



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 07.02.2022

№ 0012-п/обр

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года – 2022. Воспитатель года – 2022»

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 2022 год, с целью повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в образовательной деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022» в период **с 04.02.2022 года по 28.02.2022 года.**
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022» согласно приложению №1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022» согласно приложению №2 к настоящему приказу.
4. Руководителям образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области организовать участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022».
5. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022» возложить на главного специалиста Отдела образования Администрации

муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
(Киселева Е.Г.).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области

С.В. Федорова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»

1. Организация проведения Конкурса

Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022» (далее - Конкурс) являются Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Кардымовская районная профсоюзная организация работников образования и науки РФ (по согласованию).

2. Условия и порядок проведения Конкурса

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, расширение пространства педагогического общения, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Главные цели Конкурса

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа труда учителей и воспитателей;
- распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий лучших учителей и воспитателей муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

4. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут учителя и воспитатели образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Стаж педагогической работы должен составлять не менее одного года. Возраст участников не ограничивается. Выдвижение кандидатов на муниципальном уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или учреждением, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и его результатами.

5. Организация муниципального этапа Конкурса

Конкурс проводится Отделом образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области с **04 февраля по 28 февраля 2022 года**;

Каждое образовательное учреждение муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, принимающее участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Победитель муниципального этапа Конкурса становится кандидатом на участие в областном этапе Конкурса.

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на муниципальном уровне создается организационный комитет (далее – оргкомитет Конкурса).

6. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав оргкомитета утверждается учредителями Конкурса (приложение 2).

Членами оргкомитета могут быть:

- участники муниципального этапа конкурса «Учитель года» предыдущих лет;
- педагогические работники образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;
- победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности;
- представители Кардымовской районной профсоюзной организации работников народного образования РФ и иных общественных организаций;
- представители родительских комитетов образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом за подписью председателя оргкомитета, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает единство критериев определения победителей Конкурса;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения;
- утверждает список участников, состав жюри муниципального Конкурса и регламент его работы;
- рассматривает апелляционные заявления участников Конкурса;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

-организует церемонию награждения.

7. Содержание Конкурса

В ходе проведения Конкурса выявляются творчески работающие учителя и воспитатели, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области среди обучающихся, родителей и общественности.

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень владения им техникой и методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
- анализ традиционных и инновационных методик и технологий обучения и воспитания, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

Определение победителей Конкурса

Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим Положением о Конкурсе. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победители Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места.

Представление материалов для участия в Конкурсе

Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

- выписка из протокола педагогического собрания;
- представление школьного (дошкольного) оргкомитета, в котором дается описание общественно-значимых действий претендента в течение трех лет;
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3);
- анкета конкурсанта (приложение 4);
- информационная карта инновационного опыта участника (приложение 5);
- методические разработки (в том числе, в электронном виде).

По желанию конкурсанта могут быть представлены брошюры, опубликованные статьи, другие материалы.

Документы и заявки на участие в Конкурсе направляются в Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области **до 11 февраля 2022 года**. Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются. Поступившие в оргкомитет конкурса материалы не возвращаются.

Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

Конкурс проводится в два тура. В первом и втором туре принимают участие все участники Конкурса.

Первый (заочный) тур

Первый (заочный) тур включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель».

«Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования ИКТ как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта ОУ), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, оригинальность и адекватность дизайна (приложение 6).

Эссе «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Формат: представление текста эссе (до 4 страниц, шрифт - TimesNewRoman, кегль - 14, интервал -полуторный, поля -2 см).

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение 7): языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения).

Второй (очный) тур

1-й день

«Урок» и «Внеклассное мероприятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования и анализа эффективности учебного занятия (урока) и внеклассного мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсных испытаний: урок (занятие) по предмету и внеклассное мероприятие. Регламент - 40 минут. Темы уроков и внеклассных занятий

определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам.

Критерии оценки учебного занятия (урока): информационная и языковая грамотность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (приложение 8).

Критерии оценки внеклассного мероприятия: воспитательная значимость, оригинальность воплощения идеи мероприятия и его социальная значимость, наличие дидактического обеспечения, разнообразие и целостность методических приемов, соответствие хода мероприятия поставленным целям (приложение 9).

2-й день

«Визитная карточка» и «Мастер - класс и его самоанализ»

Перечень конкурсных заданий:

- «Визитная карточка»: презентация конкурсантом своего профессионального опыта, увлечений (регламент - 10 минут);
- «Мастер - класс и его самоанализ»: демонстрирует педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта; проводится при возможном участии других участников конкурса и в присутствии педагогической общественности.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем, в течение 5-10 минут диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов. Регламент - 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Для оценки конкурсных заданий второго тура оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет финалистов и называет абсолютного победителя конкурса (приложение 10).

8. Финансирование Конкурса

Все расходы по финансированию муниципального этапа Конкурса берет на себя Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Кардымовская районная профсоюзная организация работников образования и науки РФ.

9. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России».

10. Поощрение победителей Конкурса

Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и участников Конкурса происходит на церемонии награждения. Победители награждаются дипломами и памятными подарками, участники конкурса – сертификатами.

**Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»**

Председатель оргкомитета – Н.В. Игнатенкова – заместитель Главы
муниципального образования «Кардымовский район»
Смоленской области;

Заместитель председателя – С.В. Федорова – начальник Отдела образования
Администрации муниципального образования
«Кардымовский район» Смоленской области;

Ответственный секретарь – Е.Г. Киселева – главный специалист Отдела образования
Администрации муниципального образования
«Кардымовский район» Смоленской области.

Члены оргкомитета:

1.	М.М. Бухарметов	председатель Совета ветеранов, член Общественного совета
2.	В.В. Левшаков	председатель Общественного совета, Заслуженный учитель РФ
3.	С.А. Блинкова	председатель Кардымовской районной профсоюзной организации работников образования и науки РФ
4.	Р.К. Кадилина	директор МБУК «Историко-краеведческий музей» п. Кардымово
5.	Н.М. Дербилова	директор МБУ ДО «Центр детского творчества»
6.	И.Н. Бакутина	ведущий специалист Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
7.	Л.П. Боровцова	методист МБУ ДО «Центр детского творчества»
8.	Е.М. Подтягина	представитель родительской общественности МБОУ «Кардымовская СШ»



Приложение 3 к Положению о
муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»
Воспитатель года – 2022»

Заявление участника конкурса
«Учитель года – 2022.
Воспитатель года – 2022»

фамилия, имя, отчество полностью

место работы: название образовательного учреждения в соответствии с Уставом

должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете

победитель или участник муниципального конкурса,
какого года

Авторская идея _____

Класс (группа), в котором (ой) Вы будете проводить учебное занятие

Тема _____

Потребуется ли Вам компьютер для проведения учебного занятия _____

Контактный телефон (рабочий и сотовый) _____

Подпись _____



Приложение 4 к Положению о
муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022.
Воспитатель года – 2022»

Анкета участника конкурса
«Учитель года – 2022.
Воспитатель года – 2022»

Фамилия, имя, отчество (полностью): _____

Дата рождения (день, месяц, год): _____

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза и факультета или среднего профессионального учебного заведения): _____

Послужной список (укажите предыдущие места вашей работы и год поступления на них): _____

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты): _____

Преподаваемые предметы: _____

Квалификационная категория: _____

Классное руководство: _____

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (укажите название и год получения): _____

Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издания): _____

Укажите книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (укажите библиографические данные): _____

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами: _____

Научные интересы: _____

Знание языков (*укажите каких*): _____

Ваши кумиры в профессии: _____

Ваша отличительная черта как педагога: _____

Ваше заветное желание (для себя, для школы, для России): _____

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников:

Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики:

Ваш любимый афоризм или девиз: _____

Ваши любимые художественные произведения (*с педагогическим содержанием и без него*) любимые писатели, поэты, художники:

Ваши любимые песни о школе, образовании: _____

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене: _____

Ваши пожелания победителю конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»:

Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»:

Семейное положение: *укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию*

Дети (*укажите имя и возраст детей*): _____

Хобби: _____

Сценические таланты: _____

Спорт, которым увлекаетесь: _____

Что бы я рассказал о себе: _____

Подборка цветных фотографий: _____

- портрет; - жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия).

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
УЧАСТНИКА конкурса «Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»**

I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	
2.	Учреждение, в котором работает автор опыта	
	Адрес с индексом	
	Номер контактного телефона	
3.	Должность	
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	
4.	Стаж работы в должности	

II. Сущностные характеристики опыта

5.	Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	
6.	Причины, побудившие автора к изменению своей педагогической практики	
7.	Цель, преследуемая автором в процессе создания ИПО, задачи	
8.	Концепция изменений	
9.	Сущность ИПО	
10.	Описание инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	
11.	Условия реализации изменений	
12.	Результат,	

	полученный автором в ходе реализации ИПО	
13.	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	
14.	Ф.И.О. составителя карты	
15.	Дата составления информационной карты (<i>число, месяц, год</i>)	

Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»
Оценочный лист конкурсного задания «Интернет-ресурс»

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Количество представленной информации	От 0 до 5
	Образовательная и методическая ценность материалов (развивающий характер)	
	Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	Разнообразие содержания	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	От 0 до 5
	Удобство навигации	
	Разумная скорость загрузки	
	Удобный формат для коммуникации	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	Защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи	От 0 до 5
	Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Возможности для обсуждений и дискуссий	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Оригинальность и адекватность дизайна	Выстроенная информационная архитектура	От 0 до 5
	Грамотные цветовые решения	
	Оригинальность стиля	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		20

Подпись _____ / _____ /

**Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»
Оценочный лист конкурсного задания «Эссе»**

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста(речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	Речевая грамотность	От 0 до 5
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая грамотность	
	Пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 5
	Умение видеть тенденции развития образования	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 5
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 5
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	Четкость и обоснованность при формулировании проблем.	От 0 до 5
	Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 5
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 5
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		35

Подпись _____ / _____ /

Дата

**Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»**
Оценочный лист конкурсного задания «Урок»

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность (от 0 до 5)	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализации информации	
	Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность (от 0 до 5)	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников)	
	Соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество (от 0 до 5)	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению (от 0 до 5)	Использование различных способов мотивации и умение их комбинировать	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт)	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями)	
Рефлексивность и	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	

оценивание (от 0 до 5)	Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	

	Понятность процедуры и критериев оценивания Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура (от 0 до 5)	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий Установление правил и процедур совместной работы на уроке Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести	
Эффективная коммуникация (от 0 до 5)	Организации взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров (от 0 до 5)	Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход (от 0 до 5)	Формирование универсальных учебных действий разных видов Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин Понимание особенностей метапредметного подхода его отличия от использования междисциплинарных дисциплин Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов Умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (от 0 до 5)	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов) Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке Уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		50

Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»
Критерии оценки внеклассного мероприятия

Общее количество баллов – 25 (максимальное количество баллов по каждому критерию
указано в скобках)

№ п/п	Ф.И.О.	Воспитательная значимость (0-5)	Оригинально сть воплощения идеи (0-5)	Наличие дидактическог о обеспечения,(0-5)	Разнообраз ие и целостност ь приемов, методов (0-5)	Соответств ие мероприяти я поставленн ым целям (0-5)	Общее количес тво баллов
1							

Подпись членов жюри _____

Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»
Критерии оценки визитной карточки

Общее количество баллов – 25(максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Оригиналь ность, индивидуальный стиль (0-5)	Внутренне е смысловое единство (0-5)	Общий интеллектуальны й и культурный уровень (0-5)	Ценностные мотивы выбора профессии, творческие интересы вне пед-ой дея-ти (0-5)	Компози ционная свобода (0-5)	Итого
1.							

Подпись членов жюри _____

Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2022. Воспитатель года – 2022»
Критерии оценки мастер - класса

Общее количество баллов – 25 (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Социальная значимость, оригинальность содержания(0-5)	Умение представить систему деятельности в контексте темы опыта, выделить элементы дидактической системы(0-5)	Умение продемонстрир овать элементы дидактической системы(0-5)	Умение взаимодейств овать с аудиторией (0-5)	Самоа нализ (0-5)	Итого
1.							

Подпись членов жюри _____