



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

« 17 » _____ 04 _____ 2015 г.

№ 300 _____

Об утверждении Плана-графика реализации областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы на 2015 год

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 19.09.2013 № 703 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке областных государственных программ, их формирования и реализации», в целях обеспечения своевременности и результативности выполнения программных мероприятий, подготовки отчетов по программам

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План-график реализации областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы на 2015 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Н.Н. Колпачков

Приложение
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию, науке и делам
молодежи
от « 17 » 04 2015 № 300

ПЛАН-ГРАФИК
реализации областной государственной программы
«Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы
на 2015 год

№ п/п	Наименование основного мероприятия и показателя	Исполнитель (фамилия, имя, отчество)	Источник финансирова- ния (расшифро- вать)	Объем финансирования государственной программы (тыс. рублей)			Плановое значение показателя		
				на 6 месяцев	на 9 месяцев	на 12 месяцев	на 6 месяцев	на 9 месяцев	на 12 месяцев
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основное мероприятие Государственной программы «Оказание мер социальной поддержки обучающимся»	Кожевникова Т.И.	областной бюджет	5 000,0	5 654,0	5 654,0	x	x	x
1.1.	Объем возмещения потерь в доходах организаций железнодорожного транспорта в связи с установлением льгот по тарифам на проезд обучающихся (%)	x	x	x	x	x	100	100	100
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»									
2.	Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования	Гелесева Н.М., Кожевникова Т.И.,	федеральный бюджет областной	741 523,4 0	1 112 285,1 0	1 483 046,8 0	x	x	x
				741 523,4	1 112 285,1	1 483 046,8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Суворова Т.Г.	бюджет местные бюджеты	0	0	0			
2.1.	Количество мест, дополнительно вводимых или создаваемых в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет реконструкции, строительства, развития вариативных форм дошкольного образования (ед.)	x	x	x	x	x	0	940	940
2.2.	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Смоленской области, от числа обратившихся за указанной компенсацией (%)	x	x	x	x	x	100	100	100
2.3.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации (чел)	x	x	x	x	x	33 800	34 800	35 800
2.4.	Число воспитанников дошкольных образовательных организаций на 1 педагогического работника (чел)	x	x	x	x	x	10,6	10,9	10,9
2.5.	Количество приобретенных зданий и (или) помещений для	x	x	x	x	x	0	0	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, с использованием средств субсидий (ед.)								
2.6.	Количество разработанной проектно-сметной документации на строительство и реконструкцию зданий в целях открытия дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях с использованием средств субсидий (ед.)	x	x	x	x	x	0	0	2
3.	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования	Гелесева Н.М.	федеральный бюджет областной бюджет	250 0 0	250,0 0 250,0	250 0 250,0	x	x	x
3.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (%)	x	x	x	x	x	5	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»									
4.	Обеспечение общедоступного бесплатного общего образования	Колпачков Н.Н., Кожевникова Т.И.	областной бюджет	2 806 573,2	3 508 216,5	4 677 622,0	x	x	x
4.1.	Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности (чел)	x	x	x	x	x	22	22	22
4.2.	Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (чел)	x	x	x	x	x	6,5	6,5	9
4.3.	Доля детей, для которых организован централизованный подвоз к общеобразовательным организациям, от общей численности детей, подлежащих подвозу к общеобразовательным организациям (%)	x	x	x	x	x	95	95	95
5.	Создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса	Хоботова О.И., Петухов А.О.	федеральный бюджет областной бюджет	37 564,1 0 37 564,1	37 564,1 0 37 564,1	37 564,1 0 37 564,1	x	x	x
5.1.	Удельный вес лиц, прошедших государственную (итоговую) аттестацию (%)	x	x	x	x	x	0	100	100
5.2.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников, участвующих в едином государственном	x	x	x	x	x	0	99	99

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	экзамене (%)								
5.3	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (%)	x	x	x	x	x	0	0,67	0,67
5.4.	Удельный вес учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся (%)	x	x	x	x	x	85	90	90
5.5.	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности (%), в том числе: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование	x	x	x	x	x	0	9,7 6,5 12,6 9,7	9,7 6,5 12,6 9,7
5.6.	Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой в соответствии с требованиями	x	x	x	x	x	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	федеральных государственных образовательных стандартов (%)								
6.	Поддержка одаренных детей	Степанкина Э.Н.	областной бюджет	1 200,0	1700,	2 400,0	x	x	x
6.1.	Количество детей, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, слетах, спортивных соревнованиях, фестивалях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня (чел)	X	x	x	x	x	40 000	45 000	74 700
6.2.	Удельный вес выпускников общеобразовательных организаций, награжденных памятными медалями «За успехи в учении» (%)	X	x	x	x	x	0	10,5	10,5
7.	Совершенствование системы воспитания	Картошкин С.А.	областной бюджет	0	0	3	x	x	x
7.1.	Количество детей – участников фестиваля православной культуры среди обучающихся образовательных организаций (чел)	x	x	x	x	x	0	0	300
8.	Обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в областных государственных общеобразовательных организациях	Колпачков Н.Н., Кожевникова Т.И.	областной бюджет	150 369,2	225 553,8	300 738,4	x	x	x
8.1.	Количество обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в областных государственных	x	x	x	x	x	1013	1013	1013

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общеобразовательных организациях (чел)								
8.2.	Охват детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, начальным общим, основным общим, средним общим образованием (%)	х	х	х	х	х	100	100	100
9.	Обеспечение устойчивого функционирования зданий и сооружений областных государственных общеобразовательных организаций	Рубцов А.А.	областной бюджет	1754,1	6182,6	6 182,6	х	х	х
9.1.	Выполнение запланированного объема работ по текущему и капитальному ремонту зданий областных государственных общеобразовательных организаций	х	х	х	х	х	да	да	да
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»									
10.	Обеспечение предоставления дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях дополнительного образования детей	Степанкина Э.Н.	областной бюджет	15 577,8	23 366,7	31 155,6	х	х	х
10.1.	Количество обучающихся по программам дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях дополнительного образования детей (чел.)	х	х	х	х	х	1589	1589	1589

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Совершенствование методического сопровождения организаций дополнительного образования детей	Степанкина Э.Н.		-	-	-	x	x	x
11.1	Количество мероприятий по методическому сопровождению организаций дополнительного образования детей Смоленской области (ед)	x	x	x	x	x	15	15	15
12.	Обеспечение устойчивого функционирования зданий и сооружений областных государственных образовательных организаций дополнительного образования детей	Рубцов А.А.	областной бюджет	160	240	240	x	x	x
12.1	Выполнение запланированного объема работ по текущему и капитальному ремонту зданий областных государственных образовательных организаций дополнительного образования детей (да/нет)	x	x	x	x	x	да	да	да
Подпрограмма 4 «Развитие образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»									
13.	Обеспечение предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Корнеева Е.А., Степанкина Э.Н.	областной бюджет	243 824,4	365 736,6	487 648,8	x	x	x
13.1	Количество обучающихся с	x	x	x	x	x	0	62	62

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ограниченными возможностями здоровья, получивших документы об общем образовании (чел)								
14.	Обеспечение диагностики и консультирования граждан в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Корнеева Е.А.	областной бюджет	20 622,85	30 934,275	41 245,7	х	х	х
14.1.	Количество граждан, получивших психолого-педагогическую, медико-социальную помощь (чел)	х	х	х	х	х	2455	2570	2570
15.	Обеспечение устойчивого функционирования зданий и сооружений областных государственных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рубцов А.А.	областной бюджет	2679,9	4579,9	4579,9	х	х	х
15.1.	Выполнение запланированного объема работ по текущему и капитальному ремонту зданий областных государственных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (да/нет)	х	х	х	х	х	да	да	да
Подпрограмма 5 «Совершенствование системы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи и сопровождение выпускников интернатных организаций»									
16.	Развитие эффективных форм работы с семьями	Корнеева Е.А., Цыпкина	федеральный бюджет	137959,6 2889,6	204689,4 4334,4	272 919,2 5 779,2	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		С.М., Кожевникова Т.И.	областной бюджет	133570,0	200355,0	267140,0			
16.1.	Количество замещающих семей, получивших информационно-консультативную помощь (чел)	x	x	x	x	x	1733	1770	1800
16.2.	Количество замещающих семей, получивших материальную поддержку (чел)	x	x	x	x	x	2759	2765	2775
17.	Создание условий для развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в областных государственных образовательных организациях		областной бюджет	30618,0	45994,5	61326,0	x	x	x
17.1	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана услуга по содержанию и воспитанию в областных образовательных организациях (чел)	x	x	x	x	x	660	660	660
18.	Совершенствование региональной системы социальной адаптации и сопровождения выпускников интернатных организаций	Корнеева Е.А., Кожевникова Т.И.	федеральный бюджет областной бюджет	63554,73 0 63554,73	310664,17 20 000,0 190664,17	299921,8 45702,9 254218,9	x	x	x
18.1.	Количество выпускников интернатных организаций, получивших услуги по социально адаптации (чел)	x	x	x	x	x	-	826	826
18.2.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	x	x	x	x	x	90	161	294

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	родителей, обеспеченных жильем (чел)								
19.	Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	Кожевникова Т.И, Суворова Т.Г.	областной бюджет	14062,18	42186,52	56248,7	х	х	х
19.1	Наличие системы информирования населения Смоленской области о реализации мероприятий в сфере опеки и попечительства (да/нет)	х	х	х	х	х	да	да	да
Подпрограмма 6 «Развитие системы оценки качества образования»									
20.	Совершенствование оказания государственной услуги по оценке качества образования	ОГАУ СРЦОКО, Кожевникова Т.И, Суворова Т.Г.	областной бюджет	680,15	2040,45	2720,6	х	х	х
20.1	Количество нарушений, выявленный при организации пунктов проведения единого государственного экзамена (ед)	х	х	х	х	х	0	0	0
21.	Создание государственной и общественной оценки качества образования	Колпачков Н.Н., ОГАУ СРЦОКО,	областной бюджет	1980,15	2940,45	5 200,0	х	х	х
21.1.	Отсутствие муниципальных и государственных образовательных организаций, не имеющих лицензии (да/нет)	х	х	х	х	х	да	да	да
21.2.	Отсутствие муниципальных и государственных образовательных организаций, не прошедших аккредитацию в установленные сроки (да/нет)	х	х	х	х	х	да	да	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.3.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций (%)	x	x	x	x	x	90	95	100
Подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования»									
22.	Обеспечение предоставления среднего профессионального образования и профессионального обучения	Картошкин С.А.	областной бюджет	225 000,0	439,758,3	628 226,2	x	x	x
22.1.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения областных государственных профессиональных образовательных организациях (чел)	x	x	x	x	x	11 750	11 750	11 750
23.	Повышение качества профессионального образования в Смоленской области	Картошкин С.А.	федеральный бюджет областной бюджет	85 000,0 0 85 000,0	184856,1 0 184856,1	246474,8 0 246474,8	x	x	x
23.1.	Доля областных государственных профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в	x	x	x	x	x	42	42,5	43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	рамках Государственной программы, в общем количестве областных государственных профессиональных образовательных организаций (%)								
23.1. ¹	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих среднее профессиональное образование по очной форме обучения, обеспеченных дополнительными гарантиями по социальной поддержке (чел)	x	x	x	x	x	929	929	929
24.	Обеспечение устойчивого функционирования зданий и сооружений областных государственных профессиональных образовательных организаций	Рубцов А.А.	областной бюджет	780	2080	2480,0	x	x	x
24.1.	Выполнение запланированного объема работ по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений областных государственных профессиональных образовательных организаций	x	x	x	x	x	да	да	да
Подпрограмма 8 «Педагогические кадры»									
25.	Развитие системы профессионального педагогического образования	Жолудев С.В.	федеральный бюджет областной	1600,0 0 1600,0	2000,0 0 2000,0	2263,2 0 2263,2	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			бюджет						
25.1.	Количество педагогических работников - участников и победителей конкурсов профессионального мастерства (чел)	x	x	x	x	x	96	77	98
26.	Развитие системы социальной поддержки педагогических работников	Жолудев С.В., Кожевникова И.И.	федеральный бюджет областной бюджет	41695,0 0 41695,0	125084,7 0 125084,7	166779,7 0 166779,7	x	x	x
26.1.	Количество молодых учителей – получателей компенсации части расходов по уплате процентов за пользование ипотечным кредитом (займом) (чел)	x	x	x	x	x	5	7	12
26.2.	Количество педагогических работников, которым оказаны меры социальной поддержки (чел)	x	x	x	x	x	8252	8252	8252
27.	Развитие системы профессиональной подготовки педагогических работников	ОГАУ ДПОС «СОИРО», Картошкин С.А., Кожевникова Т.И., Суворова Т.Г.	областной бюджет	53953,7	80955,3	107907,4	x	x	x
27.1.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников (%)	x	x	x	x	x	17	19	20
28.	Обеспечение устойчивого функционирования зданий и	Рубцов А.А.	областной бюджет	180,8	360,8	360,8	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сооружений государственных профессиональных образовательных организаций и ГАУ ДПОС «СОИРО» областных								
28.1.	Выполнение запланированного объема работ по текущему и капитальному ремонту зданий областных государственных профессиональных образовательных организаций и ГАУ ДПОС «СОИРО» (да/нет)	х	х	х	х	х	да	да	да
Подпрограмма 9 «Вовлечение молодежи в социальную практику»									
29.	Совершенствование методического и информационного обеспечения системы патриотического воспитания молодежи, проживающей на территории Смоленской области	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	0	55,0	55,0	х	х	х
29.1	Количество изданных методических, информационных и публицистических материалов по вопросам гражданского и патриотического воспитания (шт)	х	х	х	х	х	200	1000	1070
30.	Пропаганда и популяризация в молодежной среде участия в мероприятиях героико-патриотической направленности	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	0	20,0	20,0	х	х	х
30.1.	Количество молодых граждан, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности (чел)	х	х	х	х	х	9 000	20 000	25 200

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31.	Организация и проведение на территории Смоленской области поисковых экспедиций в рамках «Вахты памяти»	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	496,0	990,0	1 490,0	x	x	x
31.1	Количество детей и молодежи, принимающих участие в поисковых экспедициях (чел)	x	x	x	x	x	0	600	650
32.	Повышение престижа военной службы в молодежной среде	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	50,0	235,0	285,0	x	x	x
32.1.	Количество молодых граждан, принимающих участие в профильных сборах допризывной подготовки молодежи (чел)	x	x	x	x	x	60	230	230
33.	Вовлечение молодежи в общественную деятельность	Острейкина М.Ю.		-	-	-	x	x	x
33.1	Увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в общественную деятельность, по отношению к 2013 году (%)	x	x	x	x	x	1,5	2	3,5
34.	Создание системы продвижения инициативной молодежи	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	300,0	3050,0	3335,0	x	x	x
34.1.	Количество молодых людей, участвующих в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях и проектах (чел)	x	x	x	x	x	23	44	55
35.	Информирование молодежи о сезонной занятости и возможностях постоянного трудоустройства	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	0	20,0	20,0	x	x	x
35.1.	Увеличение количества	x	x	x	x	x	2	2	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мероприятий по информированию молодежи о сезонной занятости и возможностях трудоустройства по отношению к 2013 году (%)								
36.	Организация и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	0	20,0	20,0	x	x	x
36.1	Количество молодых людей, участвующих в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений (чел)	x	x	x	x	x	1 500	3 400	3 600
37.	Обеспечение доступности и качественного оказания государственных услуг в сфере молодежной политики	Острейкина М.Ю.	областной бюджет	5557,05	8335,57	11114,1	x	x	x
37.1.	Отношение фактического значения объема оказания государственной услуги к плановому значению (%)	x	x	x	x	x	100	100	100
Обеспечивающая подпрограмма									
38	Финансовое обеспечение администратора Государственной программы	Суворова Т.Г.	всего федеральный бюджет областной бюджет	17 281,92 2 046,34 15 235,46	30 922,7 6 139,16 23 783,54	38661,4 7990,1 30671,3	x	x	x

Источники информации
по показателям основных мероприятий подпрограмм областной государственной программы
«Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы

Основное мероприятие Государственной программы «Оказание мер социальной поддержки обучающимся»

Показатель - объем возмещения потерь в доходах организаций железнодорожного транспорта в связи с установлением льгот по тарифам на проезд обучающихся – рассчитывается, исходя из предоставленного расчета (фактического) организацией железнодорожного транспорта.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»:

Источником информации являются мониторинги в сфере дошкольного образования, проводимые Департаментом и подведомственными организациями, отчеты о реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Смоленской области» на 2011-2015 годы, статистические отчеты 85-К.

Показатель – количество мест, дополнительно вводимых или создаваемых в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет реконструкции, строительства, развития вариативных форм дошкольного образования.

Показатель - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Смоленской области, от числа обратившихся за указанной компенсацией – рассчитывается в процентах.

Показатель - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации - указывается из отчета Д-обр.

Показатель - число воспитанников дошкольных образовательных организаций на 1 педагогического работника (чел), рассчитывается по формуле: $A = B : C$, где

A– число воспитанников дошкольных образовательных организаций на 1 педагогического работника;

B - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций;

C – численность педагогических работников образовательных организаций.

Показатель - удельный вес численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - рассчитывается в процентах по формуле: $A = B : C \times 100\%$, где

A – удельный вес численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

B - численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

C – численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подпрограмма «Развитие общего образования»:

Источником информации являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинги «Итоги ЕГЭ», «Итоги ГИА», «Учебные достижения обучающихся начальной школы», проводимые ОГАОУ СРЦОКО, сведения о реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, мониторинги по основным мероприятиям подпрограммы 2, проводимые Департаментом, органами местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области и подведомственными организациями, статистические отчеты 76-РИК, Д-9, Д-11.

Показатель - средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности (чел), рассчитывается по формуле $A = B : C$, где

A - средняя наполняемость классов в городской местности;

B – численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности;

C – количество классов-комплектов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности.

Показатель - средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (чел), рассчитывается по формуле $A = B : C$, где

A - средняя наполняемость классов в сельской местности;

B – численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

C – количество классов-комплектов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Показатель - доля детей, для которых организован централизованный подвоз к общеобразовательным организациям, от общей численности детей, подлежащих подвозу к общеобразовательным организациям - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - доля детей, для которых организован централизованный подвоз к общеобразовательным организациям, от общей численности детей, подлежащих подвозу к общеобразовательным организациям;

B – численность детей, для которых организован централизованный подвоз к общеобразовательным организациям;

C – общая численность обучающихся, подлежащих подвозу к общеобразовательным организациям.

Показатель - удельный вес лиц, прошедших государственную (итоговую) аттестацию – рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - удельный вес лиц, прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

B – численность лиц, прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

C – общая численность лиц для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Показатель - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников, участвующих в едином государственном экзамене - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников, участвующих в едином государственном экзамене;

B – численность лиц, сдавших единый государственный экзамен;

C – общая численность выпускников, участвующих в едином государственном экзамене.

Показатель - удельный вес учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - удельный вес учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся;

B – число учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

C – общая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель - доля учащихся сельских общеобразовательных организаций, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - доля учащихся сельских общеобразовательных организаций, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

B – доля учащихся сельских общеобразовательных организаций, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

C – общая численность учащихся сельских общеобразовательных организаций.

Показатель - доля учащихся, обеспеченных учебной литературой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - доля учащихся, обеспеченных учебной литературой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

B – численность учащихся, обеспеченных учебной литературой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

C – общая численность учащихся, обучающихся по образовательным программам согласно требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатель - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

В – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

С – общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Показатель – количество детей, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, слетах, спортивных соревнованиях, фестивалях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня, рассчитывается суммарно как общее количество.

Показатель - количество детей – участников фестиваля православной культуры среди обучающихся образовательных организаций, рассчитывается суммарно как общее количество.

Показатель – количество обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в областных государственных общеобразовательных организациях, рассчитывается как суммарное количество обучающихся на основании отчетов по итогам исполнения государственного задания областными государственными общеобразовательными организациями.

Показатель - выполнение запланированного объема работ по текущему и капитальному ремонту зданий областных государственных общеобразовательных организаций (да/нет).

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»:

Источником информации являются мониторинги в сфере дополнительного образования, проводимые Департаментом и подведомственными учреждениями, отчеты о реализации целевых программ, статистические отчеты формы ДО-1, 76-РИК.

Показатель - количество детей, получающих дополнительное образование в областных государственных образовательных организациях дополнительного образования детей (чел), рассчитывается как суммарное количество обучающихся на основании отчетов по итогам исполнения государственного задания областными государственными образовательными организациями дополнительного образования детей.

Показатель - количество мероприятий по методическому сопровождению организаций дополнительного образования детей Смоленской области (ед), рассчитывается как суммарное количества мероприятий.

Подпрограмма «Развитие образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

Источником информации являются отчеты об исполнении государственного задания организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья, статистические отчеты ОШ-1.

Показатель - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получивших документы об общем образовании (чел), рассчитывается как суммарное количество по областным государственным общеобразовательным организациям.

Показатель – количество граждан, получивших психолого-педагогическую, медико-социальную помощь (чел), рассчитывается на основании данных государственного задания областных государственных образовательных организаций.

Подпрограмма «Совершенствование системы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи и сопровождение выпускников интернатных организаций»:

Источником информации являются отчеты о реализации подпрограммы, мониторинги, проводимые Департаментом и подведомственными учреждениями, статистические отчеты форма Д-13, форма 103-РИК.

Показатель - количество замещающих семей, получивших информационно-консультативную помощь (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество замещающих семей, получивших материальную поддержку (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана услуга по содержанию и воспитанию в областных образовательных организациях (чел), рассчитывается на основании данных исполнения государственного задания областными государственными образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем – устанавливается на основании ежеквартальных отчетов, предоставляемых органами местного самоуправления муниципальных образований и городских округов Смоленской области.

Показатель - наличие системы информирования населения Смоленской области о реализации мероприятий в сфере опеки и попечительства (да/нет).

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»:

Источником информации являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинги «Итоги ЕГЭ», «Итоги ГИА», «Учебные достижения обучающихся начальной школы», проводимые ОГАУ СРЦОКО, сведения о реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, мониторинги, проводимые Департаментом, органами местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области и подведомственными организациями.

Показатель - количество нарушений, выявленный при организации пунктов проведения единого государственного экзамена (ед), рассчитывается как суммарное количество нарушений по ППЭ Смоленской области.

Показатель - Отсутствие муниципальных и государственных образовательных организаций, не имеющих лицензии (да/нет).

Показатель – Отсутствие муниципальных и государственных образовательных организаций, не прошедших аккредитацию в установленные сроки (да/нет).

Показатель - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций;

В – число числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте;

С - общее число образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие профессионального образования»:

Источником информации являются сведения о реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, мониторинги, проводимые Департаментом и подведомственными организациями, отчеты о реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы образования в Смоленской области» на 2009-2013 годы, статистические отчеты форма СПО-1, форма СПО-2.

Показатель - количество обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения областных государственных профессиональных образовательных организациях (чел), рассчитывается на основании данных исполнения государственного задания областными государственными профессиональными образовательными организациями.

Показатель - доля областных государственных профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Государственной программы, в общем количестве областных государственных профессиональных образовательных организаций - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

А - доля областных государственных профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Государственной программы, в общем количестве областных государственных профессиональных образовательных организаций;

В – число областных государственных профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Государственной программы;

С - общее число областных государственных профессиональных образовательных организаций.

Показатель - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих среднее профессиональное образование по очной форме обучения, обеспеченных дополнительными гарантиями по социальной поддержке (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Подпрограмма «Педагогические кадры»:

Источником информации являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», сведения о реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, мониторинги, проводимые Департаментом, органами местного самоуправления и подведомственными организациями, отчеты о реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы образования в Смоленской области» на 2009-2013 годы, статистические отчеты 83-РИК, 85-К.

Показатель - количество педагогических работников - участников и победителей конкурсов профессионального мастерства (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель – процент молодых учителей, получивших ипотечный кредит в текущем году, от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит (%), рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - процент молодых учителей, получивших ипотечный кредит в текущем году;

B - численность молодых учителей, получивших ипотечный кредит в текущем году;

C – численность молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит.

Показатель - процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году;

B - численность молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита в текущем году;

C – численность молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году.

Показатель - количество молодых учителей – получателей социальных выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту (займу) (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество молодых учителей – получателей компенсации части расходов по уплате процентов за пользование ипотечным кредитом (займом) (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество педагогических работников, которым оказаны меры социальной поддержки (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников - рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников;

B – численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию или подтвердивших соответствие занимаемой должности;

C – численность педагогических работников.

Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»:

Источником являются мониторинги в сфере молодежной политики, проводимые Департаментом и подведомственными учреждениями, отчеты о реализации целевых программ для молодежи за 2009-2013 годы.

Показатель - количество изданных методических, информационных и публицистических материалов по вопросам гражданского и патриотического воспитания (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество молодых граждан, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество детей и молодежи, принимающих участие в поисковых экспедициях (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - количество молодых граждан, принимающих участие в профильных сборах допризывной подготовки молодежи (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в общественную деятельность, по отношению к 2013 году (%), рассчитывается в процентах.

Показатель - увеличение количества мероприятий по информированию молодежи о сезонной занятости и возможностях трудоустройства по отношению к 2013 году (%), рассчитывается в процентах.

Показатель - количество молодых людей, участвующих в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений (чел), рассчитывается как суммарное количество.

Показатель - отношение фактического значения объема оказания государственной услуги к плановому значению (%), рассчитывается в процентах по формуле $A = B : C \times 100\%$, где

A - отношение фактического значения объема оказания государственной услуги к плановому значению;

B – фактическое значение объема оказания государственной услуги;

C – плановое значение объема оказания государственной услуги.