **99** | **55** | **49** | **76** | **100** | **93** | **96** | **34** | **28** | **44** |

Анализируя результаты ГИА – 9 по основным предметам за последние три года, можно отметить положительную динамику в области качества образования. Как видно из таблицы процент качества образования в 2015 году составил: по русскому языку – 76, что значительно выше, чем в предыдущие годы (2013 – 55, 2014 – 49), по математике – 44 (2013 – 34, 2014 – 28). Особо следует отметить МБОУ «Рыжковская средняя школа», где качество образования по итогам ГИА – 9, составило по русскому языку – 80%, по математике – 100%. В МБОУ Каменская СОШ» и МБОУ «Шокинская СОШ» процент качества образования по русскому языку также составил 100%.

Помимо обязательных экзаменов выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору:

- физика (1 обучающийся МБОУ «Кардымовская СОШ»),

- обществознание (1 обучающийся МБОУ «Тюшинская СОШ»).

Из 66 выпускников 9-х классов 64 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. 1 обучающийся МБОУ «Соловьевская основная школа» не сдал экзамен по математике, 1 обучающийся МБОУ «Тирянская СОШ» не набрал минимального балла и по русскому языку, и по математике. Таким образом, процент учащихся, освоивших программу основного общего образования составил 97%, что на 4% больше чем в прошлом учебном году (93%).

В 2014/2015 учебном году, в число выпускных экзаменов за курс средней школы вернулось сочинение. 3декабря 2014 года 33 выпускника 11 классов написали сочинение, 1 выпускник с ОВЗ – изложение. По результатам итогового сочинения (изложения) все выпускники были допущены к ГИА. Также новшества коснулись обязательного предмета «математика», он был разделен на два уровня: базовый и профильный. В 2015 году выпускники могли выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне. Из 33 выпускников школ района профильный уровень выбрали 31 выпускник, базовый – 27.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета  | Год  | Наименование общеобразовательных учреждений | **Район** | **Область** | **РФ** |
| Кардымовская | Каменская | Рыжковская | Тюшинская | Тирянская | Шокинская  |
| Русский язык (36) | 2013 | 63 | 42 | 46 | 56 | 57 | 46 | **60** | 65 | 63 |
| 2014 | 61 | 45 | 68 | 63 | 66 | 50 | **60** | 65,7 | 62,5 |
| 2015 | 67 | 62 | 67 | 60 | 36 | 79 | **62** | **69,2** | **65,9** |
| Математика (20)Баз. уровень (5)Проф.уровень (27) | 2013 | 40 | 24 | 36 | 26 | 28 | 28 | **38** | 49 | 49 |
| 2014 | 33 | 32 | 28 | 35 | 40 | 21 | **32** | 45,4 | 39,6 |
|  2015 |  4 42 | 3,526 | 419 | 331 | 2- | 455 | **3****35** | **4****43,9** | **4****50,9** |
| Физика (36) | 2013 | 49 | - | - | - | 45 | - | **49** | 56 | 54 |
| 2014 | 34 | - | - | - | - | - | **34** | 46,2 | 45,7 |
| 2015 | 46 | - | - | 38 | - | 49 | **44** | - | 51,2 |
| Биология (36) | 2013 | 44 | 36 | - | - | - | - | **44** | 59 | 59 |
| 2014 | 45 | - | - | 51 | - | - | **48** | 55,5 | 54,3 |
| 2015 |  45 | 40 | 49 | 34 | - | - | **42** | - | 53,2 |
| История (32) | 2013 | 49 | - | - | 35 | - | - | **48** | 53 | 55 |
| 2014 | 38 | - | - | - | - | - | **38** | 45,9 | 45,7 |
| 2015 | 46 | - | - | 23 | - | - | **35** | - | 46,7 |
| Обществознание (42) | 2013 | 58 | 42 | 56 | 46 | 48 | 33 | **55** | 59 | 60 |
| 2014 | 47 | 43 | 52 | - | 58 | - | **49** | 55,2 | 53,1 |
| 2015 | 50 | 29 | - | 36 | - | 58 | **43** | - | 53,3 |
| Химия (36) | 2013 | 35,5 | 34 | - | - | - | - | **34,8** | 70,1 | 67,8 |
| 2014 | 33,5 | - | - | 53 | - | - | **40** | 60,9 | 55,6 |
| 2015 |  38 | - | - | 16 | - | - | **27** | - | 56,3 |
| Иностранный язык (22) | 2015 | 65 | - | - | - | - | - | **65** | - | 64,8 |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку - выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 62 (по области – 69,2).

Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 35 (по области – 43,9), по математике базового уровня – 3 (по области – 4).

Самый низкий средний балл по русскому языку и по математике базового уровня в Тирянской СОШ, по математике профильного уровня – в Рыжковской СОШ. Самый высокий средний балл по русскому языку и математике (выше среднеобластного и среднероссийского) – в Шокинской СОШ. Однако эти показатели нельзя считать объективными, так как в Тирянской и Шокинской школах принимали участие в ЕГЭ по 1 выпускнику. Более объективным показателем являются результаты ЕГЭ выпускников Кардымовской СОШ, так по русскому языку был показан средний балл по школе (67) выше среднероссийского (65,9).

Из 34 выпускников 11-х классов 33 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. По результатам государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат получил учащийся МБОУ «Тирянская СОШ» по предмету «математика» (базовый уровень). Таким образом, процент учащихся, освоивших программу среднего общего образования составил 97%, что лучше показателя прошлого года, когда он составлял 95%.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении» по окончании средней школы. По итогам обучения в старшей школе, благодаря безупречным стараниям в учебной деятельности четыре выпускницы МБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа» были отмечены наивысшей наградой за школьный труд – медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации, помимо этого двое из них за отличные успехи в учебе были награждены областными медалями с бриллиантом.

В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одаренных детей, пропаганды научных знаний проводились олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и другие мероприятия.

Обучающиеся района принимают участие в творческих конкурсах, проектах, международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам»», «Золотое руно» и др.

Отдел образования осуществлял общее руководство проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение.

 Муниципальная предметная олимпиада проводилась с 15 ноября по 13 декабря 2014 года Отделом образования по 15 предметам: математика, химия, мировая художественная культура, история, физика, география, технология, русский язык, биология, физическая культура, информатика, право, обществознание, английский язык и литература.

 По различным предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 93 учащихся 7 – 11 классов из 5 общеобразовательных учреждений района.

 Согласно протоколам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены победителями и призерами 57 учащийся, из них 17 учащихся прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, химия, мировая художественная культура, история, биология, физическая культура право, технология, литература.

27 февраля 2015 года проведена районная олимпиада «Шаг в будущее» по комплексу предметов: математика, физика, совместно с ООО «Техно-Тандем».

В олимпиаде приняли участие 16 обучающихся 9-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений Кардымовского района.

Школьники, занявшие призовые места, показали глубокие знания теории предмета, умение применять эти знания в нестандартных ситуациях, умение анализировать, логически мыслить.

13 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» состоялось подведение итогов районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015».

Победители районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015» выбрали для своих работ актуальные темы, например, «Библейские фразеологизмы в современном русском языке». Много исследовательских работ, связанных с изучением окружающей среды нашего района.

29 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» прошел муниципальный конкурс «Ученик года – 2015». В конкурсе приняли участие 5 обучающихся 6 – 10 классов из Каменской, Тирянской, Тюшинской и Кардымовской школ

 Победителями муниципального конкурса «Ученик года – 2015» стали: 1 место – Блинкова Елена, обучающаяся 7 класса МБОУ «Кардымовская СОШ»; 2 место – Голубева Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Каменская СОШ»; 3 место – Антонова Марина, обучающаяся 6 класса МБОУ « Тирянская СОШ».

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования несомненно является дополнительное образование.

Дополнительное образованиев школах и детских садах реализуется через кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

Учебно – воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования значительно отличается от аналогичного процесса в других образовательных структурах, т.к. дети приходят в такие учреждения добровольно, по велению души и сердца, не по принуждению, как, например, в школу. Поэтому очень важно сохранить в учащихся это любопытство, желание получить дополнительные знания, умения и навыки.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа и Центр детского творчества, предоставляя возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

Центр детского творчества многопрофильное бюджетное образовательное учреждение для детей и юношей.

В 2014 -2015 учебном году коллектив Центра работал над проблемной темой: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

Приоритетными направлениями работы ЦДТ являются:

-духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

-индивидуальный подход в обучении и воспитании;

Кадровый состав Центра: педагогических работников - 7 человек, из них 6-имеют высшую категорию.

 Ученица педагога Давыдовой Е.А. – Перегонцева Анна представляла «Кардымовский район» на областном конкурсе «Живая классика», где победила и уже представляла Смоленскую область в Крыму.

В системе образовательной деятельности Центра детского творчества обучались дети в возрасте от 5 до 18лет.

 Одним из показателей педагогической деятельности в ЦДТ являются детские практические работы и творческие достижения.

28-29 марта в Смоленском государственном институте искусств проходил пятый Международный фестиваль-конкурс "Славянский хоровод".
В первый день конкурса  в номинации эстрадный вокал принималаучастиеРуслана Подгурская. Она спела две песни: на русском и английском языках. Жюри высоко оценило вокальное мастерство Русланы, обучающейся творческого объединения "Лейся песня" (рук. Л.П. Боровцова) и наградило участницу Дипломом II степени.

 В  начале июня стали известны имена  Лауреатов Областного конкурса «Радуга Талантов» 2015 года. Все Победители были приглашены на заключительный ГАЛАКОНЦЕРТ в г. Смоленск. Вот их имена:

- Анжелика Ползун ("ЛЕЙСЯ ПЕСНЯ");

- Вокальная группа "ЛЕЙСЯ ПЕСНЯ";

- Хореографический коллектив "УНИСОН";

- Анастасия Ковальчук ("Волшебный мир театра")

 Необходимо отметить результативность работы руководителей творческих объединений которые подготовили воспитанников: Л.П. Боровцова, Е.Г. Подгурская, Е.А. Давыдова, Н.М. Малиновская.

 Центр детского творчества традиционно участвовал во всех районных мероприятиях.

 Ежегодно проводятся мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья: мастер-классы, развлекательные мероприятия.

Усилия педагогического коллективаДЮСШ направлены на выполнение задач по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию их здоровья, повышению уровня спортивной подготовленности.

Кадровый состав спортивной школы - 8 человек, из них 2 человека имеют первую квалификационную категорию. Директор школы в 2015 году аттестован на соответствие занимаемой должности.

За отчетный период в ДЮСШ занималось 330 человек на 2-х отделениях (баскетбол, шахматы) 20 групп начальной подготовки и 2 группы учебно-тренировочные.

Показателем результативности профессиональной деятельности педагогов спортивной школы является участие их воспитанников в районных, областных, российских соревнованиях.

Согласно календарному плану, проводились соревнования: внутришкольные по культивируемым видам спорта, районные, областные.

Всего обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 14 соревнованиях районного уровня и в 21-областного уровня.

По итогам 30-й областной спартакиады школьников, наши воспитанники показали следующие результаты:

- Баскетбол (ю) – 2 место;

- Баскетбол (д) – 6 место;

- Настольный теннис- 4 место;

- Шахматы- 6 место.

23 февраля 2014 года в п. Кардымово было проведено открытое Первенство Кардымовского района по тхэквондо ВТФ, посвященного Дню Защитника Отечества. В соревновании участвовало 137 спортсменов из Смоленской области. Воспитанники Кардымовской ДЮСШ заняли 10 призовых мест. Тренер-преподаватель Коптевцов В.В.

Традиционно в ДЮСШ проводятся внутришкольные и матчевые встречи с приглашением обучающихся из сельских школ по баскетболу, настольному теннису, шахматам. С воспитанниками спортивной школы проводятся выездные занятия по хоккею в Ледовом дворце г. Смоленска (тренер И. А. Жолудев).

В силу объективных причин лицензионные виды спорта заменены на другие виды. Вместо плавания проводится волейбол (необходим капитальный ремонт школьного бассейна), проводится настольный теннис и в дополнение к троеборью проводится самбо, тхэквондо.

Занятость учащихся дополнительным образованием в районе составляет 77%. Основными задачами в организации дополнительного образования в 2015-2016 учебном году являются:

- обеспечение доступного качественного дополнительного образования в районе;

- разработка и внедрение новых подходов к взаимодействию общеобразовательных учреждений и УДО;

- укрепление материально-технической базы УДО;

- вовлечение большего количества детей во все секции и клубы.

Сегодня под воспитанием в образовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для реализации указанных целей сформированы следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

- физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

- привитие обучающимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

- развитие форм ученического самоуправления.

При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающегося, его речи, интеллекта; формирования навыков критического отношения к информации, и в том числе аудиовизуальной.

В центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, интересами, противоречиями. И работа классного руководителя состоит в том, чтобы помочь, посоветовать и оградить его от вредоносного воздействия окружающих людей. А качество воспитания определяется качеством отношений между детьми и взрослыми.

Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, целенаправленно вели систематическую работу с родителями обучающихся, родительским комитетом.

В воспитательной системе школ, обучающиеся активно включаются в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, участвуют во всех запланированных мероприятиях.

Самые активные ребята ездили в лагеря (профильные смены) Смоленской области, куда попадают только путем конкурсных отборов.

Основной целью реализации молодежной политики является повышение социальной активности и самореализации молодежи Кардымовского района Смоленской области.

 Реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

Для молодежи проводятся творческие конкурсы, фестивали, праздничные мероприятия, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и развитие личности и т.д.

День молодежи гордо занимает достойное место среди международно признаваемых праздников. Именно молодые люди, талантливые, яркие и энергичные, определяют перспективы славной истории страны. В этот день самым ярким представителям вручаются благодарственные письма Администрации района, поощрительные призы, сувениры, подарки.

Представители молодежи Кардымовского района принимали активное участие в областном мероприятии Областной открытый молодежный форум «СМОЛА-2015», который в этом году расположился на территории молодежного центра «СТАРТup», где собрались лучшие активисты Смоленской области. Это широкомасштабная площадка интеграции молодых людей, интересующихся политикой, экономикой, инновациями, общественными кампаниями и гражданскими инициативами.

Миссия молодежного Форума – спроектировать новую архитектуру молодежной политики для новых возможностей, идей и трансформирующего опыта

В задачи Форума входили:

- представление молодежи наиболее конкурентоспособных секторов экономики Смоленской области;

- объединение профессионалов из разных отраслей для создания единого поля профессиональной экспертизы молодежных проектов и сотрудничества в сфере работы с молодежью;

- определение точки роста для дальнейшего развития молодежи;

- привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам профессионального образования.

 Представителями от нашего муниципального образования стали недавние выпускники Кардымовской СОШ Денежкин Александр и Егоров Андрей.

Работа многих мероприятий, форумов и фестивалей невозможно представить без участия в них добровольцев из числа молодёжи.

Так, в нашем муниципальном образовании был создан отряд «Мы правнуки Славной Победы», который оказывает помощь ветеранам ВОВ, организовывает культурно-массовые мероприятия, участвует в проведении Международного туристского фестиваля «Соловьева переправа», а также участвует в проведении военно-исторического фестиваля при Лубино.

Большая работа в районе проводится постоянная, целенаправленная и продуманная работа по патриотическому воспитанию молодежи. В Кардымовском районе постоянно проводится много серьезных мероприятий, которые являются востребованными у всех возрастных групп, и в первую очередь у молодежи. Это Акция «Свеча памяти», которая проходит 22 июня в 4 часа утра и является символом человеческой памяти о начале самой страшной, и кровопролитной войны.

Эти мероприятия собирают огромное количество людей из разных уголков Смоленщины, России и ближнего зарубежья. Они играют огромную роль в сближении народов на основе общей истории и героизма проявленного при защите Отечества нашими предками.

Неотъемлемой частью работы по патриотическому воспитанию являются: Проведение Дня Героя Отечества, Дня Российского флага, Дня Конституции, празднование Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, проведение дней призывника, отмечается День вывода советских войск из Афганистана, день освобождения узников фашистских концлагерей.

Любовь к Родине прививается подрастающему поколению во время проведения Дня поселка Кардымово и Дней деревень, где чествуются самые достойные люди кардымовской земли, ветераны, труженики, руководители.

Только постоянная работа с подростками и молодежью в этом направлении способна дать устойчивый положительный результат.

Для этого во всех школах района организована работа по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям в наведении порядка возле домов, оказанию помощи в работе на приусадебных участках, что способствует не только решению проблем пожилых людей, но и активному общению молодежи и ветеранов, сближению поколений. Молодежь в качестве волонтеров охотно участвует в всех мероприятиях, проводимых в Кардымовском районе.

В районе 2 поисковых отряда «Поиск» и «Переправа», основу которых составляет молодежь.

Большую работу по патриотическому воспитанию ведут общественные организации: ветеранов Великой Отечественной войны, бывших малолетних узников концлагерей, инвалидов. Представители этих организаций регулярно взаимодействуют со школами, библиотеками, домами культуры и районным историко-краеведческим музеем в проведении совместных мероприятий, встреч, диспутов.

Общими усилиями нам удается добиваться хороших результатов.

Проанализировав состояние работы по реализации организации содержательного досуга детей и подростков, проведения районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитания у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни и молодежной политики за 2014-2015 учебный год, мы бесспорно не стоим на месте и двигаемся дальше.

Отдел образования, образовательные учреждения в рамках межведомственного взаимодействия также организует работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни.

Особое место в работе Отдела образования занимает вопрос профилактики правонарушений среди обучающихся. Ежегодно он рассматривается на совещании директоров и заместителей директоров школ по воспитательной работе.

В районе реализуются муниципальные программы: «Комплексные меры по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

На 01 апреля 2015 года в образовательных учреждениях на учете КДН и ЗП состояло 3 школьника, на учете ПДН – 4, что значительно ниже, чем в прошлые годы. За 2014 – 2015 учебный год снято с учета КДН – 15 человек, ПДН – 12.

В школах проводится систематическая работа по профилактике совершения правонарушений обучающимися, каждая школа работает по своей программе профилактики правонарушений.

Совместно с Центром занятости населения идет работа по трудовому воспитанию и профориентационной работе. В школах осуществляются программы по профессиональному самоопределению, по трудовому воспитанию. В летний период 2015 года было трудоустроено ­­48 школьников.

Из 64 выпускников 9 классов 38% пришли учиться в 10 класс, 58% поступили в колледжи и техникумы.

Из 34 выпускников 11 классов 53% (18 человек) поступили в высшие учебные заведения, 32% - в колледжи и техникумы, остальные устроились на работу и были призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Одним из приоритетов деятельности Отдела образования и образовательных учреждений является направление на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, в том числе: улучшение здоровья детей, навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения в отношении ряда заболеваний (нарушение осанки, избыточный вес, близорукость, плоскостопие и т.д.), зависимостей (алкоголизм, курение, употребление психоактивных веществ), травм и отравлений.

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Все столовые находятся на балансе общеобразовательных учреждений и оказывают услуги по организации горячего питания.

Охват питанием обучающихся в школах составляет 100%.

В полномочиях Отдела образования обеспечение в установленном порядке организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в каникулярный период.

На летнюю оздоровительную кампанию 2015 года было выделено 19800 рублей из районного бюджета. Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были организованы в июне на базе 4 школ района. Охват детей составил 150 человек. В загородных санаториях и лагерях отдохнуло 110 детей.

Отдел образования разрабатывает и организует реализацию мер в пределах своей компетенции, направленных на охрану здоровья, труда и социальную защиту работников, обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций.

Создание благоприятных и безопасных условий для обучения и воспитания детей - наиважнейшая задача педагогических коллективов образовательных учреждений, Отдела образования.

Руководители образовательных учреждений делают все возможное для того, чтобы 1 сентября дети пришли в обновленные здания, отвечающие требованиям САНПиН, электро и пожарной безопасности, имели современный вид и комфортные условия. Основные задачи национальной инициативы «Наша Новая школа» нашли свое отражение в реализуемой муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014 – 2020 годы, и способствуют дальнейшему целенаправленному и поступательному развитию сферы образования.

На ремонт общеобразовательных учреждений района в 2015 году выделено:

1. Из средств районного бюджета – 21 885,77 рублей,

2. Из регионального бюджета – 23 054 109, 82 рублей,

3. Из федерального бюджета – 1 406 928,00 рублей.

Все образовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Проведены мероприятия по улучшению условий труда в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях. Приобретены материалы и частично отремонтировано технологическое электрооборудование. С 11 по 14 августа 2015 года проводилась приемка образовательных учреждений к новому учебному году, по итогам которой все образовательные учреждения района приняты.

Обеспечен вопрос подвоза обучающихся в школы района. Подвоз осуществляется школьными автобусами (МБОУ «Кардымовская средняя школа») и на договорной основе рейсовыми автобусами в МБОУ «Рыжковская средняя школа», «Тирянская средняя школа», «Шокинская средняя школа», «Соловьевская основная школа».

Информационные технологии все больше внедряются в нашу повседневную жизнь. Интенсивный переход образовательных организаций на работу в электронное поле деятельности увеличил нагрузку на педагогов и администрацию учреждений, сделав обязательным работу в различных электронных продуктах нормой.  В течение квартала оказывалась помощь в ведении официальных сайтов образовательных организаций, а также подготовке документов.

Проведена работа по формированию базы данных, а также по распределению участников и работников государственной итоговой аттестации.

Учет, регистрация и комплектование будущих воспитанников производится в Отделе образования. С 2014г. в районе введена электронная система « АИС Комплектование». Введение данной электронной услуги позволяет прогнозировать численность детей, нуждающихся в получении дошкольного образования и упорядочить прием детей в дошкольные образовательные учреждения.

 Также ведется работа по внедрению автоматизированной информационной системы «БАРС». Внесены данные об общеобразовательных организациях, сотрудниках, классах, обучающихся. Поставлена задача по введению электронных дневников и журналов.

На современном этапе развития муниципальной системы образования Отдел образования значительное внимание уделяет повышению эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования. Повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - первостепенная задача, необходимое условие модернизации системы образования района. Учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях осуществляет 191 педагог, из них 148 – педагоги общеобразовательных учреждений, 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 14 – педагоги дополнительного образования. Коллектив учителей в районе стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет (63%), а число молодых педагогов (до 35 лет) составляет 19%.

Несмотря на проблемы, современное образование развивается в режиме инновационного поиска и его эффективность во многом зависит от профессионализма учителя. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога.

Была проведена организационная работа по повышению квалификации педагогов. За текущий учебный год курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «СОИРО» прошли 43 педагога.

Все педагоги, подлежащие аттестации, получили квалификационные категории. За истекший учебный год всего аттестовано 13 педагогических работников. 72% педагогов образовательных учреждений района имеют высшую и первую аттестационные категории.

Была проведена работа по аттестации руководящих работников: за 2014 – 2015 учебный год 4 руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности: Е.А. Василенко – директор МБОУ «Соловьевская основная школа», С.И Лях – заведующая МБДОУ «Вачковский детский сад», А.С. Бигарова – заведующая МБДОУ «Каменский детский сад», М.Г. Ефимов – директор МБОУ ДО «Кардымовская ДЮСШ».

К сожалению, не очень активно педагоги нашего района принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2014-2015 учебном году планово проводились заседания районных методических объединений по всем предметам.

Большую роль в успешной работе педагогов играет районная методическая служба. Успешность внедрения ФГОС непосредственно связана с обновлённым содержанием методической работы, над чем сейчас работает Отдел образования и образовательные учреждения.

Работа сектора опеки и попечительства направлена на своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбор для них оптимальных форм устройства, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, активизацию работы по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усиление пропаганды семейных форм устройства детей-сирот, оказание адресной поддержки выпускникам интернатных учреждений.

За 2014-2015 учебный год выявлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей. Это на пять человек меньше, чем в прошлом учебном году. Трое из шести выявленных детей находятся в Кардымовской школе-интернате на полном государственном обеспечении, двое – в приемных семьях, один – под предварительной опекой.

**Количество выявленных и устроенных детей,**

**оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Выявлено детей | 6 | 11 | 6 |
| на полное гособеспечение | 4 | 5 | 3 |
| под опеку | 0 | 5 | 1 (предварительная) |
| в приемную семью | 2 | 1 | 2 |

На территории района находится СОГБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в которой, по данным на 01.06.2015 г., воспитывается 97 детей, из них круглых сирот - 19, социальных сирот – 64; 14 детей находятся в интернате по заявлению родителей (устроены на год).

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, устанавливает в качестве ключевых принципов защиту прав каждого ребенка и реализацию основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Поэтому приоритетным остаётся устройство несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающую семью. За прошедший учебный год сектором опеки и попечительства совместно с администрацией Кардымовской школы-интерната передано на воспитание в семьи 13 воспитанников школы-интерната, из них:

в приемные семьи - 10 (Смоленская область - 6, Калужская область – 1, Курская область – 1, Московская область – 1, г. Москва - 1),

усыновлены – 3 (иностранными гражданами).

Это немного меньше, чем в прошлом году (в прошлом учебном году за аналогичный период было устроено 16 детей).

10 детей из школы-интерната возвратились в кровную семью (это больше, чем в предыдущем учебном году на 7).

**Информация об устройстве воспитанников школы-интерната в семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устройство детей: | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| под опеку | 1 | 3 | 0 |
| в приемную семью | 4 | 9 | 10 |
| усыновлены | 8 | 4 | 3 |
| Возвратились к родителям | 4 | 3 | 10 |
| Всего: | 17 | 19 | 23 |

В Отдел образования обращаются граждане Кардымовского района, желающие принять в свою семью ребенка, или детей, оставшихся без попечения родителей. Министерством образования и науки Российской Федерации разработан порядок организации и осуществления деятельности по подготовке данных лиц к воспитанию детей. В течение прошедшего учебного года обратились 6 граждан, в том числе 2 семейные пары.

Выдано 6 направлений в СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» согласно Порядку подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденному Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Двое из граждан еще проходят подготовку в настоящее время, один из прошедших подготовку в прошлом году, принял ребенка на воспитание в свою семью.

Ведется учет и сопровождение замещающих семей, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район». На 01.06.2015 г. на учете состояло 40 детей, воспитывающихся в 30 замещающих семьях: под опекой – 17 детей в 15 семьях,

 в приемной семье – 23 ребенка (15 семей).

Для опекунов (попечителей) регулярно проводятся семинары, консультации по самым разным вопросам жизни подопечных. В прошедшем учебном году проведены следующие мероприятия:

- выездной семинар на базе МБОУ «Соловьевская основная общеобразовательная школа» по теме «Особенности приемного ребенка, методы и формы работы школы с его семьей», включающий в себя диагностику детей из замещающих и кровных семей (16 октября 2014 г.);

- делегация муниципального образования в составе 3-х семей (4-ро детей) приняла участие в областном мероприятии «День опекуна» (17 декабря 2014 г.);

- новогодний праздник (25 декабря 2014 г.);

 - районный семинар для опекунов/попечителей, приемных родителей «Изменения в форме отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом» (21 января 2015 года)

- районный семинар для опекунов/попечителей, приемных родителей «Вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей» (10 июня 2015 г.);

Регулярно проводятся совещания и семинары для общественных инспекторов по охране прав детства и социальных педагогов общеобразовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году проведено 3 заседания:

 - 27.08.2014 - районный семинар «Технология работы социального педагога образовательного учреждения с неблагополучной семьей. Анализ проделанной работы за 2013-2014 учебный год»

- 05.11.4014 г. – совещание по теме: «Работа в ОУ с семьей, находящейся в социально опасном положении»;

- 25.03.2015 г. – семинар на тему: «Технология работы социального педагога и общественного инспектора общеобразовательного учреждения с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Согласно приказу Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области № 084 от 08.05.2015 года «О проведении Международного дня Детского телефона доверия» во всех образовательных учреждениях, расположенных на территории района, 18 мая 2015 года прошел Международный День Детского телефона доверия.

В рамках Международного Дня Детского телефона были проведены классные часы для учащихся средних и старших классов «О телефоне доверия – как экстренной психологической помощи», беседы, анкетирование, акция «Дети говорят телефону доверия «Да!» (классный час для учащихся 1-4 классов), тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Сделай свой шаг к безопасности», размещена информация на сайтах Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» и образовательных учреждений, расположенных на территории района.

Сектором опеки и попечительства Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области проводится целенаправленная работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район».

С января 2013 года создан единый банк учета семей, проживающих на территории муниципального образования, находящихся в социально-опасном положении.

В настоящее время на учете состоит 9 семей, в которых находится 19 детей. За прошедший учебный год поставлено на учет 4 семьи (7 детей), снято – 10 семей (17 детей). По сравнению с предыдущим учебным годом поставлено на учет семей меньше (на одну), снято – больше (на 6 семей).

На каждую семью, стоящую на учете, заведено личное дело, куда вносятся данные по проведенной работе.

Специалисты сектора опеки и попечительства регулярно участвуют в рейдах с целью контроля условий жизни детей в неблагополучных семьях.

Работа, проводимая учреждениями системы профилактики, не всегда приводит к желаемому результату, и бывают случаи, когда дети остаются без родительского попечения.

Одной из важных причин оставления детей без попечения родителей, является дезорганизация семьи, пренебрежение родителями своими обязанностями по воспитанию и содержанию детей. Такое поведение родителей приводит к ограничению их в родительских правах или к лишению родительских прав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество родителей ограниченных в родительских правах | 0 | 4 родителя в отношении4 детей | 0 |
| Количество родителей лишены родительских прав | 6 родителей в отношении 9 детей | 7 родителей в отношении 8 детей  | 2 родителейв отношении2 детей |

В связи с трудной жизненной ситуацией, сложившейся в семье, у родителей есть возможность временно оформить детей либо в приют, либо в детские государственные учреждения на полное государственное обеспечение. По заявлению родителей в организациях на полном государственном обеспечении находятся 7 детей. В течение года родители этих детей находится под постоянным контролем, оказывается необходимая помощь по ликвидации причин, побудивших их отправить ребенка в государственное учреждение, с ними проводится профилактическая работа, направленная на возвращение ребенка в семью.

Особое внимание в работе по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется защите их имущественных и жилищных прав.

Специалисты сектора опеки и попечительства регулярно проводят проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами их прав и законных интересов, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Регулярные плановые проверки показывают, что все опекуны добросовестно выполняют обязанности по воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Каждый год проводятся контрольные обследования сохранности жилья, закрепленного за несовершеннолетними. На начало календарного года ежегодно уточняются списки выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые после окончания учёбы прибывают в район. В Администрацию каждого поселения, где несовершеннолетние имеют постоянную регистрацию, направляются списки выпускников для дальнейшего решения жилищного вопроса и возможного трудоустройства. Специалисты сектора опеки и попечительства Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области постоянно помогают лицам из данной категории в сборе документов для постановки на учет для получения жилья.

На территории Кардымовского района Смоленской области зарегистрировано 60 человек, имеющих внеочередное право на получение жилья согласно Федеральному закону РФ от 21.12.1996 г № 159-ФЗ - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане из их числа; 22 гражданина, имеющих право пользования жилым помещением. Это дети, которые находятся под опекой, в приемных семьях, в интернатных учреждениях, обучаются в учебных заведениях.

2-е детей-сирот и лиц из их числа признаны нуждающимися в предоставлении жилых помещений по причине установления факта невозможности их проживания в ранее занимаемом жилом помещении в связи с тем, что у закрепленного жилья имеется собственник.

В 2014-2014 учебном году получили жилье 10 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 4 квартиры приобретены Шокинским сельским поселением, 3 - Соловьевским, 1 - Мольковским, 1 - Первомайским, 1- Кардымовским). Это больше, чем в предыдущем учебном году (на 3).

Сектор опеки и попечительства защищает права и интересы детей не только из замещающих семей, но и детей из кровных семей. Специалисты сектора опеки и попечительства принимают участие в разрешении споров между родителями, дают разрешение на снятие денежных средств с личных счетов несовершеннолетних, работают в тесном контакте с районным пенсионным Фондом по оформлению выдачи сертификатов на материнский капитал, осуществляют защиту жилищных прав несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.

Для решения спорных вопросов, связанных со сделками по купле-продаже жилья, рассмотрением заявлений граждан, желающих принять ребенка на воспитание в замещающую семью, а также других вопросов, касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, при Отделе образования действует Совет по защите прав несовершеннолетних.

В течение прошедшего учебного года было проведено 12 заседаний Совета (это на 5 больше, чем в предыдущем году). Были выданы разрешения:

4 - на продажу жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним детям на праве общей долевой собственности;

1 - на продажу земельного участка;

2 - на обмен квартир;

1 – на покупку жилого дома за средства материнского капитала;

1 – на расторжение договора купли-продажи дома;

1 – на снос сгоревшего дома и снятие его с учета.

Также были выданы 2 отказа на продажу земельных участков.

По результатам решения Совета специалисты сектора опеки попечительства дают заключения и готовят проекты Постановлений.

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области позволяют, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Цели системы образования на 2015 – 2016 учебный год:

 - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

 - повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

 Для достижения целей предстоит решить следующие задачи:

 - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально- экономического развития муниципального образования «Кардымовский район»;

 - развитие инфраструктуры и организационно–экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

 - модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

 - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

 - обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.