## Анализ работы муниципальной методической службы

**Отдела образования Администрации муниципального образования**

**«Кардымовский район» Смоленской области**

##  за 2019-2020 учебный год

 **Цели и задачи ММС на 2019-2020 учебный год**

**Цель ММС:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

**Основными задачами ММС** на 2019/2020 учебный год являлись:

- повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих  технологий и технологий проектно-исследовательской деятельности;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- повышение уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку;

- методическое сопровождение учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях;

- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, взаимопосещения уроков;

- повышение уровня и качества проведения предметных недель;

- оказание методической помощи педагогам, имеющим низкие показатели качества знаний и успеваемости;

- распространение педагогического опыта на всех уровнях;

- обеспечение условий для профессионального становления молодых педагогов.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательного учреждения**  | **Всего педагогов** | **Категория** |
| **Высшая** | **Первая** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 43 | 18 | 21 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ»  | 10 | 2 | 7 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 15 | 3 | 11 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 10 | - | 10 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 13 | 4 | 4 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 14 | 2 | 7 |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | 12 | 8 | 3 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 9 | 5 | 4 |
| **Итого:** | **126** | **42** | **67** |
| 8 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 26 | 5 | 13 |
| 9 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | - | - |
| 10 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - |
| 11 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | 1 |
| **Итого:**  | **29** | **5** | **14** |
| 12 | МБУДО «ЦДТ» | 7 | 4 | - |
| **Итого:** | **7** | **4** | - |
| **Итого:**  | **162** | **51** | **81** |

В образовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году работали 162 педагога, из них 126 – педагоги общеобразовательных учреждений (34% – пенсионеры; 10% - мужчины, 90% - женщины), 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 7 – педагоги дополнительного образования. 81 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 7 молодых специалистов, 65 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

 **Сведения о категориях**

**Сведения о педагогическом стаже**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего педагогов** | **Пед. стаж** |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Более 20 лет** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 43 | 2 | 3 | 10 | 28 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ»  | 10 | 2 | - | 2 | 6 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 15 | - | 2 | 1 | 12 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 10 | - | 2 | 1 | 7 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 13 | - | 2 | 6 | 5 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 14 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | 12 | - | 1 | 2 | 9 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 9 | - | 1 | 2 | 6 |
| **Итого:** | **126** | **5** | **14** | **25** | **82** |
| 8 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 26 | - | 5 | 6 | 15 |
| 9 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | 1 | - | - | - |
| 10 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | МБОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
|  | **29** | **1** | **5** | **6** | **17** |
| 12 | МБУДО «ЦДТ» | 7 | 1 | - | - | 6 |
| **Итого:** | **7** | **1** | - | - | **6** |
| **Итого:** | **162** | **7** | **19** | **31** | **105** |

 Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях Кардымовского района, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях района осуществляют в основном высокопрофессиональные педагоги, имеющие категорию и большой стаж педагогической деятельности. Однако, по-прежнему проблемой остаётся обеспечение образовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в образовательных учреждениях района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Список педагогов, имеющих звания или награды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения  | Ф.И.О. | Стаж | Предмет | Звания, награды |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | Пономарёва ОльгаИвановна | 36 | Учитель начальных классов | Почётный работник общегообразования РФ |
| 2 | Нестерова Екатерина Федоровна | 36 | Учитель истории, обществознания. Заместитель директора по ВР | Почётная грамота МО РФ |
| 34 | Николаенкова Татьяна Петровна | 39 | Технология | Почётная грамота МО РФ |
| Баранова Елена Владимировна | 28 | Учитель начальных классов.Заместитель директора по ВР | Почётная грамота МО РФ |
| Блинкова Светлана Александровна | 36 | Психолог | Почётная грамота МО РФ |
| 5 |
| 6 | Силина Нина Владимировна | 27 | Учитель истории, обществознания.Директор школы | Почётная грамота МО РФ |
| 7 | Полуэктова Елена Анатольевна | 26 | Биология | Почётная грамота МО РФ |
| 8 | **МБОУ****«Соловьевская****ОШ»** | Хруленко Тамара Алексеевна | 42 | Русский язык, литература | Почетная грамота МО РФ, звание «Ветеран труда» |
| 9 |
| Василенко Елена Анатольевна | 30 | История,обществознание | Почетная грамота МО РФ |
| 10 | Фроленкова Елена Юрьевна | 27 | Физическая культура | Почетная грамота МО РФ, звание «Ветеран труда»  |
| 11 | Буренкова Ольга Владимировна | 24 | Начальные классы | Почетная грамота МО РФ |
| Стопникова Галина Кирилловна | 37 | Учитель иностранного языка | Почетная грамота МО РФ |
| 12 |
| 13 | Ефимова Людмила Васильевна | 44 | Учитель химии, биологии |  Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| 14 | **МБОУ** **«Тюшинская** **СШ»** | Новикова Светлана Викторовна | 34 | Русский язык, литература | Почетная грамота МО РФ |
| 15 | **МБОУ «Рыжковская СШ»****ая СШ»** | Баймуратов Шадманкул Баймуратович | 52 | История, обществознание | Отличник просвещения РФ, Почетная грамота МО РФ |
| 16 | Куколева Надежда Михайловна | 48 | Математика | Почетная грамота МО РФ |
| 17 | Семёнова Наталья Александровна | 34 | География | Почетная грамота МО РФ |
| 18 | Петрова Елена Ивановна | 40 | Русский язык и литература | Почетная грамота МО РФ |
| 19 | Мухина Светлана Сергеевна | 27 | Директор | Почетная грамота МО РФ |
| 20 | МБОУ«КаменскаяОШ» | Игнатова Валентина Викторовна | 47 | Русский язык, литература | Значок «Отличник народного просвещения» |
| 21 | Крутикова Надежда Алексеевна | 40 | Начальные классы | Почетная грамота МО РФ |
| Стриевич Галина Николаевна  | 36 | Иностранный язык | Почетная грамота МО РФ |
| 22 | МБУ ДО«ЦДТ» | Новикова Татьяна Петровна | 38 | Педагог дополнительного образования | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| 23 |
| 24 | Малиновская Наталья Михайловна | 38 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 25 | Боровцова Людмила Петровна | 31 | МетодистПедагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| Болученкова Елена Николаевна | 34 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 26 |
|  |

**Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения  | Повышение | Подтверждение |
| Первая  | Высшая  | Первая  | Высшая  |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 2 | МБОУ «Рыжковская СШ» | - | - | - | 1 |
| 3 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 1 | 1 | - | - |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | - | - | 1 | - |
| 5 | МБОУ «Каменская ОШ» | - | 1 | - | - |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | - | 1 | 2 | - |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | - | 1 | - | 1 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | - | 3 | - | - |
| **Итого:** | **2** | **10** | **4** | **5** |
| 8 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 1 | - | 3 | - |
| 9 | МБДОУ « Каменский д/сад» | - | - | - | - |
| 10 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | - | - | - | - |
| 11 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | - | - | - | - |
| **Итого:** | **1** | - | **3** | - |
| 12 | МБУ ДО «ЦДТ» | - | - | - | - |
| **Итого:** | - | - | - | - |
| **Итого:** | **3** | **10** | **7** | **5** |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена категория** | **2014**  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Высшая  | 6 | 0 | 3 | 7 | 8 | 15 |
| Первая  | 5 | 1 | 11 | 18 | 11 | 10 |
| **Итого:** | **11** | **1** | **14** | **25** | **19** | **25** |

 **Прошли курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году**

В рамках ФГОС педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-воучителей |
| Начальные классы  | 14 |
| Русский язык и литература | 5 |
| Математика, физика, информатика, астрономия | 8 |
| Иностранный язык | 3 |
| История и обществознание | 2 |
| Биология, химия и география | 8 |
| Технология, музыка, ИЗО | 8 |
| ОРКСЭ | 1 |
| Логопеды, психологи | 1 |
| Введение в должность |  |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 2 |
| Воспитатель  | 6 |
| Руководящие кадры | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место прохождения | всего | Наименование ОУ | Кол-во |
| ГАУ ДПОС«СОИРО» | 65 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 17 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 5 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 4 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 2 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 9 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 12 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 3 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 8 |
| МБДОУ детский сад «Солнышко» | 5 |
| МБДОУ «Вачковский д/с» | - |
| МБДОУ «Каменский д/с» | - |
| МБДОУ «Шокинский д/с» | - |
| **ИТОГО:** | **65** |

 Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации педагогами образовательных учреждений МО «Кардымовский район» Смоленской области за последние годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 36 | 80 | 62 | 39 | 65 |

 Сравнительная таблица показывает, что в 2019-2020 учебном году значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

**Районные методические объединения**

**(РМО)**

**Целью** создания РМО является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Являясь профессиональным объединением педагогов, РМО решает **следующие задачи:**

- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;

- повышение квалификации педагогов;

- освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования;

- совершенствование методик проведения различных видов занятий;

- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;

- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным образовательным направлениям деятельности;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта;

- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности;

- формирование у педагогов умения планировать, анализировать
и прогнозировать результаты собственной деятельности;

- стимулирование исследовательской деятельности.

Определить цели и задачи деятельности РМО – значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

Районные методические объединения педагогов (далее – РМО) являются структурными подразделениями методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

В 2019-2020 учебном году на территории района действовали 10 районных методических объединений. Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, положением о РМО.

 Руководители районных методических объединений в 2019-2020 учебном году представлены следующим составом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование РМО** | **Ф.И.О.** | **Место работы** |
| 1. | Руководители ОУ | Силина Н.В. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 2. | Начальные классы | Пономарева О.И. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 3. | Математика, информатика, физика | Серкова Е.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 4. | Русский язык и литература | Хруленко Т.А. | МБОУ «Соловьевская основная школа» |
| 5. | Биология, химия, география | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СШ» |
| 6. | История, обществознание | Аношенкова С.С. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 7. | Иностранный язык | Петросян Т.В. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 8. | Технология, ИЗО, музыка | Николаенкова Т.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 9. | Физкультура, ОБЖ | Фроленкова Е.Ю. | МБОУ «Соловьевская основная школа» |
| 10. | Воспитатели д\садов | Геронтьева О.А. | МБДОУ д/с «Солнышко» |

Работа каждого методического объединения проводилась в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

 Согласно планам, заседания проводились 3 раза за учебный год:

- 1-ое – 23.08.2019 г.

- 2-ое – 29.10.2019 г.

- 3-е – 10.01.2020 г.

 - 4-е – отменено в связи с введением ограничительных мероприятий.

Заседания учителей-предметников проходили на базе МБОУ «Кардымовская СШ», воспитателей ДОУ – на базе МБДОУ детский сад «Солнышко».

В течение всего 2019-2020 учебного года работа районных методических объединений была направлена на изучение следующих вопросов:

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено;

- приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами;

 - разработка календарно-тематического планирования, графика спортивных мероприятий;

- совершенствование качества и эффективности общего образования путем обновления структуры и содержания образовательного процесса;

- разработка рабочих программ по предметам;

- организация предметных олимпиад;

- преподавание второго иностранного языка;

- преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы;

 - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в проверке олимпиадных работ;

- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования;

- организация участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- обеспеченность учебной и методической литературой ОУ района;

- диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ, срезовых работ, итогов полугодия и учебного года;

- обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основном и старшем звене;

- результаты тренировочных тестирований в 9-х и 11-х классах;

- технология подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- использование экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации;

- использование цифровых учебных средств в художественно-эстетическом образовании;

- деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства;

 - участие педагогов района в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года– 2020»;

- самообразование педагогов с целью повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ГИА и т. д.

Необходимость совершенствования педагогических знаний требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

1) курсовую подготовку,

2) конференции, круглые столы,

3) семинары-практикумы,

4) конкурсы профессионального мастерства,

5) аттестацию,

6) работа по темам самообразования,

7) наставничество,

8) консультации,

9) предметные недели,

10) проведение открытых мероприятий, их анализ;

11) работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

12) педагогические советы, совещания.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. За прошедший учебный год 13 педагогов повысили и 12 педагогов подтвердили свою категорию, 65 человек прошли курсы повышения квалификации. Также учителя активно повышают свое педагогическое мастерство через участие в различных конкурсах, публикациях, создают персональные сайты.

Анализируя работу учителей-предметников в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений, творческих способностей учащихся, повышение качества образования.

**Главной целью деятельности РМО на предстоящий 2020-2021 учебный год** являетсяразвитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

**Для этой цели необходимо решение следующих задач:**

- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога;

- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей;

- развитие        положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту;

- создание условий для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность, организацию обучения в дистанционном формате;

- активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Конкурс «Учитель года»**

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствует проводимый в МО «Кардымовский район» Смоленской области муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года. Воспитатель года».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, расширение пространства педагогического общения, утверждение приоритетов образования в обществе.

В период с 03 февраля по 28 февраля 2020 года на территории МО «Кардымовский район» Смоленской области проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года. Воспитатель года». В конкурсе приняли участие воспитатели МБДОУ детский сад «Солнышко»: Васькина Людмила Александровна, Почтакова Ирина Викторовна и Харланенкова Ольга Николаевна. Педагогические работники от общеобразовательных учреждений района участие в конкурсе не принимали.

В результате конкурсных испытаний победителем муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» сталаВаськина Людмила Александровна,второе место заняла Харланенкова Ольга Николаевна, на третьем месте – Почтакова Ирина Викторовна.

 **Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО**

**Организационно-методическое сопровождение**

1. Реализация программ НОО, ООО и СОО.
2. Разработка структуры и отбор содержания учебных планов с учётом требований ФГОС и социального запроса родителей обучающихся (в части, формируемой участниками образовательного процесса).
3. Обеспечение соответствия нормативной базы школ требованиям ФГОС.
4. Корректировка планов-графиков повышения квалификации педагогических и руководящих работников школ.
5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей.
6. Включение вопросов реализации требований ФГОС в заседания предметных методических объединений, заседания методических советов.
7. Подготовка и проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС нового поколения.
8. Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС.

**Информационно-методическое сопровождение**

1. Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОС.
2. Обеспечение участников образовательного процесса учебниками в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Размещение на сайтах школ информации о введении и реализации требований ФГОС.
4. Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
5. Распространение опыта ОУ по вопросам реализации ФГОС.
6. Создание банка банных на сайте Отдела образования с методическими разработками, рекомендациями, докладами, конспектами уроков и внеклассных мероприятий, презентациями по учебным предметам НОО, ООО и СОО.
7. Организация работы информационного библиотечного центра (ИБЦ) на базе МБОУ «Кардымовская СШ».

**Аналитическое сопровождение**

1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также предложений родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана.
2. Изучение кадрового обеспечения ОУ.

**Формы методической работы**

 В истекшем учебном году методическая работа проводилась в следующих формах занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);

- обсуждение открытых уроков, мероприятий;

- обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;

- отчеты по самообразованию: доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;

- выставки продуктов творчества учащихся;

- педагогические и методические советы;

- работа творческих, проблемных групп, мастер-классы;

- проведение предметных недель;

- подготовка обучающихся к участию в фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях;

- заседания районных методических объединений;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- проведение школьных олимпиад;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- пополнение банка банных методическими разработками, презентациями классных часов, уроков и внеклассных мероприятий на официальном сайте Отдела образования.

**Семинары-практикумы**

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей.

В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

 В течение 2019-2020 учебного года распространение передового педагогического опыта осуществлялось в рамках проведения семинаров-практикумов для директоров, заместителей директоров общеобразовательных учреждений и творчески работающих педагогов:

1. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров и творчески работающих педагогов по теме: «Формирование культурно-образовательной среды сельской школы как условие формирования социально-активной личности» на базе МБОУ «Соловьевская основная школа» 29 ноября 2019 года.
2. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров и творчески работающих педагогов на тему: «Развитие познавательных и творческих способностей школьников в разных видах деятельности» на базе МБОУ «Рыжковская средняя школа»31 января 2020 года.

Данные мероприятия традиционно проводятся во всех общеобразовательных учреждениях района по заранее утвержденному плану. Таким образом, у педагогов есть возможность посетить все школы района, пообщаться с коллегами, познакомиться с новыми идеями по оформлению учебных кабинетов и информационных стендов, стать участниками открытых уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов с целью обмена опытом, поиска новых методик и технологий в работе.

**Работа с молодыми специалистами. Наставничество**

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

 **Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Кардымовская СШ» пришел один молодой специалист: Власова Алина Игоревна, учитель начальных классов.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытным учителем–наставником Безфамильной И.В.

 Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировала зам. директора по УВР Баранова Елена Владимировна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наставник** | **Должность** | **Молодой специалист** | **Должность** |
| 1 | Безфамильная Ирина Викторовна | Учитель начальных классов первой категории | Власова Алина Игоревна | Учитель начальных классов |

 Работа велась по следующим направлениям деятельности:

* организационные вопросы;
* планирование и организация работы по предмету;
* планирование и организация внеклассной работы;
* планирование и организация методической работы;
* работа со школьной документацией;
* работа по саморазвитию;
* контроль за деятельностью молодого специалиста.

 Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;

- разработке поурочных планов;

- планированию внеклассной работы;

- использованию молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;

- включению молодого специалиста в работу школьного МО;

 - проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику Отдела образования. Власовой А.И. были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории МБОУ «Кардымовская СШ»: Барановой Е.В., Морковкиной Н.В., Пономаревой О.И., Петруниной Л.В., Безфамильной И.В.

Заместитель директора по УВР Баранова Е.В. посетила уроки, проводимые молодым специалистом, провела диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Посещенные уроки показали, что учитель Власова А.И. владеет методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Роль учителя на уроках высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создается в классе. Учитель следит, чтобы:

* возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно;
* дети учились дружить, находить друзей в классе;
* дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу.

 Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися.

 На посещенных уроках использовались наглядные пособия, раздаточный материал, а также мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения.

**Рекомендации молодому специалисту:**

1.Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии.

2.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.

 3.Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителя-наставника и опытных педагогов.

**Вывод.**

Период адаптации Власовой А.И. прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи по работе с молодым специалистом, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены. Однако в следующем учебном году следует продолжить работу с Власовой А.И. по следующим вопросам:

* работа молодого учителя над темой самообразования;
* активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
* систематизация и обобщение собственного опыта работы.

**Экспериментально-внедренческая и инновационная работа в общеобразовательных учреждениях района**

Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации личных планов. Эти позиции соответствуют современным гуманистическим тенденциям развития отечественной школы, для которой характерна ориентация педагогов на личностные возможности учащихся, их непрерывное «наращивание».

**Цель** экспериментально-внедренческой и инновационной работы: содействие развитию системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в условиях введения ФГОС на основе стратегии инновационного развития, доступности, высокого качества и эффективности образования.

**Задачи:**

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования и воспитания обучающихся, повышение их уровня.
2. Определение оптимального содержания образования обучающегося с учетом требований ФГОС.
3. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
4. Укрепление и развитие материально-технической, научной и программно-методической базы школы с целью создания благоприятных условий для укрепления физического, духовно-нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Для обновления содержания образования, для повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в школах района реализуются различные направления инновационной работы.

Так, например, в **МБОУ «Каменская основная школа»** образовательный и воспитательный процессы осуществляются в системе развивающего обучения и здоровьесбережения.

|  |  |
| --- | --- |
| Название технологии | Проценты учителей, использующих элементы технологий2017- 2018 2018-2019 2019-2020 |
| Развивающее обучение | 100% | **100%** | **100%** |
| Разноуровневое обучение |  |  |  |
| Использование игровых методов  | 60% | 65% | 75% |
| Информационно - коммуникационная | 40% | 60% | 90% |
| Здоровьесберегающие | 40% | 60% | 80% |
| Технология исследовательской деятельности | 26% | 60% | 85% |
| Технология самосовершенствования личности | 58% | 80% | 85% |

Планируемые результаты: каждому педагогу использовать в своей практике различные технологии развивающего обучения с целью развития обучающихся и повышения у них качества знаний.

В **МБОУ «Кардымовская СШ»** с 2015-2016 учебного года открыта экспериментальная площадка «Развитие творческой активности обучающихся во внеучебной деятельности с помощью проектной методики».

Актуальность создания экспериментальной площадки: возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях.

С 2017 года МБОУ «Кардымовская СШ» является «Образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области», в которой организованы консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе с использованием дистанционного и электронного обучения. В качестве форм научно-методической поддержки в течение 2019-2020 учебного года в школе были проведены: тематические педсоветы, заседания методических объединений, открытые уроки, мастер-классы, открытые мероприятия с приглашением педагогов других школ, посещение открытых мероприятий в других школах.

Также в 2019-2020 учебном году в школе завершилась работа по внедрению в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе. С целью реализации историко-культурного стандарта продолжается изучение учебников 1 линии УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-10) издательства «Дрофа».

В рамках реализации на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области федерального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Кардымовская СШ» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», целью работы которого является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу и информационно-библиотечный центр, созданный на базе МБОУ «Кардымовская СШ» в 2018 году.

Центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры всех участников образовательного процесса. Работа данного центра стала наиболее востребованной при переходе школ района на работу с использованием электронного и дистанционного обучения.

В **МБОУ «Соловьевская основная школа»** экспериментально-внедренческая и инновационная работа школы была организована в рамках присвоенного статуса участника муниципального эксперимента по теме «Конструирование комплексной культурно-образовательной среды сельской школы, позволяющей создать условия для получения качественного образования (приказ Отдела образования от 04.03.2016г. №030).

 В ноябре 2019 года опыт работы школы был обобщен на семинаре-практикуме «Конструирование комплексной культурно-образовательной среды сельской школы, позволяющей создать условия для получения качественного образования». Уровень проведения семинара был отмечен как высокий. Опыт работы школы рекомендован к распространению.

 В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации на практике темы эксперимента. В 2019 году закончился срок реализации Программы развития школы на 2014-2019 годы. Перед коллективом школы стоит задача детального анализа результатов реализации программы и разработка новой концепции развития школы на 2020-2025 годы.

Для обновления содержания образования, повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в **МБОУ «Тюшинская СШ»** реализуются следующие направления инновационной работы:

- проведение уроков и подготовка учащимися домашних заданий с использованием ИКТ в системе работы педагогов Хомутовой Ж.В., Козловой Р.В., Новиковой С.В., Гуловой Л.В., Стригачевой Т.Н., Никитина Е.А., Васиной М.В.., Кукаевой Н.Н., Новиковой Е.Н., Никитиной С.Н., Великопольской В.И.;

- использование электронных ресурсов для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации;

- проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийного оборудования;

- введение ФГОС в 1-11 классе;

- внедрение мониторинговой системы управления качеством образования (проведение различных анкетирований, опросов, диагностик) (школьный уровень);

- внедрение проектной технологии (школьный уровень) в системе всех педагогов школы и подготовка итоговых проектов в 9 классе.

**Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. В выявлении, развитии и поддержке одаренных детей Всероссийская олимпиада школьников занимает ведущее место. Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, формирует желание обращаться к различным источникам, словарям, справочной литературе.

Муниципальная предметная олимпиада в 2019-2020 учебном году проводилась в период с 02 ноября по 15 декабря 2019 года по 16 предметам: математика, химия, мировая художественная культура, история, физика, география, технология, русский язык, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика, обществознание, английский язык, немецкий язык и литература.

По различным предметам в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 140 обучающихся 7-11 классов из 7 общеобразовательных учреждений района.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями стали 26 обучающихся, призерами определены 58 обучающихся, из них 7 прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, обществознание, физическая культура, география.

**Участие обучающихся района в международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годконкурс | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кенгуру | 65 | 196 | - | 22 | - |
| Русский медвежонок | 249 | 238 | 254 | 239 | 393 |
| Золотое руно | 101 | 136 | 135 | 150 | 229 |
| Кит | 105 | 97 | 120 | 143 | 76 |
| Человек и природа | 219 | 214 | 263 | 233 | 185 |
| Британский бульдог | 75 | 79 | 66 | 75 | 75 |
| Астра | - | - | 140 | 135 | 79 |
| Пегас | - | - | 161 | 161 | 186 |
| Политоринг | - | - | 248 | 186 | 292 |

**Районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»**

На основании приказа Отдела образования Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области от 14.02.2020 № 0024-п/обр «О проведении районной научно-практической конференции «Юность. Творчество. Поиск» **27**  **марта 2020 года** было запланировано проведение районной научно-практической конференции обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кардымовского района «Юность. Творчество. Поиск».

 Конференция проводится ежегодно в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобщения школьников к исследовательской деятельности и демонстрации лучших достижений обучающихся.

 На основании Положения о научно-практической конференции, где был определён порядок её проведения, в Оргкомитет поступило 17 исследовательских работ обучающихся из МБОУ «Кардымовская СШ» (8), МБОУ «Тирянская ОШ» (2), МБОУ «Соловьевская ОШ» (2), Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская ОШ» (3), МБОУ «Каменская основная школа» (1), МБОУ «Шокинская школа» (1).

 Участники готовили работы по 5 направлениям: «физико-математические науки», «гуманитарные науки», «естественные науки», «история», «краеведение»; проводили научные исследования, опросы и опыты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Ф.И.****участника** | **Наименование ОУ** | **Тема работы**  | **Научный руководитель** |
| 1. | Физико-математические науки или Гуманитарное | **Быкова Екатерина,** 9 класс  Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа» | «Кот Василий как объект исследования физики» | Коротаева А.А. |
| 2. | Физико-математические науки | **Силина Карина,**8 класс «Б»МБОУ «Кардымовская СШ» | «Аномальные свойства воды» | Филипенко И.В. |
| 3. | Физико-математические науки | **Зеленецкий Вадим,**10 классМБОУ «Кардымовская СШ» | «Излучение компьютера. Его влияние на здоровье человека» | Филипенко И.В. |
| 4. | Естественные науки | **Волчок Анна,** **Ошлакова Валерия**8 классМБОУ «Шокинская школа» | «Использование бумажной хроматографии для определения железа во фруктовых соках» | Емельянова Е.В. |
| 5. | Естественные науки | **Панкова Алена,** 9 класс МБОУ «Соловьевская основная школа» | «Пять причин посетить Грецию» | Решетова С.Е. |
| 6. | Естественные науки | **Чебакова Инна,**  **9** класс МБОУ «Тирянская ОШ» | «Взаимосвязь между папиллярными узорами на пальцах рук со способностями человека» | Кастрикина А.А. |
| 7. | Естественные науки | **Максимова Полина,**10 классМБОУ «Кардымовская СШ» | «Энергетик VS подросток» | Баранова М.А. |
| 8. | Естественные науки | **Зырянова Евгения,**11 классМБОУ «Кардымовская СШ» | «Крапива – чудо природы» | Баранова М.А. |
| 9. | Естественные науки | **Куксенкова Валерия,**10 классМБОУ «Кардымовская СШ» | «Такой знакомый, незнакомый чай» | Баранова М.А. |
| 10. | История | **Короленко Анастасия,** 9 класс, МБОУ «Кардымовская СШ» | «Георгиевская лента – символ Победы» | Аношенкова С.С. |
| 11. | Краеведческое | **Полякова Олеся,****Белякова Виктория** 9 класс «А», МБОУ «Кардымовская СШ» | «Шитиков Михаил Акимович» | Нестерова Е.Ф. |
| 12. | Краеведческое | **Пермитина Анастасия,****Кузнецова Юлия** 9 класс, МБОУ «Каменская основная школа» | «Дорогами войны» | Ковалева Т.Л. |
| 13. | Гуманитарные науки | **Буренкова Елизавета,** 9 класс, МБОУ «Соловьевская основная школа» | «История создания военно-мемориального комплекса «Богородицкое поле» | Буренкова О.В. |
| 14. | Гуманитарные науки | **Васильев Павел,** 8 класс, МБОУ «Тирянская ОШ» | «Влияние знания английского языка на трудоустройство» | Ковальчук А.А. |
| 15. | Гуманитарные науки | **Коротаева Вера,** 8 класс, Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа» | «Слова общего рода в современном русском языке (на примере произведений о Великой Отечественной войне)» | Коротаева А.А. |
| 16. | Гуманитарные науки | **Снеткова Дарья,** 8 класс, Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа» | «Физика в произведениях о Великой Отечественной войне» | Коротаева А.А. |
| 17. | Гуманитарные науки | **Иванов Алексей,****Харланенков Никита,** 9 класс «А», МБОУ «Кардымовская СШ» | «Мужская ли профессия учитель?» | Нестерова Е.Ф. |

Защита исследовательских работ и подведение итогов конференции не состоялось в связи с введением ограничительных мероприятий. Все обучающиеся получили сертификаты за участие в научно-практической конференции.

**Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2020»**

 Мероприятие не проводилось в связи с введением ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

  **Диагностика образовательного процесса**

Результаты учебной деятельности по основным предметам школьного курса представлены в таблице.

|  |
| --- |
| **Сравнительная таблица «Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов»**  |
| Наименование ОУ | 2017/2018 уч.год | 2018/2019 уч.год | 2019/2020 уч.год |
| успеваемость | качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| **Русский язык**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 58 | 98 | 57 | 99 | 63 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 92 | 39 | 98 | 28 | 100 | 14 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 36 | 100 | 44 | 100 | 51 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 96 | 55 | 96,5 | 60 | 100 | 63 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 56 | 100 | 69 | 100 | 73 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 28 | 100 | 55 | 100 | 28 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 33 | 100 | 49 | 100 | 36 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 58 | 100 | 57 | 100 | 70 |
| **ИТОГО** | **98** | **45** | **99** | **52** | **99** | **50** |
| **Литература** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99,5 | 74 | 99 | 75 | 99 | 83 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 62 | 100 | 37 | 100 | 44 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 55 | 99,5 | 62 | 100 | 61 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 96 | 85 | 98 | 82 | 100 | 87 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 64 | 100 | 79 | 100 | 33 |
| Шестаковский филиалМБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 54 | 100 | 83 | 100 | 37 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 90 | 100 | 90 | 100 | 79 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 66 | 100 | 73 | 100 | 80 |
| **ИТОГО** | **99** | **69** | **99** | **73** | **99** | **63** |
| **Математика**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99,8 | 61 | 98 | 50 | 99 | 46 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 23 | 100 | 39 | 100 | 20 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 30 | 98 | 41 | 100 | 40 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 93 | 51 | 95 | 54 | 100 | 39 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 52 | 100 | 59 | 100 | 35 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 31 | 96 | 49 | 100 | 53 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 34 | 100 | 45 | 100 | 49 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 75 | 100 | 53 | 100 | 40 |
| **ИТОГО** | **99** | **45** | **98** | **49** | **100** | **40** |
| **История** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 75 | 99,5 | 74 | 100 | 78 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 66 | 100 | 45 | 100 | 50 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 49 | 100 | 55 | 100 | 53 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 97 | 47 | 100 | 59 | 100 | 58 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 58 | 100 | 61 | 100 | 29 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 70 | 100 | 57 | 100 | 54 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 91 | 100 | 91 | 100 | 95 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 98 | 70 | 100 | 73 | 100 | 59 |
| **ИТОГО** | **99,3** | **66** | **99,9** | **64** | **100** | **60** |
| **Обществознание** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 80 | 99,5 | 76 | 100 | 78 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 62 | 100 | 39 | 100 | 56 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 57 | 100 | 64 | 100 | 69 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 63 | 93 | 60 | 100 | 50 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 58 | 100 | 79 | 100 | 58 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 71 | 100 | 47 | 100 | 81 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 | 94 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 73 | 100 | 66 | 100 | 60 |
| **ИТОГО** | **100** | **70** | **99** | **66** | **100** | **68** |
| **География** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 81 | 99,5 | 82 | 100 | 83 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 92 | 69 | 100 | 41 | 100 | 36 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 52 | 97 | 77 | 100 | 64 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 57 | 100 | 73 | 100 | 61 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 68 | 100 | 52 | 100 | 28 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 83 | 100 | 77 | 100 | 77 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 90 | 100 | 91 | 100 | 83 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 97 | 65 | 100 | 61 | 100 | 65 |
| **ИТОГО** | **99** | **71** | **99,5** | **69** | **100** | **62** |
| **Биология**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 76 | 99 | 76 | 100 | 78 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 92 | 46 | 100 | 27 | 100 | 18 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 32 | 92 | 42 | 100 | 59 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 47 | 100 | 57 | 100 | 39 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 74 | 100 | 84 | 100 | 50 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 89 | 100 | 71 | 100 | 77 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 92 | 100 | 84 | 100 | 83 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 97 | 73 | 100 | 66 | 100 | 75 |
| **ИТОГО** | **99** | **66** | **99** | **63** | **100** | **60** |
| **Физика**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99,7 | 61 | 99 | 62 | 100 | 69 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 89 | 76 | 100 | 20 | 100 | 30 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 55 | 95 | 52 | 100 | 43 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 72 | 100 | 61 | 100 | 34 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 15 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 61 | 100 | 58 | 100 | 61 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 42 | 100 | 89 | 100 | 78 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 93 | 43 | 100 | 30 | 100 | 66 |
| **ИТОГО** | **98** | **61** | **99** | **55** | **100** | **50** |
| **Химия**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 66 | 98,5 | 66 | 100 | 72 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 75 | 50 | 80 | 20 | 100 | 10 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 55 | 100 | 45 | 93 | 42 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 42 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 66 | 100 | 65 | 100 | 42 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 17 | 100 | 33 | 100 | 63 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 70 | 100 | 80 | 100 | 89 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 33 | 100 | 66 | 100 | 55 |
| **ИТОГО** | **97** | **50** | **97** | **55** | **98** | **59** |
| **Иностранный язык** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 67 | 99 | 67 | 100 | 77 |
| МБОУ «Каменская ОШ» (нем) | 100 | 25 | 97 | 17 | 100 | 14 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» (англ) | 100 | 40 | 100 | 38 | 100 | 55 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» (анг) | 96 | 49 | 96,5 | 63,5 | 100 | 51 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» (нем) | 100 | 60 | 100 | 76 | 100 | 77 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» (англ) | 100 | 66 | 100 | 90 | 100 | 54 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» (англ) | 100 | 56 | 100 | 80 | 100 | 84 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» (нем) | 100 | 75 | 100 | 57 | 100 | 41 |
| **ИТОГО** | **99** | **55** | **99** | **61** | **100** | **57** |

**Анализ результатов качества образования в ОУ района**

 **за 3 учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Качество** |
| **Увеличение показателей** | **Уменьшение показателей** |
| **МБОУ «Кардымовская СШ»** | литературарусский языкисторияобществознаниегеографиябиологияфизикахимияиностранный язык | математика |
| **МБОУ «Каменская ОШ» (нем)** | литератураисторияобществознаниефизика | русский языкгеографиябиологияхимияиностранный язык математика |
| **МБОУ «Рыжковская СШ» (англ)** | русский языкобществознаниебиологияиностранный язык | литератураисториягеографияфизикахимияматематика |
| **МБОУ «Тирянская ОШ» (анг)** | русский языкхимиялитература | историягеографияфизикаматематика биологияиностранный язык обществознание |
| **МБОУ «Тюшинская СШ» (нем)** | русский языкиностранный язык | литератураисториягеографияфизикахимияматематика обществознаниебиология |
| **Шестаковский филиал** **МБОУ «Соловьевская ОШ» (англ)** | математика обществознаниегеографиябиологияфизикахимия | литературарусский языкисторияиностранный язык |
| **МБОУ «Шокинская ОШ» (англ)** | математика химия иностранный язык история | литературарусский языкобществознаниегеографиябиологияфизика |
| **МБОУ «Соловьевская ОШ» (нем)** | русский языклитературагеография биологияфизика | историяхимияматематика иностранный язык обществознание |

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по району составила 99,96%, качественный показатель повысился с 38% до 57%. Высокое качество показали МБОУ «Кардымовская СШ» , МБОУ «Шокинская школа». К группе школ с низкими образовательными результатами, как и в прошлом году, в 2020 году отнесена МБОУ «Каменская основная школа», что сигнализирует о проблемах, связанных как с контингентом обучающихся, так и с уровнем преподавания отдельных предметов. В 2020-2021 году планируется оказание дополнительной методической помощи педагогическому коллективу данной школы.

**Анализ ГИА за 2019-2020 учебный год**

За отчетный период 77 выпускников 9-х классов и 16 выпускников 11-х классов по решению педагогических советов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области были допущены к государственной итоговой аттестации. Кроме этого к сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) были допущены 2 выпускника прошлого года (1 выпускник из МБОУ «Кардымовская СШ» и 1 – из МБОУ «Тюшинская СШ»), не сдавшие учебный предмет «география» и не получившие аттестат об основном общем образовании в прошлом учебном году.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

По результатам ГИА-9 78 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, выпускница 9-го класса МБОУ «Кардымовская СШ» Короленко Анастасия получила аттестат с отличием.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По результатам ГИА-11 15 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, выпускница 11-го класса МБОУ «Кардымовская СШ» Зырянова Евгения получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» обучающиеся 11-х классов имели право сдать единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по необходимым учебным предметам с целью использования результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

ЕГЭ сдавали 15 обучающихся из МБОУ «Кардымовская СШ» (13 человек) и МБОУ «Рыжковская средняя школа» (2 человека).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета /минимальный тестовый балл** | **Год**  |  |  |  | **Район** |
| Кардымовская | Рыжковская | Тюшинская |
| Русский язык (36) | 2018 | 70 | - | 66 | **68** |
| 2019 | 73 | 55 | 87 | **72** |
| **2020** | **75** | **71** | **0** | **74** |
| Математика Баз. уровень (3)Проф. уровень (27) | 2018 | 4,347 | -- | 4- | **4,15****47** |
| 2019 | 4,454,5 | 3,7570 | -45 | **4****56,5** |
| **2020** | **56,6** | **44,5** | **-** | **55** |
| Физика (36) | 2018 | 48 | - | - | **48** |
| 2019 | 56,5 | 60 | - | **58** |
| **2020** | **51** | **-** | **-** | **51** |
| Химия (36) | 2018 | 50 | - | 25 | **37,5** |
| 2019 | 40 | - | 62 | **51** |
| **2020** | **52** | **-** | **-** | **52** |
| История (32) | 2018 | 43 | - | 41 | **42** |
| 2019 | 50 | - | - | **50** |
| **2020** | **42** | **-** | **-** | **42** |
| Обществознание (42) | 2018 | 53 | - | 51 | **52** |
| 2019 | 51 | 48 | - | **50** |
| **2020** | **50** | **61** | **-** | **51** |
| Литература (32) | 2018 | 23,5 | - | - | **23,5** |
| 2019 | 63 | - | - | **63** |
| **2020** | - | - | - | **-** |
| Английский язык (22) | 2018 | 87 | - | - | **87** |
| 2019 | 76 | - | - | **76** |
| **2020** | **78** | **-** | **-** | **78** |
| Биология(36) | 2019 | 45 | 57 | 69 | **57** |
| **2020** | **47** | **61** | **-** | **52** |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 74, что на два балла выше прошлого года. Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 55 баллов, что на 1 балл ниже прошлого года.

С целью поступления в высшие учебные заведения кроме русского языка (15 человек) и математики (13 человек) выпускники 11-х классов сдавали предметы по выбору.

Единый государственный экзамен в 2020 году проводился по 9 предметам. Как и прежде наибольшей популярностью пользовались такие экзамены по выбору как: математика профильного уровня, обществознание, физика, биология. Физику выбрали для сдачи 4 выпускника, обществознание – 9, химию – 2, историю – 1, английский язык – 1, биологию – 6, информатику и ИКТ – 2 человека.

Из 15 выпускников 11-х классов все успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам. Исключение составляет обществознание, по которому 3 выпускника МБОУ «Кардымовская СШ» не набрали минимальное количество баллов.

Выпускница МБОУ «Кардымовская СШ» Шаповалова Полина сдала ЕГЭ по русскому языку на 94 балла, учитель Лынченко Наталия Алексеевна; на 78 баллов сдал иностранный язык Романов Алексей, выпускник МБОУ «Кардымовская СШ», учитель Петросян Тереза Вагаршаковна; самый высокий балл по математике (профильный уровень) - 80 баллов также у Романова Алексея, выпускника МБОУ «Кардымовская СШ», учитель Хмызова Надежда Ивановна.

Сдача выпускниками практически всех предметов, кроме русского языка, производилась на пункте приема экзамена ППЭ – 33, расположенном на базе МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» в г. Ярцево.

**Организация проектной деятельности**

Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает **проектная технология.**

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований.

Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

При ведении ФГОС НОО, ООО и СОО проектная деятельность предусмотрена в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результатами проектной деятельности является участие школьников в конкурсах различного уровня.

В целях реализации требований ФГОС в школах района разработаны и утверждены Положения о проектной деятельности. В течение 2019/2020 учебного года проектная деятельность организовывалась по всем предметам учебного плана.

Выполняя проекты, обучающиеся расширяют кругозор в интересующих их областях знаний, учатся находить источники информации, извлекать информацию, относящуюся к теме; с помощью учителя (в начальной школе) и самостоятельно планируют работу над проектами, развивают умение сотрудничать друг с другом при выполнении проектов и выступать с защитою своей работы.

В рамках подготовки к разработке и защите индивидуальных проектов в школах района были созданы рабочие группы из числа педагогов, проведены классные часы и родительские собрания с целью разъяснения требований к написанию и защите данных работ.

 Примерами таких проектов являются проекты обучающихся МБОУ «Шокинская школа. Уже несколько лет учащиеся школы ведут активную работу над проектом «Чистая деревня», целью которого является улучшение экологической обстановки родной деревни, уменьшение на ее территории несанкционированных свалок, организовывают в рамках проекта трудовые десанты. В школе также созданы проекты «Свет в окне» и «Забота», целью которых является оказание помощи одиноким и престарелым людям, а также ветеранам педагогического труда.

В рамках реализации проектной деятельности в МБОУ «Рыжковская средняя школа» обучающимися были выполнены как мини-проекты (в рамках 1-2 уроков) и учебные проекты (со сроком выполнения до нескольких месяцев), так и итоговые индивидуальные проекты обучающимися 9 и 11 классов. Все проекты обучающихся были успешно выполнены и представлены (выступление в классе по защите проекта). Во внеурочное время также организована проектная и исследовательская деятельность (со 2 по 11 класс), результаты которой имеют выход на конференции и конкурсы разного уровня организации. Активно во внеурочной и внеучебной деятельности с обучающимися метод проектов применяет учитель биологии и химии Баранова О.А. Эти проекты получают высокие оценки на конкурсах различного уровня. Так, проект Фатовой Виктории по экологии «Красоту Природы сохраним!» был представлен на Областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», где был удостоен диплома III степени. Творческий проект Осипенковой Евгении «Двенадцать месяцев» в Международном конкурсе «Погода для всех» (номинация «Мои наблюдения за погодой») занял 2-е место. Творческо-исследовательский проект Осипенковой Евгении по биологии на тему «Синичкин день» был представлен на областной конкурс «Зимний день глазами птицы», где был удостоен высшей оценки, заняв 1-е место. Исследовательский практико-ориентированный проект «Белые аисты Смоленщины» был представлен как конкурсная работа для участия в областной заочной акции «Хранители аистиных гнезд», по итогам которой Евгения награждена грамотой активного участника.

Таким образом, включение метода проектов в учебный процесс способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Организация и проведение внутренней оценки качества образования**

Мониторинг образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района проводился согласно установленной циклограмме. Объектами мониторинга в 2019-2020 учебном году были:

- рабочие программы по учебным предметам и курсам;

- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, дневники, тетради);

- адаптационный период первоклассников, мониторинг общей готовности ребенка к школе;

- преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучающихся 5 класса;

- работа с неуспевающими и одаренными обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- качество образования;

- комплектование, посещаемость и режим работы дошкольных групп и ГПД;

- стартовая диагностика обучающихся 2-9 классов;

- метапредметные результаты учащихся на основе анализа результатов диагностических работ;

- работа учителей по самообразованию;

- санитарно-гигиенический режим питания школьников;

- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы);

- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- проведение ВПР;

- система работы классных руководителей по профилактике правонарушений, суицидального поведения, несчастных случаев и др. среди учащихся;

- реализация ФГОС в 1-11 классах: анализ преподавания учебных предметов и курсов;

- размещение документов и информации на официальных сайтах в сети «Интернет»;

- подготовка к промежуточной и государственной итоговой аттестации и т.д.

Программы проведения внутренней оценки качества образования в школах района в целом выполнены.

**Независимая оценка качества образования**

На основании постановления Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 17.12.2018 № 00945 «Об утверждении перечня образовательных организаций муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, подлежащих независимой оценке качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в 2019-2020 годах» (далее – независимая оценка), в период с декабря 2019 года по май 2020 года независимая оценка была проведена во всех образовательных учреждениях района.

В ходе проведения независимой оценки качество предоставления образовательных услуг оценивалось по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доступность образовательной деятельности для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников организаций;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

**Рейтинг**

образовательных организаций по итогам проведения независимой оценки

в декабре 2019 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Общее количество баллов | Максимальное количество баллов | Рейтинг |
| МБОУ «Соловьевская основная школа»  | 75,60 | 100 | 1 |
| МБОУ «Рыжковская средняя школа»  | 74,18 | 100 | 2 |
| МБОУ «Тюшинская средняя школа»  | 74,05 | 100 | 3 |
| МБОУ «Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова»  | 73,18 | 100 | 4 |
| МБОУ «Тирянская основная школа»  | 72,60 | 100 | 5 |
| МБОУ «Каменская основная школа»  | 70,52 | 100 | 6 |
| МБОУ «Шокинская основная школа» | 69,45 | 100 | 7 |

**Рейтинг**

образовательных организаций по итогам проведения независимой оценки

в апреле 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Интегральный показатель | Рейтинг |
| МБОУ «Каменский детский сад» Кардымовского района Смоленской области | 89,94 | 1 |
| МБУ ДО «Центр детского творчества» Кардымовского района Смоленской области | 87,68 | 2 |
| МБУ ДО «Кардымовская детская школа искусств»  | 87,01 | 3 |
| МБОУ «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области | 84,28 | 4 |
| МБОУ «Вачковский детский сад» Кардымовского района Смоленской области | 84,25 | 5 |
| МБОУ детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области | 82,76 | 6 |

Проведенная независимая оценка показала, что среди основных проблем следует отметить следующие:

1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не соответствует требованиям порядка размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утвержденном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.

# Выводы и рекомендации по улучшению качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области:

1. Привести содержание официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями, установленными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28 и 29).
2. Принять меры по повышению комфортности условий предоставления образовательных услуг, созданию положительного имиджа образовательных организаций.
3. Принять меры по повышению комфортности условий обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Принять меры для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.
5. Формировать у родителей (законных представителей) потребность в использовании сайта образовательной организации как полноценного источника информации о ее деятельности путем размещения актуальной информации о проводимых конкурсах, мероприятиях, и т.п.
6. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью, способствовать воспитанию информационной культуры как у родителей (законных представителей), так и обучающихся, воспитанников.
7. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

 **Работа в системе АИС «Образование»**

В 2019 – 2020 учебном году почти все педагоги общеобразовательных учреждений района активно работали в системе АИС «Образование».В сентябре 2019 года администраторами электронных журналов и классными руководителями были заполнены базы данных образовательных учреждений, сотрудников, личные дела обучающихся, расписание уроков. Электронные журналы регулярно заполнялись в течение всего учебного года. В течение учебного года продолжалась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по использованию данной системы с целью получения необходимой информации (расписание уроков, домашние задания, успеваемость и т.д.).

**Работа библиотеки**

 При организации работы школьных библиотек основной целью является обучение детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу необходимого учебного материала, приобретение умений и навыков по информационному обеспечению учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели в 2019–2020 учебном году работа школьных библиотек была направлена на достижение следующих задач:

1.Активизировать читательскую активность у школьников.

2.Сохранить и пополнить фонд художественной, методической и учебной литературы для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания читателей.

4.Формировать общую культуру личности.

Выполнялись основные функции:

1. Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

2. Культурная - библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

3. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

4. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

5. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В библиотеках применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальная – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Фронтальная – информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

Групповая – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

Главная задача работы школьных библиотек: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

В течение 2019–2020 учебного года, в соответствии с планами работы школ, уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

Примеры проведения библиотечных уроков:

1. «Знакомьтесь – это библиотека». 1 класс. Экскурсия по библиотеке.

2. «Знакомство с элементами книги». 1–2 классы.

3. «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного обращения с книгой». 2–3 классы.

4. «Роль и назначение библиотеки». 2–3 классы.

5. «Читателю о книге. Обращение с книгой». 5 класс.

6. «Из чего состоит книга». 6 класс.

7. «Выбор книг в библиотеке». 7 класс.

8. «Информация вокруг нас». 7 класс.

9. «Книга, как предмет искусства». 8 класс.

10. «Справочная литература. Типы справочной литературы». 9 класс.

11. «Моя первая книжка. Путешествие по русским народным сказкам». 1-2 классы.

12. «Как читать книгу (произведения Э. Успенского). Медиаурок.

4 класс.

13. Художники – иллюстраторы детских книг. 7 класс.

14. «Детские периодические издания». 6 класс.

15. «Словари». 9 класс.

16. «Книги об искусстве». 6 класс.

17. «Книжку нам найти помог алфавитный каталог». 8 класс.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы у книжной полки:

1. Экскурсия: «Сюда приходят дети узнать про всё на свете» для учащихся 1-го класса.
2. Обзор справочной литературы: «Рассказывает справочное бюро»; «Хочу всё знать».
3. Памятка-напоминание о сохранности учебников «А в портфеле всё в порядке?».
4. Библиодартс «Литературная забава».
5. «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»:  «Мир через культуру» (книжная выставка писателей зарубежных стран).
6. Информационный обзор «Выпускнику на заметку».
7. Беседы с родителями: «О правилах обеспечения учащихся учебной литературой», «О бережном отношении к книге, учебнику», «Как привлечь ребёнка к чтению», «Что и как читать ребёнку на каникулах».

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**.

1. Патриотическая акция: «Читаем книги о войне!».
2. Информационный  дайджест: «День солидарности по борьбе с терроризмом».
3. Информ-досье: «Для памяти нет срока давности…» (Международный день памяти жертв фашизма).
4. Информационно – познавательный час: «Когда мы едины, мы непобедимы» (День народного единства).
5. Исторический вираж: «Славных лиц в России много..» (День героев России).
6. Презентация ко Дню снятия блокады Ленинграда: «Те 900 блокадных дней».
7. Презентация: «Будь готов солдатом стать, мир беречь и защищать!»

 8. Классный час – презентация, книжная выставка: 75 лет победы в Великой Отечественной войне: «Была весна – весна Победы!»

Цикл мероприятий к 9 мая: - «Годы великого мужества»; - «Война. Народ. Победа».

9.Интеллектуально-познавательная игра: «А я читаю книги о войне…».

**КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1. Книжная выставка: «Моя родная сторона – Смоленщина моя».
2. Презентация о жизни и творчестве: «Михаил Васильевич Исаковский. Поэт- песенник.»

**ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. Час удивительных открытий: «Загадки про овощи».

2. Фотоконкурс «Пойман за чтением».

3. Час с интересной книгой: «Витамины из корзины».

4. Выставка-просмотр (литература о наркомании, курении, СПИДе): «Пусть всегда будет завтра».

 5. Беседа у книжной выставки: «Правильное  питание - залог здоровья».

 6. Видеоролик: «Всемирный день борьбы с туберкулёзом».

 7. Час здоровья: «Секреты Здоровячка».

**НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Вечер-портрет, посвященный 85-летию писателя-фантаста: «Книжные миры Кира Булычева».
2. Конкурс рисунков к произведениям поэта: «15 октября – 205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова».
3. Выставка – поэзия ко Дню Матери: «Загляните в мамины глаза…».
4. Игра-презентация: «Новогодье».
5. Литературная игра: «Парад чеховских героев».
6. Игра-путешествие по сказке П.П. Ершова «Конек–Горбунок»: «Тайны старой сказки».
7. Акция доброты «Книга в подарок».

Важнейшим направлением деятельности библиотек являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеках оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекари старались раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям – юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины.

**Книжные выставки к юбилейным датам писателей**

**«Юбилейное ожерелье»:**

\*15 октября – 205 лет со дня рождения русского поэта Лермонтова Михаила Юрьевича (1814-1841).

 \* 18 октября – 85 лет со дня рождения русского писателя Булычева Кира (настоящее имя – Можейко Игорь Всеволодович) (1934-2003).

\* 15 января – 225 лет со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова

(1795—1829).

\* 29 января – 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова (1860—1904).

\* 10 февраля– 130 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б.Л. Пастернака (1890-1960).

\* 14 февраля– 165 лет со дня рождения писателя В.М. Гаршина (1855-1888).

\* 2 марта – 220 лет со дня рождения поэта Е.А. Баратынского (1800-1844).

\* 2 апреля – 215 лет со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805-1875).

\* 24 мая– 115 лет со дня рождения писателя М.А. Шолохова (1905-1984).

 **Книги – юбиляры**

**«В литературной гостиной»**

\*425 лет со времени публикации трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта».

\*235 лет со времени издания книги Э. Распэ «Приключения барона Мюнхаузена».

\*230 лет со времени публикации романа А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

\*200 лет со времени публикации поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Также в библиотеках были оформлены выставки учебных изданий к дням открытых дверей, предметным неделям, методическим дням. Библиотека продолжала работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков. Формирование библиотечного фонда осуществлялось через обработку, расстановку вновь прибывшей литературы в фонде.

Профессиональное развитие сотрудников  осуществлялось через самообразование, для этого были выписаны периодические методические журналы, использовался опыт других библиотекарей, совершенствовались традиционные библиотечные технологии.

В целях наиболее быстрого и полного удовлетворения запросов читателей в 2019–2020 учебном году продолжалась работа по составлению картотек, редактировался каталог литературы. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. Всеми школами района оформлен заказ на учебники на 2020–2021 учебный год. График работы школьных библиотек соответствовал расписанию работы в школах.

**Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:**

* 1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению (через электронные издания и интернет-ресурсы)
	2. пополнить фонд новой художественной, детской и учебной литературой;
	3. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
	4. формировать комфортную библиотечную среду;
	5. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
	6. формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
	7. организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

 **Общие выводы. Задачи на новый учебный год**

Анализ методической работы ММС за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района. Значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации педагогами общеобразовательных учреждений МО «Кардымовский район» Смоленской области за последние годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 36 | 80 | 62 | 39 | 65 |

Также увеличилось количество педагогов, повысивших свои квалификационные категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Повысили | Подтвердили |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |  |
| Высшая | 1 | 10 | 7 | 5 |
| Первая | 3 | 3 | 8 | 7 |
| Итого: |  |  |  |  |

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в образовательных учреждениях района и качественно организовывать образовательный процесс. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по району составила 99,96%, качественный показатель повысился с 38% до 57%.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- недостаточное обеспечение образовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования;

- большая учебная нагрузка у педагогов и их возраст;

- низкая инициативность  учителей при участии в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;

 - неполный охват и вовлечение педагогов в методическую работу;

- по-прежнему мотивация большинства обучающихся в школах района ниже необходимой, что свидетельствует о недостаточной организации таких форм урока, которые способствуют развитию познавательной деятельности обучающихся;

- слабая материально-техническая база школ не дает возможности комплексного применения новых технологий обучения и воспитания;

- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- недостаточно высокая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Исходя из выше перечисленного, основными задачами ММС на 2020/2021 учебный год являются:

- повышение качества образования за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей;

- создание условий для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность, организацию обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;

- активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- обеспечение условий для профессионального становления молодых педагогов;

- совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- освоение и внедрение в педагогическую систему личностно ориентированного обучения, а также здоровьесберегающих и развивающих технологий;

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений района.

Главный специалист Отдела образования Е.Г. Киселева