## Анализ работы муниципальной методической службы

**Отдела образования Администрации муниципального образования**

**«Кардымовский район» Смоленской области**

##  за 2014-2015 учебный год

 Основными направлениями деятельности муниципальной методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее – ММС) является информационно-аналитическая, организационно-методическая, экспертно-аналитическая, консультационная.

 **Цель:** предоставление образовательных и методических услуг, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

 **Задачи:**

- содействие развитию муниципальной системы образования;

- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);

- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

- оказание методической помощи образовательным организациям в работе с одаренными детьми;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- изучение, обобщение и диссеминация педагогического опыта;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всех участников образовательного процесса;

- обеспечение организационных, информационных, методических условий реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 2014-2016 годы»;

- организация проведения мероприятий в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическая служба района, осуществляя свою деятельность, руководствовалась: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области», Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2011 № 607 «Об организации проведения мониторинга уровня и качества образования обучающихся в пилотных образовательных учреждениях, реализующих ФГОС», Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 167 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Смоленской области», Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.03.2010 № 252 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 23.12.2010 № 259 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области по обеспечению введения ФГОС НОО», Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 04.04.2012 № 54 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области по обеспечению введения ФГОС ООО».

Основными направлениями деятельности ММС являлись:

* **организационно-педагогическая** (задачи: прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; осуществление взаимодействия с ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей»; подготовка и участие педагогов в конференциях, конкурсах и других мероприятиях).
* **информационная** (задачи: распространение информации в области образования; создание банка педагогической информации; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; размещение заказа на учебную и учебно-методическую литературу; ознакомление педагогов с новыми программами, учебниками, УМК, новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания);
* **аналитико-диагностическая** (задачи: изучение потребностей педагогов, учащихся, социума в образовательных услугах; анализ состояния учебно-методической и инновационной работы в ОУ; информационно-методическое обеспечение ОУ по основным видам диагностики учащихся и профессионального мастерства педагогов, анализ данных);
* **инновационная** (задачи: методическая поддержка педагогов и руководителей в условиях обновления содержания образования; методическое сопровождение инновационных процессов; методическое сопровождение реализации приоритетных национальных и региональных проектов; оказание методической помощи руководителям и педагогам в инновационной деятельности: в разработке программ развития школ, в организации и проведении опытно-экспериментальной работы).

 В систему общего образования района входят 14 муниципальных образовательных учреждений: 8 общеобразовательных учреждений - 6 средних школ, 1 основная школа и 1 начальная школа - детский сад; 4 дошкольных учреждения; 2 учреждения дополнительного образования.

 **Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения  | Всего педагогов | Категория |
| Высшая | Первая |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 42 | 19 | 17 |
| 2 | МБОУ «Каменская СОШ» + филиал | 17+1 | 1 | 11+1 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СОШ» | 14 | - | 6 |
| 4 | МБОУ «Тирянская СОШ» | 13 | - | 10 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СОШ» | 17 | 3 | 10 |
| 6 | МБОУ «Шокинская СОШ» | 17 | 3 | 12 |
| 7 | МБОУ «Мольковская НОШ/детский сад» | 3 | - | 2 |
| 8 | МБОУ «Соловьевская ООШ» + филиал | 12+12 | 6+0 | 4+2 |
| ***Итого*** | **148** | **32** | **75** |
| 9 | д/сад «Солнышко» | 26 | 5 | 15 |
| 10 | Каменский д/сад | 1 | - | - |
| 11 | Вачковский д/сад | 1 | - | 1 |
| 12 | Шокинский д/сад | 1 | - | 1 |
| ***Итого*** | **29** | **5** | **17** |
| 13 | Центр детского творчества | 7 | 6 | - |
| 14 | Детская спортивная школа | 7 | - | 3 |
| ***Итого*** | **14** | **6** | **3** |
| ***Итого*** | **191** | **43** | **95** |

В образовательных учреждениях района работает 191 педагог, из них 148 – педагоги общеобразовательных учреждений, 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 14 – педагоги дополнительного образования. 72 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 4 % - молодые специалисты. 63 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

**Сведения о педагогах образовательных организаций района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего педагогов | Пед. стаж  |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 42 | 2 | 1 | 7 | 32 |
| 2 | МБОУ «Каменская СОШ» +филиал | 17+1 | 6+0 | 1+0 | 1+0 | 9+1 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СОШ» | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | МБОУ «Тирянская СОШ» | 13 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СОШ» | 17 | 1 | 2 | 3 | 11 |
| 6 | МБОУ «Шокинская СОШ» | 17 | - | 2 | 1 | 14 |
| 7 | МБОУ «Мольковская НОШ» | 3 | - | - | 1 | 2 |
| 8 | МБОУ «Соловьевская ООШ» +филиал | 12+12 | 1+1 | 1+0 | 4+5 | 6+6 |
| ***Итого*** | **148** | **15** | **11** | **26** | **96** |
| 9 | д/сад «Солнышко» | 26 | 2 | 5 | 4 | 15 |
| 10 | Каменский д/сад | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | Вачковский д/сад | 1 | - | - | - | 1 |
| 12 | Шокинский д/сад | 1 | - | - | - | 1 |
| ***Итого*** | **29** | **2** | **5** | **4** | **18** |
| 13 | Центр детского творчества | 7 | - | - | 1 | 6 |
| 14 | Детская спортивная школа | 7 | 1 | 3 | 3 | - |
| ***Итого*** | **14** | **1** | **3** | **4** | **6** |
| ***Итого*** | **191** | **18** | **19** | **34** | **120** |

**Список педагогов, имеющих звания или награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения  | Ф.И.О. | Звания, награды |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СОШ» | Пономарёва Ольга Ивановна | Почётный работник общего образования РФ - 2010 |
| 2 | Старшинова Любовь Петровна | Отличник народного просвещения - 1988 |
| 3 | Качур Наталья Александровна | Почётный работник общего образования РФ - 2001 |
| 4 | Ефимова Людмила Васильевна | Почётный работник общего образования РФ - 2001 |
| 5 | Нилкина Галина Алексеевна | Почётный работник общего образования РФ - 2000 |
| 6 | Нестерова Екатерина Федоровна | Почётная грамота МО РФ - 2009 |
| 7 | Амирбаева Ольга Михайловна | Почётная грамота МО РФ - 2011 |
| 8 | Фирсова Валентина Николаевна | Почётная грамота МО РФ - 2009 |
| 9 | Баранова Елена Владимировна | Почётная грамота МО РФ - 2010 |
| 10 | Блинкова Светлана Александровна | Почетная грамота МО РФ - 2013 |
| 11 | Карнюшин Владимир Анатольевич | Почётный работник общего образования РФ |
| 12 |  **МБОУ «Соловьевская ООШ»** |  |
| Хруленко Тамара Алексеевна | «Ветеран труда» |
|  |
| 13 | **МБОУ «Тюшинская СОШ»** | Кривенкова Людмила Петровна | Отличник народного просвещения - 1987 |
| 14 | Новикова Светлана Викторовна | Почетная грамота Министерства образования |
| 15 | **МБОУ «Шестаковская ООШ»»** | Гущин Лев Николаевич | Кандидат математических наук |
|  |
| 16 | **МБОУ** **«Шокинская СОШ»** | Батюк Нина Петровна | Заслуженный учитель РФ – 1981 |
| 17 | Глахова Любовь Ивановна | Почетная грамота МО РФ - 2011 |
| 18 | МБОУ «Рыжковская СОШ» | Баймуратов Шадманкул Баймуратович | Отличник просвещения РФ СССР, Грамота министерства образования - 1983 |
| 19 | Куколева Надежда Михайловна | Грамота министерства образования РФ - 2008 |
| 20 | Семёнова Наталья Александровна | Грамота министерства образования и науки РФ - 2010 |
| 21 | Петрова Елена Ивановна | Грамота министерства образования - 2011 |
| 22 | МБОУ «Каменская СОШ» | Игнатова Валентина Викторовна | Значок «Отличник народного просвещения»  |
| 23 | Крутикова Надежда Алексеевна | Грамота Министерства просвещения и науки - 2005 |
| 24 | Смирнова Надежда Дмитриевна | Значок «Отличник народного просвещения»  |
| 25 | МБОУ «Тирянская СОШ» | Полуэктова Татьяна Михайловна | Значок «Отличник народного просвещения» - 1982 |
| 26 | Горяйнова Полина Андреевна | Значок «Отличник народного просвещения» - 1987 |
| 27 | МБОУ ДОД «Центр детского творчества» | Петросян Изабелла Семеновна  | Почетная грамота МО РФ - 2007 |
| 28 | Давыдова Елена Петровна | Почетная грамота МО РФ - 2012 |
| 29 | Малиновская Наталья Михайловна | Почетная грамота МО РФ - 2008 |
| 30 | Боровцова Людмила Петровна | Почетная грамота МО РФ - 2013 |

**Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения  | Повышение | Подтверждение |
| Первая  | Высшая  | Первая  | Высшая  |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СОШ» | - | - | 4 | 3 |
| 2 | МБОУ «Каменская СОШ» | - | - | 2 | - |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СОШ» | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ «Тирянская СОШ» | 1 | - | - | - |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СОШ» | - | - | - | - |
| 6 | МБОУ «Шокинская СОШ» | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ «Мольковская НОШ» | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ «Соловьевская ООШ» +филиал | 0+0 | 0+0 | 0+0 | 1+0 |
| **Итого** | **1** | - | **6** | **4** |
| 11 | д/сад «Солнышко» | - | - | - | - |
| 12 | Каменский д/сад | - | - | - | - |
| 13 | Вачковский д/сад | - | - | - | - |
| 14 | Шокинский д/сад | - | - | - | - |
| **Итого** | - | - | - | - |
| 15 | Центр детского творчества | - | - | - | 2 |
| 16 | Детская спортивная школа | - | - | - | - |
| **Итого** | - | - | - | **2** |
| **Итого** | **1** | **0** | **6** | **6** |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Присвоена категория | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 |
| Высшая  | 4 | 9 | 4 | 5 | 6 | 0 |
| Первая  | 20 | 31 | 14 | 11 | 5 | 1 |
| **Итого** | **24** | **40** | **18** | **16** | **11** | **1** |

**Организационно-методическая деятельность**

Данное направление работы ММС достаточно многогранно и наиболее насыщено содержанием и формами работы. Традиционно методическая служба занимается:

* организацией повышения квалификации и переподготовки кадров, объединений педагогов;
* организацией и проведением конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
* обеспечением комплектования фондов школьных библиотек.

В этих направлениях деятельности можно отметить следующие положительные моменты.

В настоящее время организация ПК строится на основе формирования муниципального заказа на повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, а именно при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». Ежегодно повышают свою квалификацию 1/3 педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, что говорит о том, что ММС создает условия для реализации права на повышение квалификации, причем больше, чем 1 раз в 5 лет. Повышение квалификации в ОУ и в муниципальной системе образования носит планомерный, целенаправленный характер. Но еще остается распространенной ситуация, когда педагоги и руководители выходят на аттестацию, не повышая свою квалификацию в течение последних 5 лет. Значит, стоит управленческая задача — регулирование заказа на повышение квалификации.

При формировании муниципального заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования. Например, увеличился заказ на повышение квалификации учителей начальных классов в связи с переходом на новые образовательные стандарты; по проблемам организации, содержания предпрофильного и профильного обучения; в области ИКТ.

 **Прошли курсовую подготовку в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место прохождения | всего | Наименование ОУ | Кол-во |
| ГАУ ДПОС«СОИРО» | 43 | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 9  |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 6 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 8 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 2 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 1 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 7 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 7 |
| МБОУ «Мольковская НОШ» | 1 |
| Детский сад «Солнышко» |  |
| Вачковский д/с | 1 |
| Каменский д/с | 1 |
| Шокинский д/с | - |
| **ИТОГО:** | **43** |

В рамках ФГОС учителя прошли следующие курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-воучителей |
| Начальная школа  | 5 |
| Русский язык и литература | 6 |
| Математика, физика и информатика | 10 |
| Иностранный язык | 3  |
| История и обществознание |  1 |
| Биология, химия и география | 4 |
| Технология, музыка, ИЗО | 4 |
| ОРКСЭ |  1 |
| Логопеды, психологи | 1 |
| Введение в должность | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| ОБЖ | 2 |
| Воспитатель ДО | 2 |
| Руководящие кадры | 1 |

 На базе ГАУ ДПОС «СОИРО» учителя и воспитатели Кардымовского района приняли участие в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях. Молодые педагоги образовательных учреждений приняли участие в форуме молодых учителей Смоленской области.

*Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации учителей ОУ МО «Кардымовский район» за последние годы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 29 | 46 | 50 | 49 | 43 |

 Для осуществления образовательного процесса в школах района используются 2 компьютерных класса. В школах имеются компьютеры класса Pentium 3, имеющие выход в интернет, копировально-множительная техника формата А-4.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно сможет выстроить свою работу педагог в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. Каждое образовательное учреждение выстраивает её в соответствии со спецификой учреждения и его кадровым потенциалом.

Современный учитель должен отличаться независимостью мышления, владеть навыками работы с персональным компьютером, уметь обрабатывать с его помощью информацию, полученную из разных источников, быть конкурентоспособным, мобильным, должен воспитывать выпускника, который бы обладал не только прочными знаниями, но и умел составить конкуренцию своим сверстникам

На территории муниципального образования «Кардымовский район» действуют 8 районных методических объединений. Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы, утвержденным приказом Отдела образования Администрации МО «Кардымовский район». Методическая сеть представлена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование районного методического объединения | Ф.И.О. | Место работы | Категория  |
| 1. | Русский язык и литература | Хруленко Т.А. | МБОУ «Соловьевская ООШ» | Высшая  |
| 2. | Математика, информатика, физика | Качур Н.А. | МБОУ «Кардымовская СОШ» | Высшая  |
| 3. | Биология, химия, география | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | Первая |
| 4. | Иностранный язык | Петросян Т.В. | МБОУ «Шокинская СОШ» | Высшая  |
| 5. | Технология, ИЗО, музыка | Николаенкова Т.П. | МБОУ «Кардымовская СОШ» | Высшая  |
| 6. | Физкультура, ОБЖ | Чирикова Е.В. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | Первая |
| 7. | Воспитатели д\садов | Смирнова О.Н. | МБДОУ д/с «Солнышко» | Высшая  |
| 8. | Начальные классы | Пономарева О.И. | МБОУ «Кардымовская СОШ» | Высшая  |

Работа каждого методического объединения проводится в соответствии с планом работы на год, с учётом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

Согласно планам заседания проводятся 4 раза в год:

- 1-ое заседание - август (подведение итогов за прошедший учебный год и обсуждение плана заседаний на будущий);

- 2-ое – ноябрь;

- 3-е – январь;

- 4-е - март (вопросы согласно планам).

Планирование работы МО начинается с анализа деятельности за истекший период.

Анализ работы подразумевает изучение следующих вопросов: во-первых, диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам ЕГЭ, срезовых работ, итогов полугодия и учебного года в сравнении с предыдущим периодом; во-вторых, деятельность учителей по совершенствованию профессионального мастерства — результативность профессиональной деятельности, результативность повышения квалификации и самообразования, участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе; в-третьих, обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основной и старшей школе; в-четвертых, состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время.

Районное методическое объединение (РМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению.

В ходе работы РМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

- организация экспериментальной работы по предмету;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;

- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

С 1 сентября 2013 года во всех общеобразовательных учреждениях Кардымовского района, имеющих начальную и основную ступени общего образования, введен ФГОС начального образования: 42 класса, приступили к обучению 341 учащихся первых, вторых, третьих и пятых классов по новому стандарту. В пилотном режиме в 2014-2015 учебном году продолжают обучение 22 ученика 5 А класса по УМК «Гармония» и 22 ученика 6 Б класса МБОУ «Кардымовской СОШ». Для выполнения задач ФГОС начального общего образования подготовлен реестр из 6 программ и модулей дополнительного образования, которые реализуются в образовательном учреждении по выбору учащихся, родителей и педагогов.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в районе осуществлялось в рамках работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров образовательных учреждений и творчески работающих педагогов по темам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения  | Тема семинара-практикума  | Цель проведения семинара-практикума  | Место проведения | Рассматриваемые вопросы  |
| 1. | 22.10.2014  | «Первый опыт введения ФГОС в основную школу»  | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений в сфере основного общего образования при введении и реализации ФГОС | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 1. Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС (Светлана Александровна Блинкова, педагог-психолог МБОУ«Кардымовская СОШ»);2. Готовность учителей основной школы к введению ФГОС (Виталий Алексеевич Василенко, заместитель директора МБОУ «Соловьевская основная школа»); 3.Проблемы преемственности при переходе из начальной школы в основную (Ольга ИвановнаПономарева, учитель начальных классов МБОУ «Кардымовская СОШ», Елена Александровна Лияскина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кардымовская СОШ»);4.Проблемы, возникающие при реализации требований ФГОС основного общего образования (Владимир Анатольевич Карнюшин, директор МБОУ «Кардымовская СОШ»). |
| 2. | 05.12.2014 | «Современные требования к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»  | Обсуждение современных требований к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 1.Управление воспитательным процессом в условиях перехода на новые ФГОС (Екатерина Федоровна Нестерова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кардымовская СОШ»);2.Создание социокультурного и духовно-нравственного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ( Галина Ивановна Долбилова,директор МБОУ «Каменская СОШ»); 3.Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся (Наталья Михайловна Дербилова,заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Тирянская СОШ»);4. Интеграция светских и религиозных ценностей в духовно-нравственном воспитании обучающихся(Александра Александровна Коротаева, учитель русского языка и литературы Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская ООШ»). |
| 3. | 27.02. 2015  | «Управленческая деятельность руководителя современной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений в сфере управленческой деятельности руководителя современной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования | МБОУ «Кардымовская СОШ» |  I. Практическая часть семинара-практикума1. Открытый урок в 3 «А» классе по русскому языку. Тема урока: «Зависимость рода и числа имени прилагательного от рода и числа имени существительного» (Надежда Викторовна Серкова, учитель начальных классов МБОУ «Кардымовская СОШ»);2. Открытый урок в 6 «Б» классе по биологии.Тема урока: «Вегетативное размножение покрытосеменных растений» (Марина Алексеевна Баранова, учитель химии, биологии МБОУ «Кардымовская СОШ»). II. Теоретическая часть семинара-практикума1. Методическая служба школы – главный инструмент руководителя (Ирина Анатольевна Сауткина,заместитель директора МБОУ «Кардымовская СОШ»);2. Роль школьной библиотеки в реализации ФГОС общего образования (Елена Васильевна Замелацкая, библиотекарь МБОУ «Кардымовская СОШ»);3. Имидж руководителя образовательного учреждения и его роль в управлении персоналомв условиях внедрения ФГОС общего образования (Наталья Александровна Семенова, директор «МБОУ Рыжковская СОШ»)*.*  |
| 4. | 20.05.2015 | «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений в сфере реализации здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время | МБОУ «Рыжковская СОШ» | I. Практическая часть семинара-практикума1. Внеклассное мероприятие во 2 и 3 классах на тему: «Мы за здоровый образ жизни» ( Евгения Николаевна Цыплакова, учитель начальных классов МБОУ «Рыжковская СОШ»);2. Открытый урок биологии в 6 классе по теме: «Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир» (Ольга Алексеевна Баранова, учитель биологии и химии МБОУ «Рыжковская СОШ»).II. Теоретическая часть семинара-практикума1.Здоровьесберегающие технологии в системе урочной и внеурочной деятельности ( Наталья Александровна Семенова, директор МБОУ «Рыжковская СОШ»);2. Формирование системы здоровьесбережения в условиях ФГОС (Светлана Владимировна Федорова, директор Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская ООШ»). |

 Во всех общеобразовательных учреждениях района введены элективные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах по русскому языку и математике. Организована профильная подготовка учащихся в 10 и 11 классах. А именно:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование образовательного учреждения | Предмет | Название | Класс | Учитель |
| 1. | МБОУ «Кардымовская СОШ» | Математика  | Решение практико-ориентированных задач | 9а, 9 б | Качур Н.А.Агеева Л.В. |
| Русский язык | Культура письменной речи | 9 а | Лынченко Н.А. |
| 9 б | Лияскина Е.А. |
| Химия  | История химии | 10 | Баранова М.А. |
| Русский язык | Стилистика текста  | 10 | Лияскина Е.А. |
| Обществознание  | Человек, мир, общество | 10 | Аношенкова С.С. |
| Математика | Решение нестандартных задач | 10 | Качур Н.А. |
| Химия | Решение нестандартных задач по химии | 11 | Баранова М.А.  |
| Русский язык  | Стилистика текста | 11 | Лынченко Н.А. |
| Математика  | Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии | 11 | Сауткина И.А. |
| Обществознание  | Основы православной культуры | 11 | Ананьева Н.Н. |
|  |
| 2. | МБОУ «Шокинская СОШ» | Русский язык | Трудности русского языка | 9  | Воронова О.П. |
| Обществознание  | Человек и профессия | 9 | Батюк Н.П. |
| Математика | Алгоритм решения алгебраических уравнений  | 9 | Ефимов Г.Н. |
| Литература | Техника написания сочинения | 11 | Воронова О.П. |
| Русский язык | В пространстве текста | 11 | Воронова О.П. |
| Математика  | Избранные вопросы математики | 11 | Глахова Л.И. |
| Обществознание  | Актуальные вопросы обществознания  | 11 | Силина Н.В. |
| 3. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | Русский язык  | Основы стилистики | 9 | Стригачева Т.Н. |
| География  | Города мира  | 9 | Новикова Е.Н. |
| История | История России в лицах |  9 | Кукаева Н.Н. |
| Химия  | Направление химических реакций  |  10 | Гуленкова Е.Н. |
| Биология | Основы экологии | 10 | Гуленкова Е.Н. |
| Русский язык | Трудные вопросы орфографии  | 10 | Новикова С.В. |
| Математика  | Задачи на проценты | 10 | Данющенков С.К. |
| Биология  | Человек и его здоровье  | 11 | Гуленкова Е.Н. |
| Химия  | Направление химических реакций  | 11 | Гуленкова Е.Н. |
| Математика  | Решение задач с параметрами  | 11 | Данющенков С.К. |
| Русский язык | Комплексный анализ текста  | 11 | Новикова С.В. |
| Физика | Занимательная физика | 11 | Погосян С.Г. |
| Обществознание | Основы политической деятельности | 11 | Гуленкова Е.Н. |
| 4. | МБОУ «Тирянская СОШ | Русский язык | Подготовка к ГИА | 9 | Грекова Л.В.  |
| Математика  | Как лучше подготовиться к ГИА | 9 | Горяйнова П.А. |
|  | Курс «Черчение» | 9 | Жуков Ю.В. |
| Химия  | Решение химических задач разными способами | 9 | Полуэктова Т.М. |
| Химия  | Решение химических задач разными способами | 10 | Полуэктова Т.М. |
| Математика | Математический тренажер в 10 классе | 10 | Кезикова Л.Н. |
| Русский язык | Курс «Сочинение-рассуждение. Сдаем без проблем!» | 10 | Радышевская И.С. |
| Физика  | Решение задач | 10 | Горяйнова П.А. |
| Русский язык | Язык твой – друг твой | 11 | Грекова Л.В. |
| Литература  | Православные мотивы в русской литературе | 11 | Грекова Л.В. |
| Математика | Математический тренажер в 11 классе | 11 | Кезикова Л.Н. |
| 5. | МБОУ «Каменская СОШ» | Русский язык | Подготовка к экзаменам | 9 | Игнатова В.В. |
| Математика  | Технология подготовки к ГИА по математике | 9 | Старинец Н.В. |
| Литература  | Средства и приемы выразительности речи | 9 | Игнатова В.В. |
| Русский язык  | Трудные вопросы орфографии, пунктуации, лексики  | 10 | Смирнова Н.Д. |
| Литература | Анализ художественного произведения | 10 | Смирнова Н.Д. |
| Обществознание  | Знать общество, в котором живешь | 10 | Ковалева Т.Л. |
| Математика | Подготовка к ЕГЭ | 10 | Василенко Е.В. |
| Русский язык  | Подготовка к экзаменам | 11 | Игнатова В.В. |
| Математика  | Подготовка к ЕГЭ по математике | 11 | Василенко Е.В. |
| Литература | Тайны словестного мастерства | 11 | Игнатова В.В. |
| Биология  | Человек и его здоровье | 11 | Василькова О.В. |
| 6. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | Русский язык  | Трудные вопросы русской орфографии  | 9 | Петрова Е.И. |
| Математика  |  Практикум по математике | 9 | Куколева Н.М. |
| Русский язык  | Многоаспектный анализ текста | 10 | Петрова Е.И. |
| 11 |
| Литература | Золотой век русской литературы | 10 | Петрова Е.И. |
| Литература | Русская литература и православие | 11 | Петрова Е.И. |
| Математика | Замечательные неравенства, их обоснование и применение | 10 | Куколева Н.М. |
| Математика  | Обоснования в математике | 11 | Куколева Н.М. |
| 7. | МБОУ «Соловьевская ООШ» + Шестаковский филиал | Русский язык  | Формирование языковых компетенций: теория и практика | 9 | Власова Ж.И. |
| Математика  | Избранные вопросы математики | 9 | Лямцев В.Л.  |
| Математика  | Процентные вычисления в жизненных ситуациях | 9 | Печкурова И.А. |
| Русский язык | Трудные вопросы русской грамматики | 9 | Коротаева А.А. |
| Русскийязык | Родное слово | 9 | Коротаева А.А. |

 **Работа с молодыми специалистами. Наставничество.**

 В общеобразовательных учреждениях района работает 8 молодых специалистов. В течение 2014-2015 учебного года им оказывалась методическая помощь через наставничество и «Школу молодого учителя», руководят которой заместители директора по УВР и учителя – наставники.

 Работа с молодыми специалистами велась по трём направлениям:

- совершенствование профессионально-значимых личностных качеств;

- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;

- развитие педагогического творчества.

 Формы работы:

- наставничество;

- индивидуальные консультации;

- инструктажи;

- мониторинги;

- методические рекомендации;

- теоретические занятия (педагогические советы);

- беседы, дискуссии;

- заседания круглого стола;

- посещение уроков и т. д.

 Все молодые учителя охотно работали с наставниками и занимались самообразованием. Также они принимали активное участие в предметных неделях, конкурсах школьного и районного уровня. Всё это способствовало повышению их профессионального мастерства.

 Таким образом, в школах района созданы все условия для самореализации молодых учителей, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов ОУ**

 В истекшем учебном году методическая работа проводилась в следующих формах занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);

- диспуты, дискуссии, круглые столы;

 - обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

- обсуждение открытых уроков, мероприятий;

- обсуждение и оценка программ, учебных пособий;

- обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;

- отчеты по самообразованию: доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;

- выставки продуктов творчества учащихся;

- педагогические и методические советы;

- мастер-классы.

Необходимо отметить, что педагоги широко применяют проблемно-поисковые, объяснительно-иллюстративные, творческие, информационные и диалогические формы и методы. Используют работу в группах, индивидуально-групповую работу, сочетают различные формы деятельности.

Учителя школы широко используют опыт коллег, что приводит к положительным результатам по повышению качества обучения и обеспечению высокого качества знаний обучающихся.

 В целом можно сделать вывод: работа по направлению «Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогов» в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы ММС. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

**Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. В течение года были организованы и проведены для школьников района Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы.

 Муниципальная предметная олимпиада проводилась с 15 ноября по 13 декабря 2014 года Отделом образования по 15 предметам: математика, химия, мировая художественная культура, история, физика, география, технология, русский язык, биология, физическая культура, информатика, право, обществознание, английский язык и литература.

 Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, формирует желание обращаться к различным источникам, словарям, справочной литературе.

 По различным предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 93 учащихся 7 – 11 классов из 5 общеобразовательных учреждений района.

 Согласно протоколам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены победителями и призерами 57 учащийся, из них 17 учащихся прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, химия, мировая художественная культура, история, биология, физическая культура право, технология, литература.

***Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам и по годам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Иностр.язык | информатика | Физ.Культур | Биология | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Эколо-гия | ОБЖ | физика | история | Литера-тура | химия | Матема-тика | право | православие | МХК |
| 2012-13 уч. год  | 5 | 2 | 8 | 31 | 15 | 13 | 22 | 6 | - | - | 7 | 12 | 8 | 6 | 19 | 2 | - | 3 |
| 2013-14 уч. год | 8 | - | 13 | 24 | 10 | 11 | 13 | 12 | - | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 18 | 4 | - | 2 |
| 2014-15 уч. год | 8 | 1 | 14 | 16 | 8 | 14 | 9 | 8 | - | - | 8 | 12 | 8 | 2 | 21 | 9 | - | 3 |

***Информация об участии общеобразовательных школ муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 15 учебном году по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметШкола | Иностр.язык | Физ.Культур | Биоло-гия | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | физика | история | Литера-тура | химия | Матема-тика | право | МХК | Инф-ка |
| МБОУ «КардымовскаяСОШ» | 8 | 6 | 14 | 5 | 14 | 8 | 7 | 3 | 11 | 6 | 2 | 14 | 9 | 3 |  |
| МБОУ «Каменская СОШ» |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  | 1 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» |  | 4 | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Тирянская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ«Тюшинская СОШ» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |

***Участие обучающихся района в международных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годконкурс | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Кенгуру | 170 | 224 | 232 | 222 | 186 |
| Русский медвежонок | 179 | 205 | 245 | 248 | 254 |
| Золотое руно | 133 | 141 | 187 | 149 | 96 |
| Кит | 58 | 49 | 66 | 85 | 73 |
| Человек и природа | 151 | 182 | 280 | 127 | 223 |
| Британский бульдог | 31 | 39 | 63 | 89 | 59 |

 ***Участие обучающихся в муниципальной олимпиаде школьников***

***«Шаг в будущее»***

27 февраля 2015 года проведена районная олимпиада «Шаг в будущее» по комплексу предметов: математика, физика, совместно с ООО «Техно-Тандем».

В олимпиаде приняли участие 16 обучающихся 9-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений Кардымовского района.

Школьники, занявшие призовые места, показали глубокие знания теории предмета, умение применять эти знания в нестандартных ситуациях, умение анализировать, логически мыслить.

Задания были двух уровней сложности: базовый и профильный. Большинство заданий выходят за рамки программного материала и требуют более углубленного изучения предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 3 | 2 | 7 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 1 |  |  |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» |  | 1 | 1 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ООШ» | 1 |  |  |

 На основании протоколов оргкомитета места распределились следующим образом: I место

1. Киселева Анастасия – обуч-ся МБОУ«Кардымовская СОШ» - 11 класс;
2. Стригачев Николай – обуч-ся МБОУ «Тюшинская СОШ» -10 класс;

II место

1. Короткова Юлия – обуч-ся МБОУ «Кардымовская СОШ» - 11 класс;
2. Воскресенская Ольга – обуч-ся МБОУ«Кардымовская СОШ» - 10класс;

III место

1. Берестнева Дарья – обуч-ся МБОУ «Кардымовская СОШ» - 11 класс;
2. Климов Павел – обуч-ся МБОУ «Кардымовская СОШ» - 9 класс.

 Места распределялись: среди 11 классов I,II,III место; среди 9-10 классов I,II,III место.

***Районная научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015»***

13 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» состоялось подведение итогов районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015».

 В соответствии с приказом Отдела образования от 28.01.2015 № 016 и на основании Положения о научно-практической конференции, где был определён порядок её проведения, в Оргкомитет поступило 14 исследовательских работ обучающихся из МБОУ «Рыжковская СОШ» (2), МБОУ «Тирянская СОШ» (1), МБОУ «Шокинская СОШ» (1), МБОУ «Тюшинская» СОШ (2), МБОУ «Кардымовская СОШ» (4), МБОУ «Соловьевская ООШ» (1), Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ООШ» (3).

 Для изучения и оценивания исследований школьников были созданы экспертные группы по четырем направлениям: краеведение, естественные науки, художественно-эстетические науки и филологические науки.

Победители районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015» получили дипломы:

I степени

- Минченкова Юлия, обучающаяся Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская ООШ» (тема выступления: «Библейские фразеологизмы в современном русском языке», научный руководитель – Коротаева Александра Александровна);

- Медведева Елизавета, обучающаяся МБОУ «Соловьевская ООШ» (тема выступления: «Исследование степени загрязнённости воздуха школьных помещений методом Коха», научный руководитель – Цыбульская Инга Юрьевна);

II степени

- Войтко Полина, обучающаяся МБОУ «Кардымовская СОШ» (тема выступления: «Определение загрязнённости воздуха по осадкам», научный руководитель – Баранова Марина Алексеевна);

III степени

- Капланская Виктория, обучающаяся МБОУ «Кардымовская СОШ» (тема выступления: «Газированные напитки: польза или вред», научный руководитель – Баранова Марина Алексеевна).

***Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2015»***

29 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» прошел муниципальный конкурс «Ученик года – 2015».

 В конкурсе приняли участие:

1. Блинкова Елена, обучающаяся 7 класса МБОУ «Кардымовская СОШ»;

2. Юрков Артём, обучающийся 8 класса МБОУ «Тюшинская СОШ»;

3. Кривенкова Маргарита, обучающаяся 9 класса МБОУ «Тирянская СОШ»;

4. Антонова Марина, обучающаяся 6 класса МБОУ « Тирянская СОШ»;

5. Голубева Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Каменская СОШ».

 Конкурс включал следующие задания: портфолио участника, индивидуальное представление (визитка), представление (реклама) своего любимого предмета, «хобби-выставка»,интеллектуальная игра.

 Победителями муниципального конкурса «Ученик года – 2015» стали: 1 место – Блинкова Елена, обучающаяся 7 класса МБОУ «Кардымовская СОШ»; 2 место – Голубева Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Каменская СОШ»; 3 место – Антонова Марина, обучающаяся 6 класса МБОУ « Тирянская СОШ».

  **Диагностика образовательного процесса**

В апреле-мае 2015 года проводился мониторинг исследования сформированности метапредметных результатов среди обучающихся 6-7 пилотных классов.

Результаты учебной деятельности по основным предметам школьного курса представлены в таблице.

|  |
| --- |
| **Сравнительная таблица «Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов»**  |
| Общеобразовательное учреждение  | 2012/2013 уч.год | 2013/2014 уч.год | 2014/2015 уч.год |
| успеваемость | качество | Успеваемость  | Качество | Успеваемость  | Качество |
| **Русский язык**  |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 46 | 99 | 46 | 99 | 54  |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 21 | 100 | 37 | 95 | 44 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 45 | 100 | 61 | 100 | 45 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 98 | 42 | 97 | 33 | 98 | 36 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 100 | 53 | 100 | 62 | 100 | 49 |
| Шестаковский филиал | 100 | 73 | 100 | 50 | 100 | 70 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 25 | 100 | 35 | 100 | 36 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 39 | 97 | 59 | 100 | 44 |
| **ИТОГО** | **99,6** | **43** | **99,1** | **47,8** | **99** | **47,2** |
| **Литература** |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 67 | 99 | 78 | 99 | 75 |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 57 | 100 | 84 | 100 | 76 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 81 | 100 | 67 | 100 | 63 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 98 | 61 | 97 | 55 | 100 | 50 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 98 | 58 | 100 | 74 | 95 | 73 |
| Шестаковский филиал | 100 | 83 | 100 | 80 | 100 | 95 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 |  93 | 100 | 77 | 100 | 67 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 69 | 97 | 69 | 100 | 67 |
| **ИТОГО** | **99,3** | **71,1** | **99,1** | **73** | **99,2** | **70,7** |
| **Математика**  |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 39 | 99 | 51 | 99 | 44 |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 42 | 100 | 60 | 100 | 67 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 45 | 100 | 41 | 98 | 29 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 98 | 50 | 97 | 38 | 100 | 23 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 98 | 34 | 98 | 38 | 95 | 30 |
| Шестаковский филиал | 100 | 68 | 100 | 40 | 100 | 78 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 42 | 100 | 37 | 100 | 36 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 43 | 97 | 59 | 100 | 41 |
| **ИТОГО** | **99,3** | **45,3** | **98,8** | **45,5** | **99** | **43,5** |
| **История** |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 100 | 70 | 100 | 79 | 99 | 76 |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 62 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 70 | 100 | 59 | 100 | 53 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 100 | 68 | 97 | 69 | 97 | 55 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 98 | 67 | 100 | 68 | 100 | 64 |
| Шестаковский филиал | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 82 | 100 | 78 | 100 | 79 |
| **ИТОГО** | **99,7** | **75,6** | **99,6** | **76,6** | **99,5** | **73,1** |
| **Обществознание** |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 69 | 100 | 81 | 99 | 78  |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 87 | 100 | 83 | 100 | 74 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 96 | 100 | 79 | 100 | 67 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 100 | 67 | 100 | 78 | 98 | 73 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 100 | 92 | 100 | 72 | 100 | 83 |
| Шестаковский филиал | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 85 | 100 | 74 | 100 | 79 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **87** | **100** | **83,3** | **99,6** | **80,7** |
| **География** |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 100 | 60 | 100 |  84 | 99 | 86  |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 62 | 100 | 78 | 100 | 71 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 66 | 100 | 56 | 98 | 44 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 97 | 60 | 100 | 61 | 93 | 69 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 100 | 81 | 100 | 74 | 100 | 63 |
| Шестаковский филиал | 100 | 78 | 100 | 80 | 100 | 100 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 68 | 100 | 49 | 100 | 36 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 75 | 100 | 84 | 100 | 81 |
| **ИТОГО** | **99,6** | **68,7** | **100** | **70,7** | **98,7** | **68,8** |
| **Биология**  |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 100 | 72 | 100 | 82 | 99 | 77 |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 77 | 100 | 46 | 100 | 76 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 77 | 100 | 68 | 100 | 51 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 100 | 56 | 100 | 51 | 100 | 62 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 100 | 72 | 100 | 78 | 100 | 67 |
| Шестаковский филиал | 100 | 83 | 100 | 50 | 100 | 65 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 85 | 100 | 75 | 100 | 82 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 85 | 100 | 73 | 100 | 66 |
| **ИТОГО** | **100** | **75,8** | **100** | **65,3** | **99,8** | **68,2** |
| **Физика**  |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 42 | 99 | 56 | 99 | 50 |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 50 | 100 | 52 | 100 | 46 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 83 | 100 | 58 | 100 | 47 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 100 | 44 | 100 | 73 | 100 | 66 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 100 | 44 | 100 | 61 | 100 | 68 |
| Шестаковский филиал | 100 | 78 | 100 | 75 | 100 | 70 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 50 | 100 | 35 | 100 | 50 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 50 | 100 | 51 | 100 | 47 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **55,1** | **99,8** | **57,6** | **99,8** | **55,5** |
| **Химия**  |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 40 | 100 | 74 | 99 | 71 |
| МБОУ «Каменская СОШ» | 100 | 30 | 100 | 54 | 100 | 44 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» | 100 | 69 | 100 | 58 | 100 | 40 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 100 | 35 | 100 | 40 | 100 | 31 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» | 100 | 47 | 100 | 64 | 100 | 59 |
| Шестаковский филиал | 100 | 42 | 100 | 37 | 100 | 90 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» | 100 | 63 | 100 | 33 | 100 | 63 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» | 100 | 66 | 100 | 80 | 100 | 46 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **49** | **100** | **55** | **99,8** | **55,5** |
| **Иностранный язык** |
| МБОУ «Кардымовская СОШ» | 99 | 49 | 100 | 74 | 99 | 64 |
| МБОУ «Каменская СОШ» (нем) | 100 | 52 | 100 | 39 | 100 | 67 |
| МБОУ «Рыжковская СОШ» (англ) | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 44 |
| МБОУ «Тирянская СОШ» | 98 | 34 | 98 | 38 | 98 | 46 |
| МБОУ «Тюшинская СОШ» (нем) | 100 | 53 | 100 | 50 | 95 | 44 |
| Шестаковский филиал (англ) | 100 | 73 | 100 | 20 | 100 | 30 |
| МБОУ «Шокинская СОШ» (англ) | 100 | 63 | 100 | 43 | 100 | 53 |
| МБОУ «Соловьевская ООШ» (нем) | 100 | 34 |  97 | 58 | 100 | 44 |
| **ИТОГО** | **99,6** | **51,8** | **99,3** | **47,3** | **99** | **49** |

По сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний по иностранному языку, биологии и химии.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета  | Год  | Наименование общеобразовательных учреждений | **Район** | **Область** | **РФ** |
| Кардымовская | Каменская | Рыжковская | Тюшинская | Тирянская | Шокинская  |
| Русский язык (36) | 2013 | 63 | 42 | 46 | 56 | 57 | 46 | **60** | 65 | 63 |
| 2014 | 61 | 45 | 68 | 63 | 66 | 50 | **60** |  - | - |
| 2015 | 67 | 62 | 67 | 60 | 36 | 79 | **62** | - | - |
| Математика (20)Баз. уровень (5)Проф.уровень (27) | 2013 | 40 | 24 | 36 | 26 | 28 | 28 | **38** | 49 | 49 |
| 2014 | 33 | 32 | 28 | 35 | 40 | 21 | **32** | - | - |
|  2015 |  4 42 | 3,526 | 419 | 331 | 2- | 455 | **3****35** | -- | -- |
| Физика (36) | 2013 | 49 | - | - | - | 45 | - | **49** | 56 | 54 |
| 2014 | 34 | - | - | - | - | - | **34** | - | - |
| 2015 | 46 | - | - | 38 | - | 49 | **44** | - | - |
| Биология (36) | 2013 | 44 | 36 | - | - | - | - | **44** | 59 | 59 |
| 2014 | 45 | - | - | 51 | - | - | **48** | - | - |
| 2015 |  45 | 40 | 49 | 34 | - | - | **42** | - | - |
| История (32) | 2013 | 49 | - | - | 35 | - | - | **48** | 53 | 55 |
| 2014 | 38 | - | - | - | - | - | **38** | - | - |
| 2015 | 46 | - | - | 23 | - | - | **35** | - | - |
| Обществознание (42) | 2013 | 58 | 42 | 56 | 46 | 48 | 33 | **55** | 59 | 60 |
| 2014 | 47 | 43 | 52 | - | 58 | - | **49** | - | - |
| 2015 | 50 | 29 | - | 36 | - | 58 | **43** | - | - |
| Химия (36) | 2013 | 35,5 | 34 | - | - | - | - | **34,8** | 70,1 | 67,8 |
| 2014 | 33,5 | - | - | 53 | - | - | **40** |  |  |
| 2015 |  38 | - | - | 16 | - | - | **27** | - | - |
| Иностранный язык (22) | 2015 | 65 | - | - | - | - | - | **65** | - | - |

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9 по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование Общеобразовательного учреждения*** | ***Количество учащихся***  | ***Русский язык*** |
| Успеваемость, % | Качество, % |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| ***1.*** | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 51 | 44 | 32 | 100 | 95 | 100 | 57 | 61 | 78 |
| 2. | МБОУ «Каменская СОШ» | 2 | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | 4 | 10 | 5 | 100 | 90 | 100 | 50 | 40 | 80 |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | 9 | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 | 44 | 33 | 33 |
| 5. |  МБОУ «Тирянская СОШ» | 6 | 8 | 8 | 100 | 62 | 88 | 17 | 50 | 75 |
| 6. | МБОУ «Шокинская СОШ» | 2 | - |  1 | 100 | - | 100 | 50 | - | 100 |
| 7. |  МБОУ «Соловьевская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 25 | 100 | 60 |
| 8. | Шестаковский филиал | 2 | 3 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 80 |
| **РАЙОН** | **80** | **78** | **66** | **100** | **92** | **99** | **55** | **49** | **76** |

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9 по математике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование Общеобразовательного учреждения*** | ***Количество учащихся***  | ***Математика*** |
| Успеваемость, % | Качество, % |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| ***1.*** | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 51 | 44 | 32 | 100 | 95 | 100 | 29 | 45 | 59 |
| 2. | МБОУ «Каменская СОШ» | 2 | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 | - | 40 | 25 |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | 4 | 10 | 5 | 100 | 90 | 100 | 25 | 20 | 100 |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | 9 | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 | - | 33 | 33 |
| 5. |  МБОУ «Тирянская СОШ» | 6 | 8 | 8 | 100 | 62 | 88 | 17 | 0 | 38 |
| 6. | МБОУ «Шокинская СОШ» | 2 | - |  1 | 100 | - | 100 | 50 | - | 0 |
| 7. |  МБОУ «Соловьевская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 100 | 100 | 80 | - | 60 | 60 |
| 8. | Шестаковский филиал | 2 | 3 | 5 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 40 |
| **РАЙОН** | **80** | **78** | **66** | **100** | **93** | **96** | **34** | **28** | **44** |

В целом, работу муниципальной методической службы следует признать удовлетворительной. В 2015-2016 учебном году Методическая служба района продолжит работу над темой «Создание единого информационно-методического пространства района для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования» в следующих направ­лениях:

* распростра­нение педагогического опыта: издание методических разработок, распростра­нение позитивного опыта на муниципальных и регио­нальных конференциях, организация семинаров и конференций;
* широкое внедрение в практику работы активных форм повышения квалификации и самообра­зования, а так же использование возможностей Интернета (рас­ширение возможностей для профессионального общения и самообразования);
* индивидуализация и адресность процесса повышения квалификации (образовательные услуги в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями);
* изменение педагогической практики (применение современных образовательных технологий таких как обучение на основе «учебных ситуаций), проектная и исследовательская деятельность, уровневая дифференциация, информационные и коммуникационные технологии);
* расширение возможностей государственно-общественного управления образованием (активная работа школьных сайтов, внедрение в практику электронных журналов);
* апробация новых УМК в основной школе как важнейшего условия успешного перехода на ФГОС и обеспечения современного качества образования;
* интеграция основного и дополнительного образования, активное включение дополнительного образования в процесс освоения и реализации ФГОС;
* развитие системы работы с одаренными детьми.

Ведущий специалист Отдела образования Е.Г. Киселева